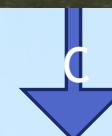
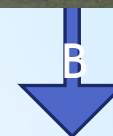


*Умеющие мыслить умеют  
задавать вопросы  
Э.Кинг*



**Маметекова  
Светлана  
Букеевна,  
учитель  
русского языка  
и литературы**



**Цель:**

Научить учеников владеть  
русским языком на  
коммуникативном уровне

**Ожидаемый результат**

- Ученики свободно обмениваются мыслями, умеют общаться с людьми и не стыдятся своей речи

**Ключевая идея: Исследовательская беседа является действенным инструментом, с помощью которого учитель может поддерживать и развивать процесс обмена мнениями учеников для преодоления языкового барьера учащихся.**

# \* Изменения

1 урок

4 урок

2 урок

3 урок



# Барьеры

Заниженная самооценка, неуверенность



Низкий словарный запас учащихся



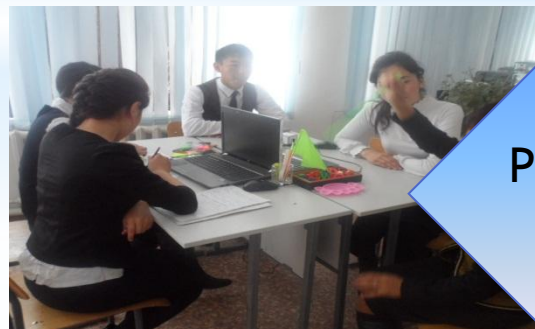
Применение некоторых стратегий



Подготовка заданий



Распределение ролей



# Практическая деятельность

Работа в группах

Анкетирование  
Наблюдения

Интервью  
Беседа

Диалогическое обучение

Саморегуляция

НПО



Исследовательская беседа, кумулятивная беседа, беседа-дебаты

Сотрудничество в коллаборативной среде

## Результаты

*Повышение мотивации*

*Применение стратегий НПО*

*Составление ССП и КСП*

*Повысилась ответственность  
за конечный результат*

*Формирование критериев  
взаимооценмвания,  
самооцкнивания*

## Планы на будущее

*Внедрять Новые подходы в  
Обучении в практику*

*продолжить работу по теме  
исследования*

*Четкое распределение  
ролей в группе*

*Творческий подход при  
планировании уроков*

*Преодолеть языковой барьер*