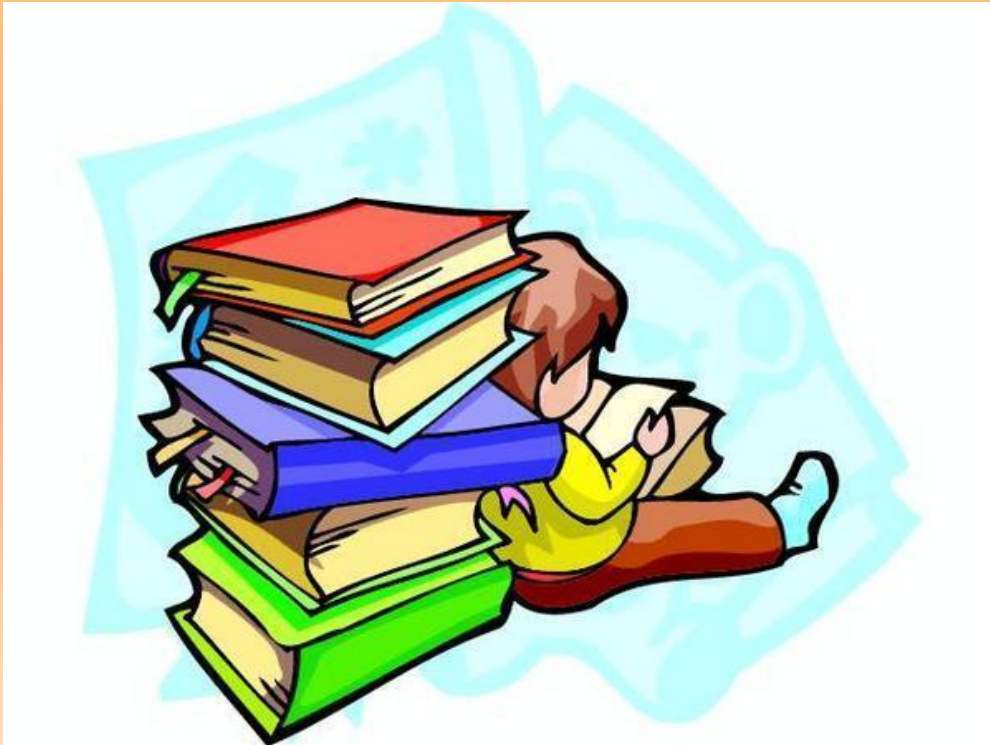
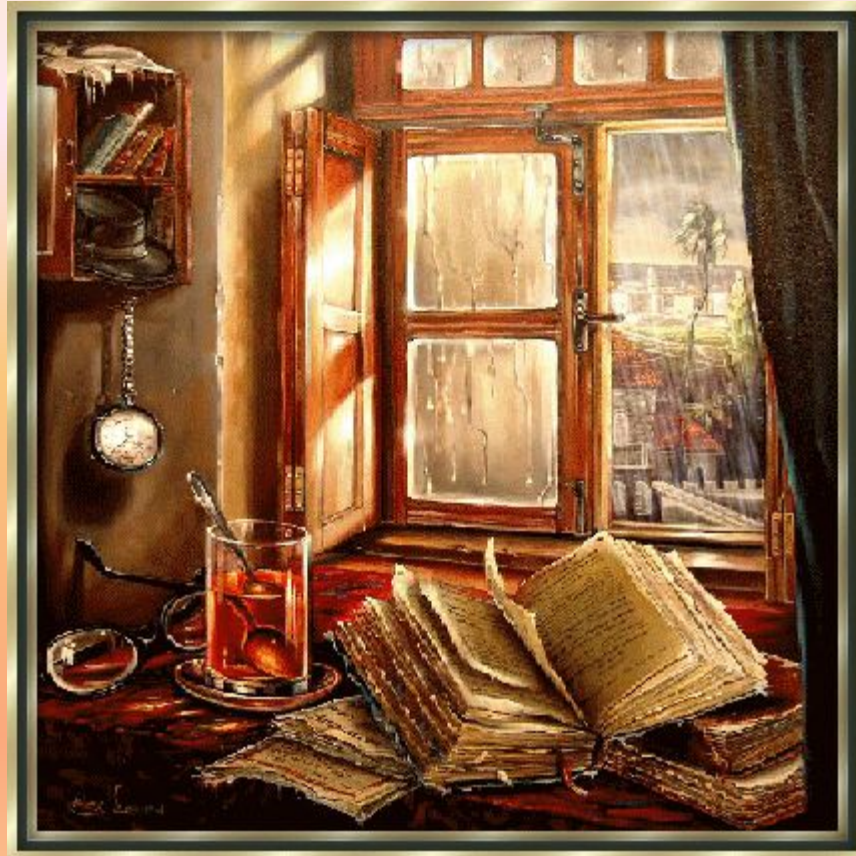


# Литературное чтение

## 4 класс





***Корзина с еловыми  
шишками***

Итак , друзья,  
внимание-

Вновь прозвенел  
звонок .

Садитесь поудобнее

–  
Начнём сейчас урок



# *Проверка домашнего задания*



# Речевая разминка:

**Коза – коса – коза**

**Вол – вёл – вол**

**Сыр – жир – сыр.**

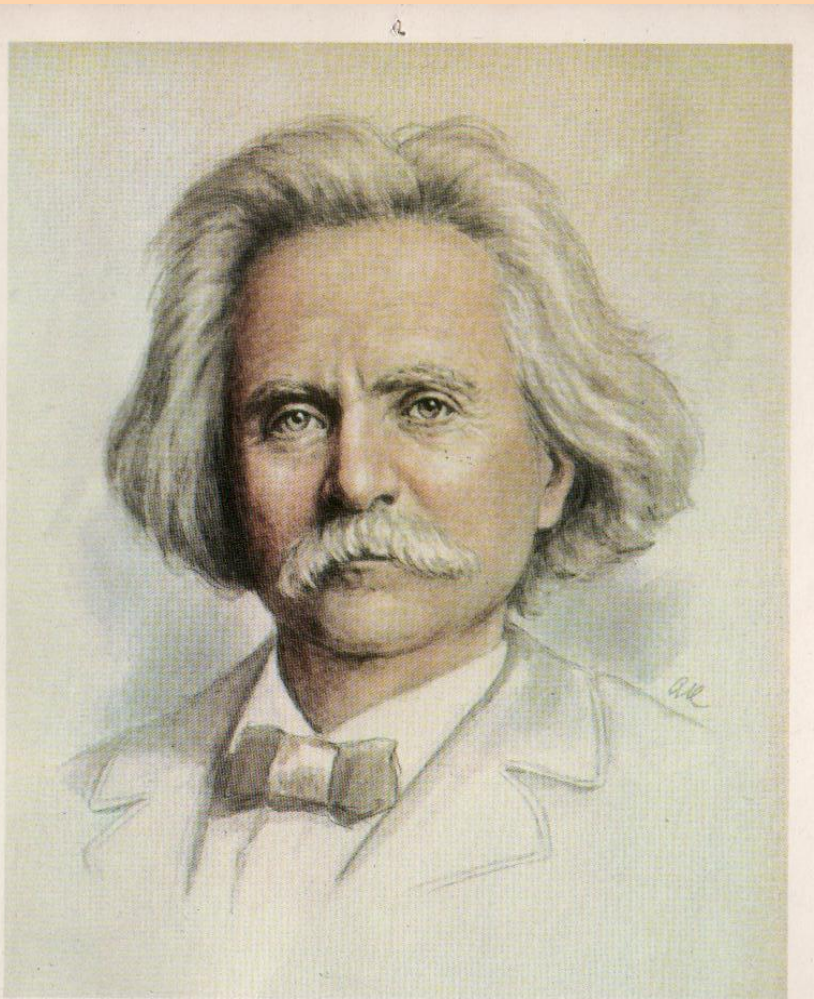
**Кот – рот – вот**

**День – пень – тень**

**Лось – нос – вёз.**



# Дагни дарит Григу груши.

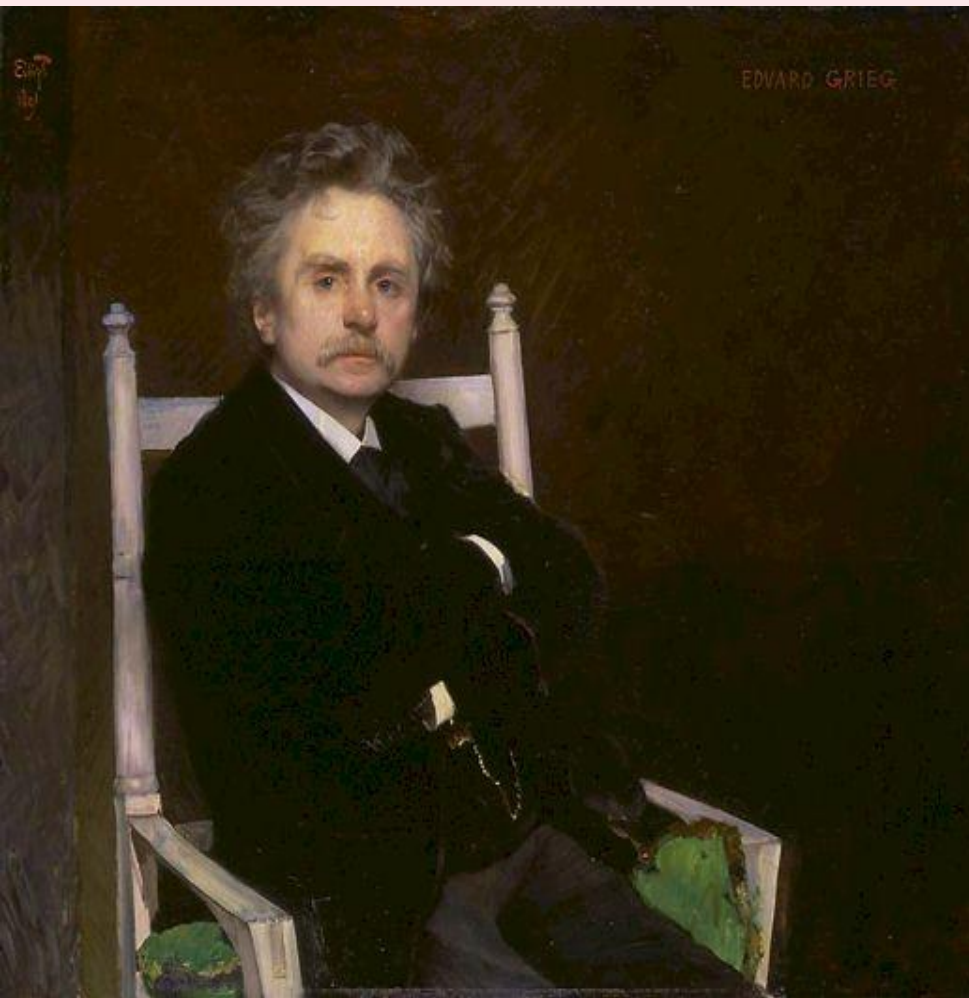


# Эдвард Григ (1848-1907)



**«...Жизнь  
удивительн  
а и  
прекрасна**

**...»**



- Эдвард Григ скончался 4 сентября 1907 года.
- Этот день был объявлен днём национального траура.





- Великий композитор похоронен на родине, в скале над вечно волнующимся морем.





*«Наполним музыкой сердца, устроим праздники из буден»*

КОНС ВИЧ ТАН ПА ТИН УСТОВ ГЕОР  
СКИЙ ГИЕ



**К.Г.Паустовский**  
**(1892 – 1968)**



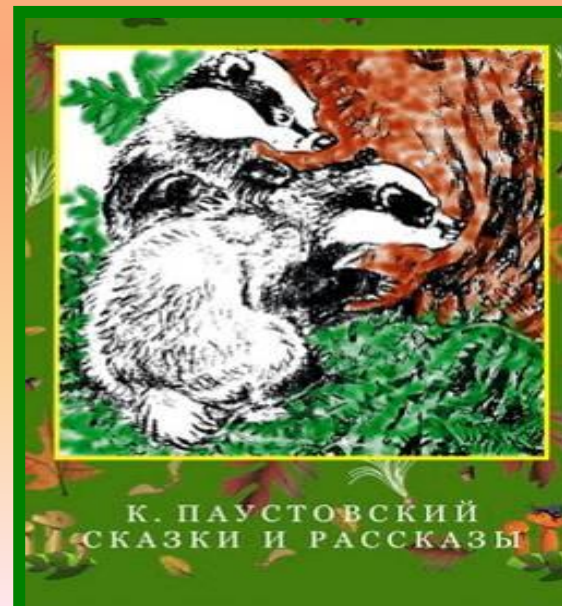
# К.Г. Паустовский





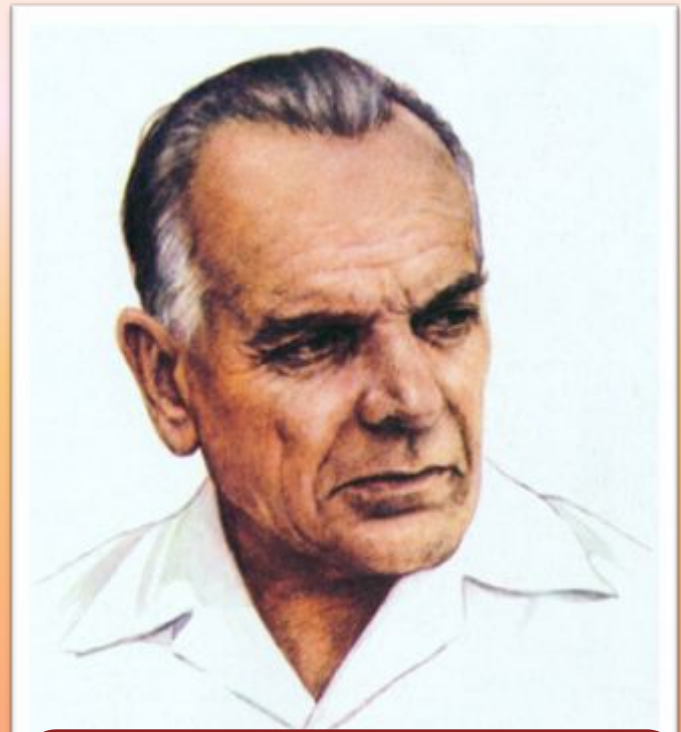












К. Г.  
Паустовский



Эдвард Григ





**Цель:**

ПОСЛОЖИТЬ ДЕТЕЙ С ПРОИЗВОДСТВОМ

формировать привык выразительного чтения.

**Те**

**с еловыми шишками»**

# ПЛАН

**1.Словарная работа.**

**2.Чтение текста.**

**3.Выполнение заданий по тексту.**

# Словарная работа.



**Эдвард Григ** – норвежский  
композитор

**Дровосек** – лесоруб; тот, кто  
занимается рубкой леса

**Рояль** – музыкальный инструмент.

**Талант** – выдающиеся врождённые  
качества, особые природные  
способности.

**Берген** - город в Норвегии.

**Ничтожная часть** - маленькая часть.

**Кованые** - обитые железом.

**Портьеры** - плотные тяжелые занавески для окон или дверей.

**Ботфорты** - высокие сапоги.

**Благоухание** - аромат, приятный запах.

**Парча, шёлк, бархат, фетр** - виды тканей.

**Шпоры** - металлическая дужка с колесиком на конце, прикрепляемая к сапогу всадника и служащая для понукания коня.

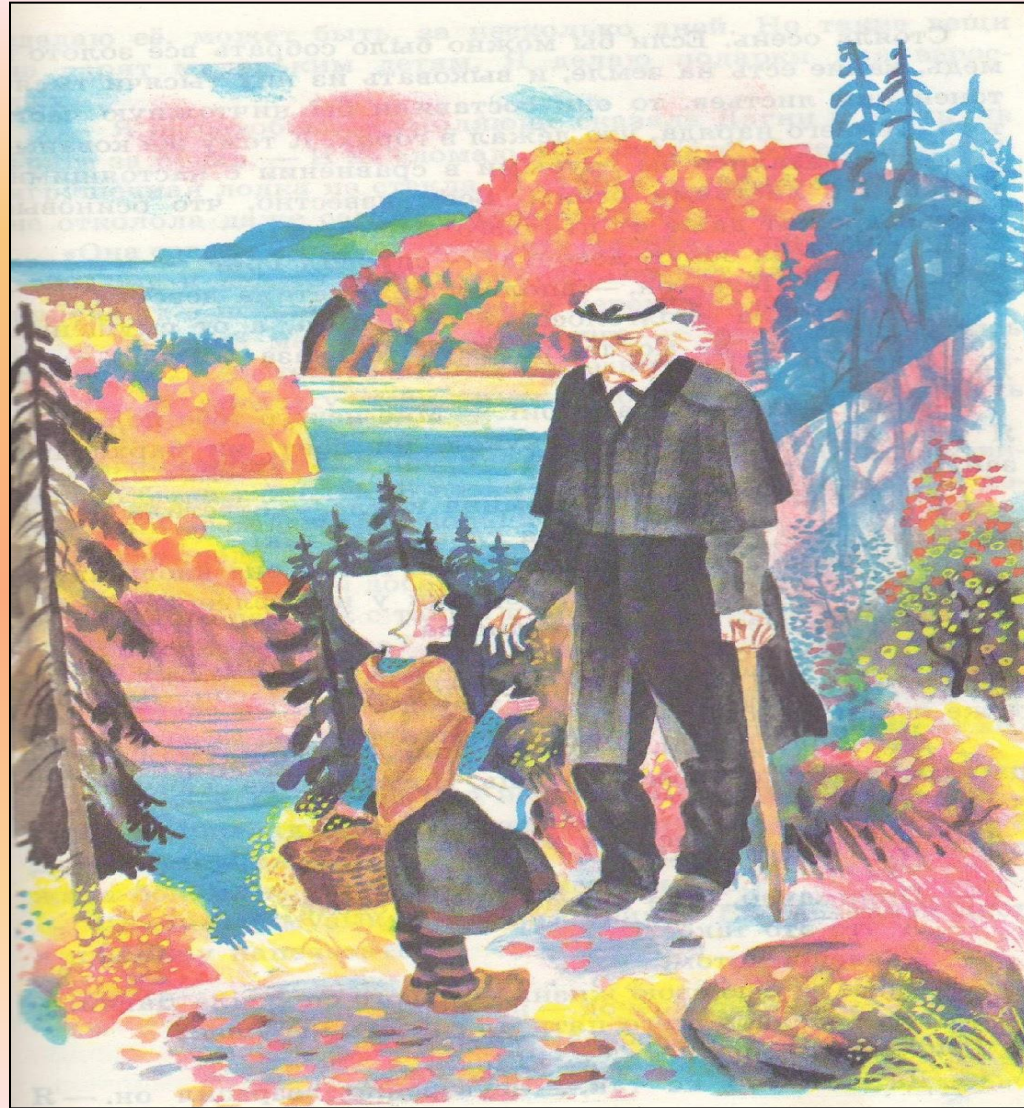
**Шпага** - колющее оружие с прямым длинным клинком.



# ЧТЕНИЕ ТЕКСТА



- Где Эдвард Григ проводил осень?
- Кого Григ встретил в лесу?
- Почему Григу захотелось сделать именно этой девочке подарок?
- Почему Григ отсрочил подарок, ведь подарки ждёшь с нетерпением?
- Когда Дагни получит подарок?
- Так сколько лет Дагни сейчас?





# Физминутка с животными.











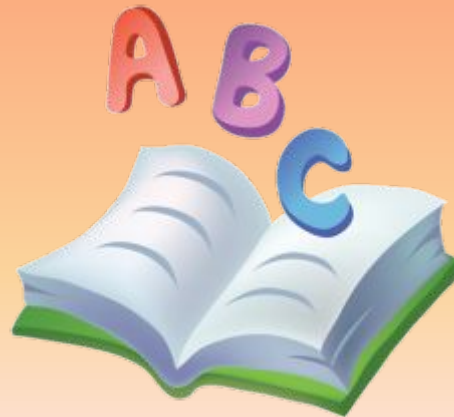
# Чтение 2 части рассказа

- Что было украшением дома Грига и почему?
- На каком музыкальном инструменте играл композитор?
- Сколько времени Григ писал музыку для Дагни?
- Что видел Григ, сочиняя музыку?



# Чтение 3 части рассказа

- Куда поехала Дагни после окончания школы?
- Где работала Магда?
- Где работал муж Магды Нильс?



# Чтение 4 части рассказа

- Какой шёл месяц, когда Дагни пошла на концерт?
- Что одела девушка на концерт?
- Что подарил Эдвард Григ Дагни ?
- Что увидела Дагни в музыке?



# Игра «Радиотеатр»

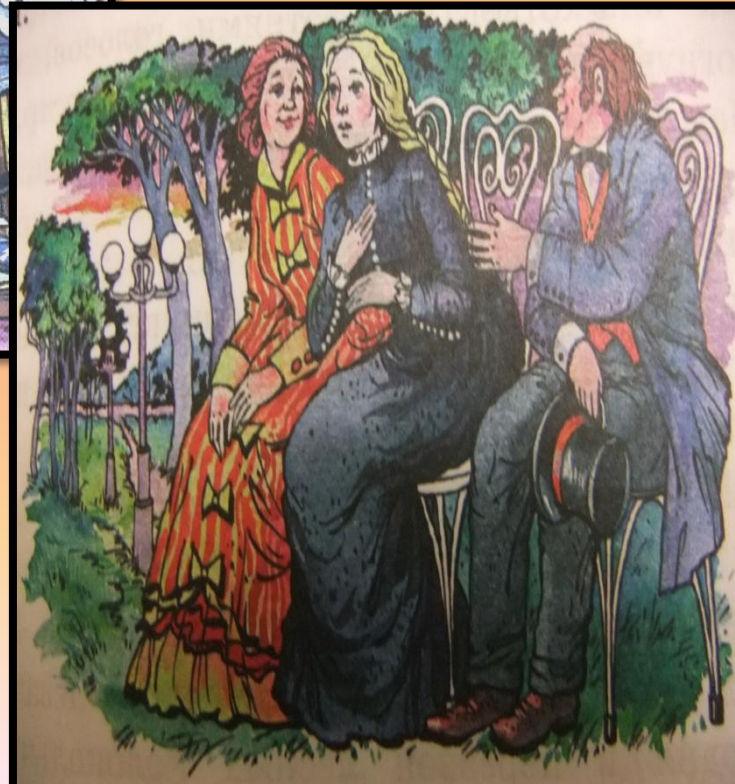
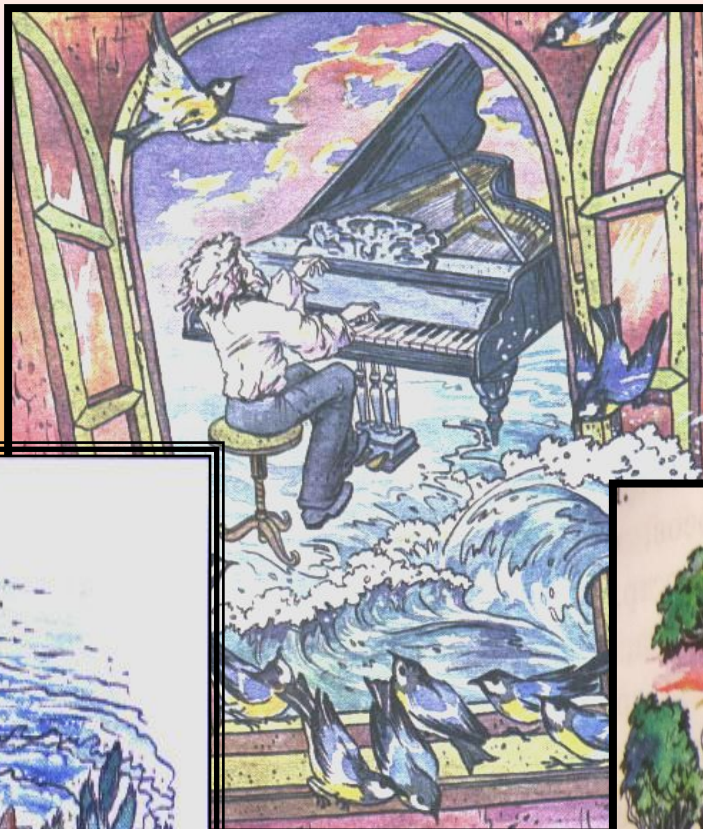


**Чтение отрывка из рассказа по ролям.**

с.70 – 72 от слов « ...Как зовут тебя ...» и до слов « ... даже самого маленького кусочка...»



# Выборочное чтение



# Тест 1.

1. Э. Григ – это

- а) норвежский композитор;
- б) русский композитор;
- в) немецкий композитор;

2. Героиню рассказа звали:

- а) Магда;
- б) Ванда;
- в) Дагни.

3. Девочка была дочь:

- а) дровосека;
- б) артиста;
- в) лесника.



# Тест 2.

**1. Отца Дагни Педерсен звали:**

- а) Харламп;
- б) Хагеруп;
- в) Халиф.

**2. Тётушка Дагни работала:**

- а) портнихой;
- б) продавцом;
- в) учителем.

**3. На концерт Дагни пошла в:**

- а) мае;
- б) июне;
- в) июле.

# Тест 3.

**1. Какую интересную вещь подарил Э. Григ героине рассказа?**

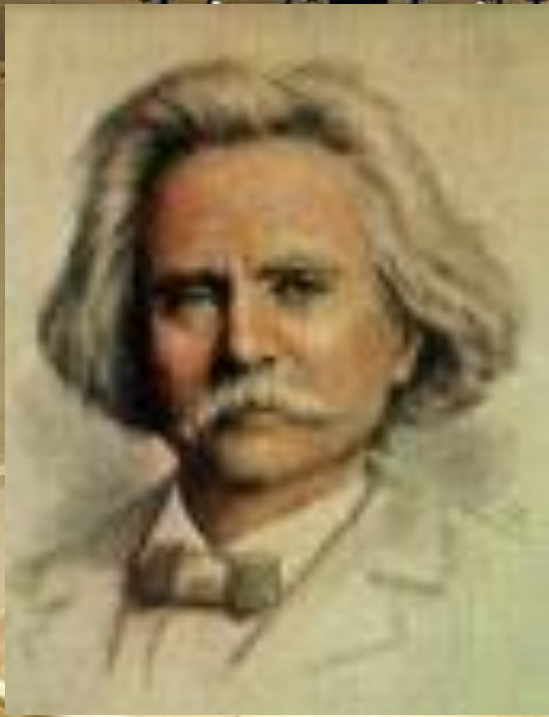
- **а) нарисовал картину**
- **б) написал её портрет**
- **в) сочинил музыку**

**2. Какую музыку слушала Дагни на концерте?**

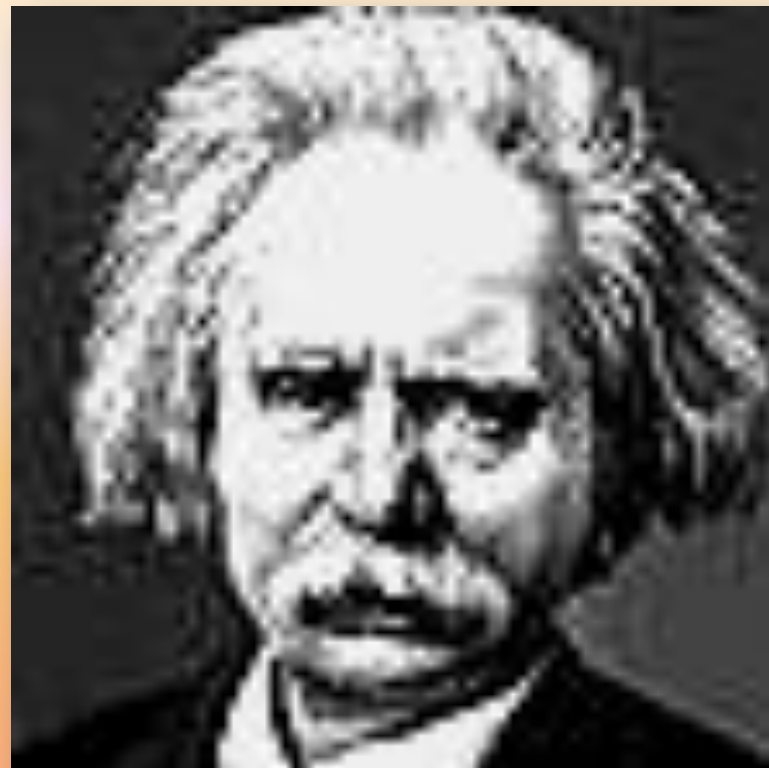
- **а) Рэп – музыку**
- **б) Классическую музыку**
- **в) Рок – музыку**

**3. С кем она ходила на концерт?**

- **а) с Магдой и Нильсом**
- **б) с отцом**
- **в) с Э. Григом**







**Жизнь прекрасна. Не проживи её зря.  
Постарайся оставить след на земле.  
Учись видеть прекрасное  
В самом обыкновенном.**



- Какую главную истину открыла для себя Дагни, слушая музыку Эдварда Грига?
- Так чем же должен жить человек?
- Пригодятся ли вам полученные знания в дальнейшей жизни?
- Какие выводы сделали для себя?
- Надеюсь, что теперь вы будете чаще любоваться природой и ценить каждую минуту жизни.
- А девизом вашим в жизни пусть станут слова

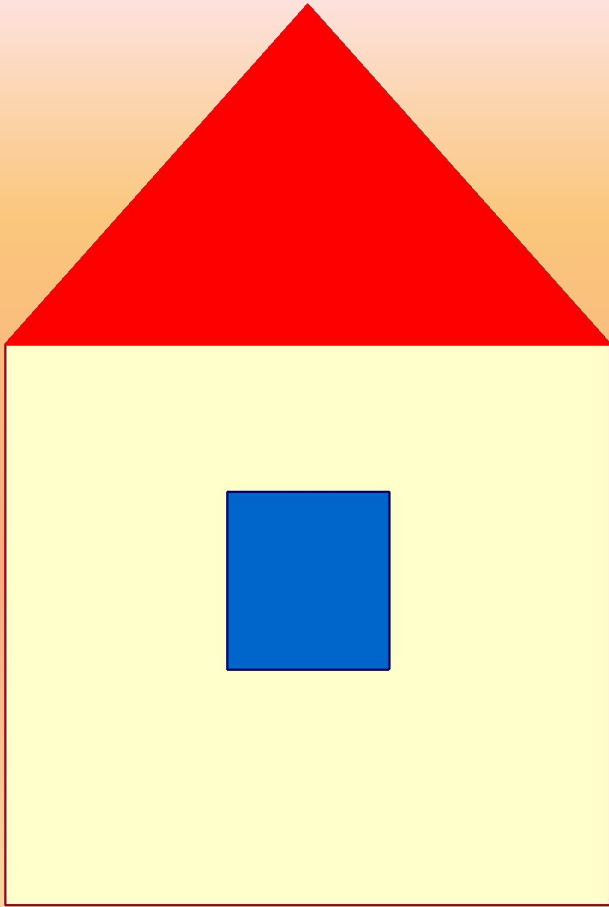
М. Пришвина:

*Все хорошее в природе - от солнца;  
А все лучшее в жизни - от человека.*

# «Помоги Дагни собрать шишки»

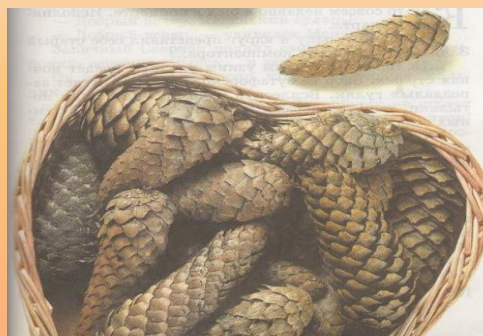


# Задание на дом



***выразительно читать  
рассказ, ответить на  
вопросы после текста.***





Спасибо за урок!