

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА ОТ

02.07.2019

ДОСТИЖЕНИЯ

НЕДОСТАТКИ

ЗАДАЧИ



ТРЕБОВАНИЯ

ИННОВАЦИИ

МЕРЫ

**«О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ
И УКОМПЛЕКТОВАНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ СРЕДНИХ
СПЕЦИАЛЬНЫХ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»**

ДОСТИЖЕНИЯ

В настоящее время в 1537 средних специальных, профессиональных учебных заведениях страны осуществляют подготовку кадров по 214 востребованным направлениям и специальностям 115,8 тысячи педагогических кадров, из которых 90,6 процента имеют высшее образование, более 70 процентов преподавательских кадров – высококвалифицированные специалисты в возрасте до 40 лет.



НЕДОСТАТКИ И УПУЩЕНИЯ

Недостаточная квалификация и несоответствие предъявляемым требованиям руководящих и педагогических кадров профессиональных колледжей и академических лицеев

Укомплектование профессиональных колледжей преподавателями и мастерами производственного обучения во многом осуществляется формально без учета их **соответствующей базовой подготовки**, наличия педагогического и практического опыта работы.

НЕДОСТАТКИ И УПУЩЕНИЯ

Не на должном уровне организован учебный процесс, занятия **проводятся преимущественно традиционно, школьными методами обучения.**

Слабо внедряются в образовательный процесс **современные прогрессивные педагогические и новейшие компьютерные, информационно-коммуникационные технологии, включая Интернет.**

Не уделяется **должного внимания** укомплектованию профессиональных колледжей **квалифицированными специалистами по преподаванию иностранных языков.**

НЕДОСТАТКИ И УПУЩЕНИЯ

Требуется дальнейшее укрепление
руководящего состава профессиональных
колледжей и академических лицеев
профессионально подготовленными
специалистами, имеющими достаточный опыт
педагогической работы.
Не отвечает современным требованиям
сложившаяся система переподготовки и
повышения квалификации руководящих и
педагогических кадров системы среднего
специального, профессионального образования.

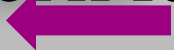
ЗАДАЧИ

НЕОБХОДИМО:

- кардинальное улучшение системы подбора и укомплектования профессиональных колледжей и академических лицеев профессионально подготовленными, современно мыслящими кадрами, владеющими прогрессивными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями;
- дальнейшее совершенствование всей системы их подготовки, переподготовки и повышения квалификации с учетом возрастающих современных требований.

ЗАДАЧИ

- критически рассмотреть** укомплектованность профессиональных колледжей руководящими кадрами;
- привлечь к ответственности** лиц, не обеспечивших надлежащую организацию работы в этом вопросе;
- принять конкретные меры** по укреплению руководящего состава колледжей профессионально подготовленными специалистами, имеющими достаточный опыт педагогической работы.



ТРЕБОВАНИЯ К АТТЕСТАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Директора профессиональных колледжей и академических лицеев подлежат аттестации с периодичностью **один раз в два года**, а преподавательские кадры – **не реже одного раза в три года**.

Особое внимание обращается на обязательное владение преподавательским составом **практическими навыками пользования компьютерной техникой и информационно-коммуникационными технологиями, сетью Интернет**.



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Метод «case study»

Метод проектов

Технология обучения в сотрудничестве

Метод «деловая игра»

Технология интерактивного обучения

Информационно-коммуникационные технологии,

Электронные образовательные ресурсы

Мультимедийные презентации



МЕРЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Центру среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан организовать при кустовых (базовых) профессиональных колледжах **постоянно действующие семинары по овладению преподавательскими кадрами передовыми педагогическими технологиями на основе применения современных информационно-коммуникационных средств.**

МЕРЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Центру ССПО закрепить из числа должностных лиц министерства и центра, ведущих преподавателей вузов ответственных за проведение указанных семинаров, осуществлять систематический контроль за работой семинаров, оказывать необходимую учебно-методическую помощь.

МЕРЫ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан установить строгий системный контроль за уровнем и качеством подготовки высшими образовательными учреждениями преподавательских кадров для профессиональных колледжей и академических лицеев, обратив особое внимание, наряду с профессиональной подготовкой выпускников, **на овладение ими современными педагогическими и информационно-коммуникационными технологиями, иностранными языками, обязательное прохождение педагогической практики в колледжах и лицеях.**

