

Формы организации  
оценивания и самооценивания  
на уроках русского языка и  
литературы.

# Проблема оценивания в современной школе.

- Как сохранить и развить уникальность каждого ребёнка?
- Как сформировать у ученика объективную самооценку?
- Можно ли оценивать индивидуальное развитие?

# ***Одно из основных качеств свободной личности - умение анализировать***

- *Цели,*
- *Задачи,*
- *Процесс и результат своей деятельности*

# Что это даёт?

- *Самостоятельно оценить самого себя*
- *Сравнить свои достижения с другими*
- *Реально, а не гипотетически представлять будущее и своё место в нём.*

## Рефлексия - это

- Отражение , отражённый свет (Даль)
- Размышление, самонаблюдение, осмысление человеком собственных действий и их законов (Новейший словарь иностранных слов)
- Не что иное, как внимание к тому, что в нас происходит (Лейбниц)
- Взаимное отображение одного в другом (Гегель)

# Рефлексия

## Учебная

- На отдельном уроке
- На погружении
- В конце изучения темы, раздела
- В конце полугодия или года

## Личностная

- При планировании своей деятельности («преддействие»)
- При определении ожидаемых перспектив
- При анализе каких-то общих дел, индивидуальных проектов
- При планировании дальнейших шагов в деятельности («последствие»)

## Формы рефлексии

- Индивидуальные работы
- Обсуждение - анализ в мини-группах
- Обсуждение - анализ в классе

В любом случае эта деятельность в итоге должна привести не в тупик (похвалить или поругать себя), а к планированию следующих шагов

## Что важно понять ученику?

- Какими конкретными умениями он овладел
- Что у него получается
- С помощью чего можно достичь желаемого результата
- Чья помощь ему нужна



# Как оценить подобную деятельность?

- Критерии анализа работы

1 уровень: вижу данное языковое явление (слово с нужной орфограммой, синтаксическую конструкцию) в П, тексте

2 уровень: знаю правило (орфограф., пунктуац.), которому подчинено это яз.явл-ие

3 уровень: могу применить его при письме и для проверки своих работ

4 уровень: могу осознанно включить это яз-ое явление в П

5 уровень: (для синтаксиса и пунктуации) понимаю роль данного явл-ия в худ тексте, умею использовать его в своих сочинениях как необходимый элемент стиля.

## О чём необходимо помнить?

- Рефлексия не должна проводиться для констатации некоего факта, она в любом случае должна быть материалом для дальнейшей работы с ребёнком.