




Русский язык

3 класс

Тема урока:

*«Разбор местоимения
как части речи»*





Если хмуримся с утра,
Нам поможет доброта.
Встаньте дети, подтянитесь
И друг другу улыбнитесь!

Минутка чистописания

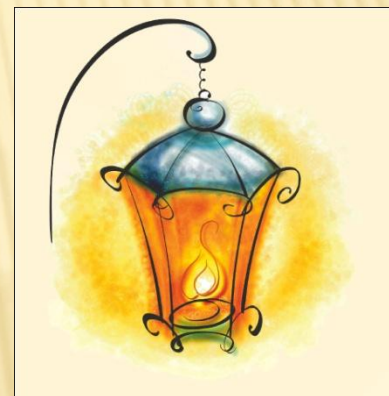
К к Ки ку Ка ко Ке кю

-Что можете сказать
о букве К?





СЛОВАРНАЯ РАБОТА



ФОНАРЬ-

- 1.(от греч.) - переносной или стационарный искусственный источник света. Прибор для освещения отдельных участков пространства в темное время суток.
2. Фонарём (в разговорной речи) называют синяк под глазом, который возникает после сильного удара, ушиба.





ЦАРЬ - ФОНАРЬ

**«ЦАРЬ – ФОНАРЬ»
НАХОДИТСЯ ВО ВЛАДИМИРО –
СУЗДАЛЬСКОМ МУЗЕЕ –
ЗАПОВЕДНИКЕ. ФОНАРЬ ЭТОТ,
ВЫСОТОЙ БОЛЕЕ ДВУХ МЕТРОВ,
ВЕСОМ 160 КИЛОГРАММ, НЕСЛИ
ОБЫЧНО ПЕРЕД КРЕСТНЫМ
ХОДОМ НА ПАСХУ ВОСЕМЬ
ЧЕЛОВЕК.**



СЛОВАРНАЯ РАБОТА



КОМПЬЮТЕР-

ЭТО КОМПЛЕКС
ПРОГРАММНО-
УПРАВЛЯЕМЫХ
ЭЛЕКТРОННЫХ
УСТРОЙСТВ

Первый персональный компьютер был изобретён не американской фирмой, а раньше на 7 лет советским инженером, электромехаником, конструктором, изобретателем из Омска Гороховым Арсением Анатольевичем



ОТКРОЙТЕ УЧЕБНИК С.70

- – Прочитайте ключевые слова темы на с. 70.
- - Какие из них называют признаки местоимения как части речи?
- – Запишите эти слова.
- – Сформулируйте цель урока на основе этих ключевых слов.
- – Давайте составим план урока.

ПЛАН УРОКА

1. Учиться определять признаки местоимений.
2. Познакомиться с порядком разбора местоимения как части речи.
3. Закреплять знания порядка разбора имени существительного как части речи.
4. Учиться распознавать местоимения в тексте и правильно их употреблять.

ПОРЯДОК РАЗБОРА МЕСТОИМЕНИЯ КАК ЧАСТИ РЕЧИ.

Откройте учебник на с.67

1. Ставлю слово в начальную форму.
2. Устанавливаю, что это местоимение.
3. Указываю, что оно личное.
4. Определяю его признаки: лицо, число, род
(у местоимений 3-го лица, ед.ч.)

Образец записи:

Похвалялись ежи: «У нас шубы хороши!»

(У) нас – н.ф. мы, мест., личное, 1-е лицо, мн.ч.

-
- Что такое местоимение?
 - Почему их называют личные?
 - У каких местоимений можно определить род? А число?

РАЗБОР МЕСТОИМЕНИЯ КАК ЧАСТИ РЕЧИ

Увидишь лису летом – и не узнаешь в ней зимней красавицы.

– Назовите местоимение.

- Разберём его как часть речи на доске.

Физминутка

Буратино потянулея,
Раз нагнулея, два нагнулея.
Руки в стороны развел,
Ключик видно нашел,
Чтобы ключик тот достать,
надо на носочки встать.



РАБОТА В УЧЕБНИКЕ

1. У.с.68 № 299

2. Чтение и нахождение речевой ошибки, её устранение.

3. Запись исправленного текста.

4. Нахождение и подчёркивание личных местоимений.

5. Разбор местоимений как части речи.

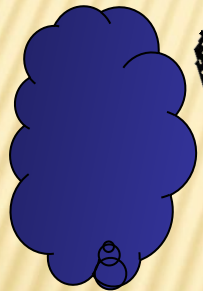
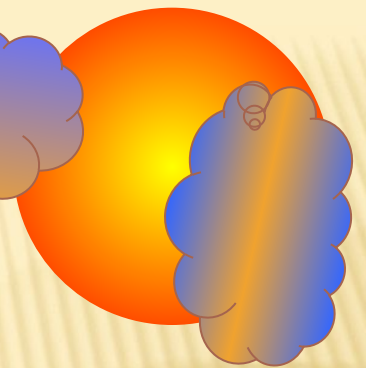
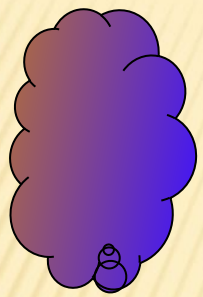
1. У.с.68 № 300

2. Чтение.

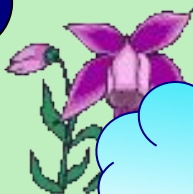
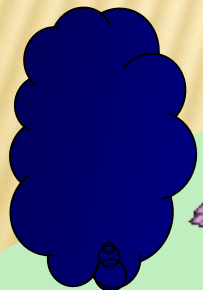
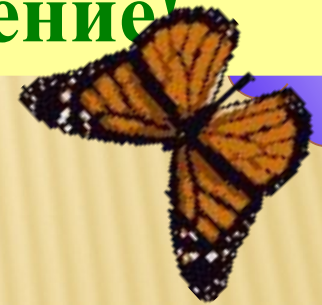
3. Выписать местоимения и
разобрать их как часть речи.

Физкультминутка для глаз





Ребята, берегите зрение!



ВЫБОРОЧНАЯ ЗАПИСЬ МЕСТОИМЕНИЙ ИЗ ТЕКСТА

Однажды я шёл по лугу. Ко мне пристала ласточка. Она кружилась около меня. Ласточка задевала меня за плечо и жалобно кричала, словно я отнял у неё птенца и она просила отдать его обратно.

Я не понимал, что ей нужно. Дедушка разъяснил мне загадку. Человек идёт по лугу и спугивает сотни насекомых. Ласточка летает около человека и ловит их на лету.

(По К. Паустовскому)

ВЗАИМОПРОВЕРКА:

Я, ко мне, она, около меня,
меня, я, она, его, я, ей, мне, их.

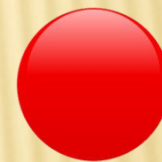
ВОПРОСЫ ПО ДАННОЙ РАБОТЕ

- Что тебе нужно было сделать в этом тексте?
- Удалось тебе выполнить задание?
- Ты сделал всё правильно или были недочёты?
- Ты составил всё сам или с чьей-то помощью?
- Какой был уровень задания?
- Какие умения формировались при выполнении этого задания?
- Какую отметку ты бы себе поставил?
- Сейчас мы вместе учились оценивать свою работу.

ИТОГ УРОКА



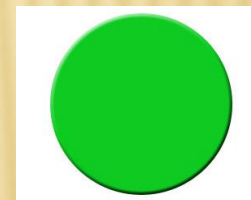
Я научился разбирать
местоимение как часть
речи... отлично



хорошо



нормально



ИТОГ УРОКА

- Что общего в порядке разбора существительного и местоимения как части речи?
- Какие признаки есть и у существительных, и у местоимений?
- У всех ли местоимений можно определить род?
- Кому было трудно?
- На каком этапе урока?

Домашнее задание:

I ряд - с.70 № 1

II ряд – с.71 № 2

III ряд – с.71 № 3



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ !