Умеющие мыслить умеют задавать вопросы Э.Кинг

> Маметекова Светлана Букеевна, учитель русского языка и литературы

Цель:

Научить учеников владеть русским языком на коммуникативном уровне



Ожидаемый результат

•Ученики свободно обмениваются мыслями, умеют общаться с людьми и не стыдиться своей речи

Ключевая идея: Исследовательская беседа является действенным инструментом, с помощью которого учитель может поддерживать и развивать процесс обмена мнениями учеников для преодоления языкового барьера учащихся.



Барьеры

Заниженная самооценка, неуверенность



Низкий словарный запас учащихся





Применение некоторых стратегий

Подготовка заданий





Распределение ролей

Практическая деятельность

Работа в группах Анкетирование Наблюдения Интервью Беседа

Диалогическое обучение

Саморегуляция

НПО

Исследовательская беседа, кумулятивная беседа, беседа-дебаты Сотрудничество в коллаборативной среде

Результаты

Повышение мотивации

Применение стратегий НПО

Составление ССП и КСП

Повысилась ответственность за конечный результат

Формирование критериев взаимооценмвания, самооцкнивания

Планы на будущее

Внедрять Новые подходы в Обучении в практику

продолжить работу по теме исследования

Четкое распределение ролей в группе

Творческий подход при планировании уроков

Преодолеть языковой барьер