

Звонок.

Урок русского языка.

Немного волнуюсь.

Хочется пожелать творческой
работы.

Удачи!

Односоставные предложения

Цели урока:

- Обобщение и систематизация знаний по теме «Односоставные предложения»;
- Развитие орфографической и пунктуационной зоркости учащихся;
- Обеспечение у школьников развития монологической и диалогической речи, создание содержательных и организационных условий для развития умения анализировать познавательный объект (слово, предложение, текст);
- Развитие навыков самостоятельной работы (самоанализ, самоконтроль);
- Воспитание интереса к изучению русского языка.

Задание: выразительно прочитайте и назовите типы односоставных предложений.

Карточка №1

Учись у них – у дуба, у берёзы.
Кругом зима. Жестокая пора!

Карточка №2

Ель рукавом мне тропинку
завесила.
Ветер. В лесу одному
Шумно, и жутко, и грустно, и весело,
-
Я ничего не пойму.

Карточка №3

Шёпот, робкое дыхание,
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья,
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца,
Ряд волшебных изменений
Милого лица,
В дымных тучках пурпур розы,
Отблеск янтаря,
И лобзания, и слёзы,

Карточка №4

О первый ландыш! Из-под снега
Ты просишь солнечных лучей:
Какая девственная нега
В душистой чистоте твоей!

Цифровой диктант

1-если предложения односоставные;

2-если предложения двусоставные.

Я помню чудное мгновенье.

Яд каплет сквозь его кору.

Зима.

И я судьбу благословил.

Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык!

Отчизне посвятим души прекрасные порывы!

Приветствую тебя, пустынный уголок!

Я гимны прежние пою.

Ответ

22121112

Односоставные предложения

Главный член – сказуемое			Гл.чл.-подлежащее
<i>Определённо – личное</i>	<i>Неопределённо – личное</i>	<i>Безличное</i>	<i>Назывное</i>
<p><i>Деятель не назван, но мыслится как определённое лицо</i></p> <p>Жду от тебя известий</p>	<p><i>Деятель не назван, но мыслится как неопределённое лицо:</i></p> <p>Вам уже звонили из клуба?</p>	<p><i>Действие и состояние не создаются деятелем:</i></p> <p>Мне нездоровилось.</p>	<p>Рассвет.</p> <p>Мороз</p>
<p><i>Сказуемое – глагол 1-го и 2-го л. ед. и мн.ч. изъяв. и повел. Накл.</i></p>	<p><i>Сказуемое – глагол прош. Вр. Мн.ч., 3 –го л.</i></p>	<p><i>Подлежащее не подразумевается</i></p>	<p><i>Есть только подлежащее</i></p>

Физминутка



Графический диктант

1. Еду, еду в чистом поле. (А. С. Пушкин).

2. Аптека. Улица. Фонарь. (А. Блок).

3. Победим.
И вернёмся.
И радость вернём. (А. Сурков).

4. Что имеем, не храним, потерявши, плачем. (Пословица).

5. В воскресенье и то с делами прибегают. (В. Кетлинская).

6. С моря веет свежестью. (М Горький).

Ответ

- ОЛП
- НП
- ОЛП
- ОЛП
- НЛП
- БЛП

• **1). Среди предложений найдите односоставное назывное.**

• Святая ночь, где мне сулишь ночлег?

• Вот и снег.

• Полотна Айвазовского, посвящённые легендарным победам русских кораблей, многочисленны.

• Отчего вы никогда не говорите со мной серьёзно?

• **2). Среди предложений найдите односоставное безличное.**

• Хлеба давно смолотили, а зерно увезли на мельницу.

• Приветствую тебя, свободный океан.

• Попить бы чаю!

• Широкие серые каменные плиты.

• **3). Определите вид односоставного предложения: *Приходите, пожалуйста, пораньше.***

• определённо-личное

• неопределённо-личное

• безличное

• назывное

• **4). Укажите правильную характеристику предложения: В поселке строят новую школу.**

• простое двусоставное

• сложное

• простое односоставное неопределённо-личное

• простое односоставное определённо-личное

• **5). Среди предложений найдите односоставное определённо-личное с главным членом в форме 2-го лица единственного числа.**

• Благодарю вас за приглашение.

• Сегодня идём в горы.

• Напиши мне письмо.

• Дайте жалобную книгу!

• **6). *Среди сложных предложений найдите такое, в состав которого входит односоставное определённо-личное.**

• Под грозной бронёй ты не ведаешь ран; незримый хранитель могуществу дан.

• Ни единой тучки не появилось на небе, и дивно закрасовалась под солнцем цветущая, омытая дождями степь.

• Люблю грозу в начале мая, когда весенний первый гром, как бы резвяся и играя, грохочет в небе голубом.

• Пишут мне, что ты, тая тревогу, загрустила шибко обо мне.

• **7). *Какое предложение соответствует схеме: односост. о-л : односост. о-л ?**

• Какое чудесное утро: и река, и грибы, и птицы.

• Русская пословица учит: «Береги честь смолоду».

• Самой реки не видно: прячется за рощей.

• В чужбине свято наблюдаю родной обычай старины: на волю птичку выпускаю при светлом празднике весны.

Тест-тренажёр

1. В словосочетании
УКРАШЕНИЕ ЗЕМЛИ вид связи:
А) управление, Б) согласование,
В) примыкание.

2. В предложении ПИСАТЕЛИ,
РАССКАЗЫВАЯ О ЛЕСАХ,
СТАРАЛИСЬ ПЕРЕДАТЬ ЧИТАТЕЛЮ
СВОЮ ЛЮБОВЬ К НАШИМ
ЗЕЛЕНЫМ «ОКЕАНАМ» выделенное
слово – это:
А) дополнение, Б) приложение, В)
обстоятельство.

3. По наличию главных членов предложения бывают:
А) простые и сложные, Б) односоставные и двусоставные,
В) распространенные и нераспространенные.

4. Дано предложение МНОГИЕ
БОЛЕЛИ ЗА ЛЕСА. Какое оно?
Выберите правильный ответ:
А) двусоставное, Б) назывное,
В) безличное.

5. Продолжите определение
«ДВУСОСТАВНЫЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ – это
предложения, в которых
А) два второстепенных члена, Б)
два главных члена, В) один
главный член

Ответы:

1. А

2. А

3. Б

4. А

5. Б

Оценка теста

«5»



5 правильных ответов

«4»



4 правильных ответа

«3»



3 правильных ответа

домашнее

задание

С использованием односоставных предложений разных видов на тему

«Скоро Новый год!»:

«5»	«4»	«3»
написать сочинение- миниатюру	поздравительн ая открытка маме	самостоятельн о составить 5 предложений

**Спасибо за
урок!**