

**Из опыта работы
учителя русского
языка и литературы
МБОУ**

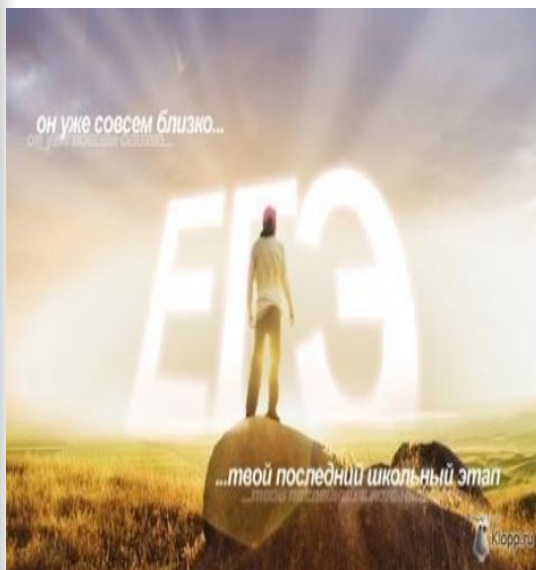
**«Старочелнинская
СОШ» АЛЬКЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Республики Татарстан**

Хайдаровой Г.В.

по подготовке

к ЕГЭ





Некогда новое, непонятное, но грозное и устрашающее слово ЕГЭ стало для нас обычным, повседневным, но столь необходимым явлением. ЕГЭ - это первое серьёзное испытание в нашей жизни. И от того, как мы подготовимся к нему и справимся с ним, зависит многое в дальнейшей в нашей жизни.

Некогда новое, непонятное, но грозное и устрашающее слово ЕГЭ стало для нас обычным, повседневным, но столь необходимым явлением. ЕГЭ - это первое серьёзное испытание в нашей жизни. И от того, как мы подготовимся к нему и справимся с ним, зависит многое в дальнейшей в нашей жизни.

ЕГЭ - это не только событие, но и открытие,

ЕГЭ – удачи и поражения, слёзы и обиды,

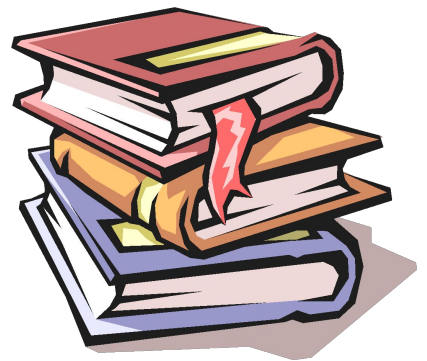
ЕГЭ – радость и надежды,

ЕГЭ – это просто, когда ты знаешь всё!



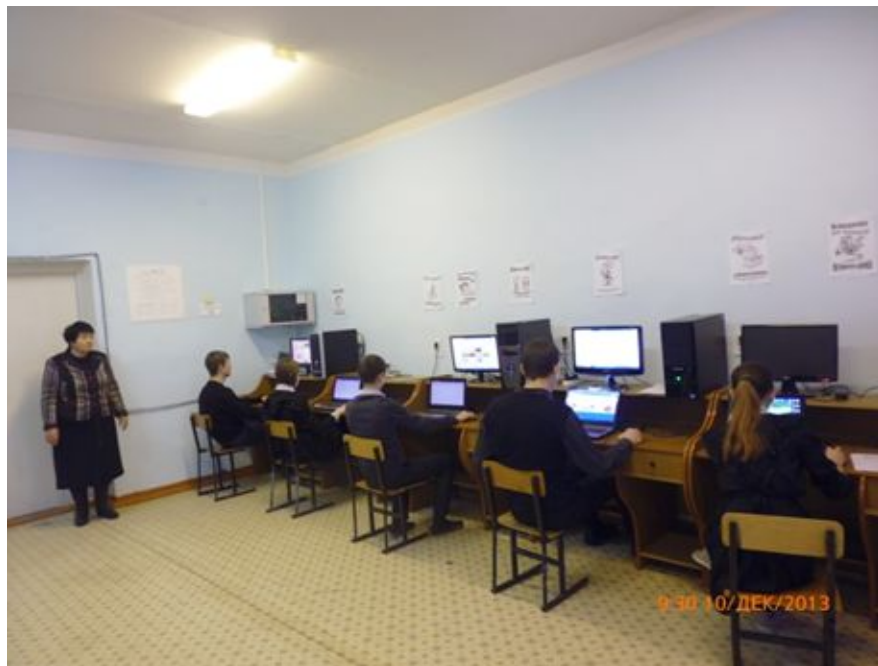
Подготовка к ЕГЭ

Это государственный язык, и абсолютно ясно, что экзамен должен быть единым для всей России и все школьники должны его сдавать.



- Школьные выпускные экзамены - первая по-настоящему серьезная проверка эффективности той работы, которой ученик занимался одиннадцать лет школьной жизни. И хотя принято говорить, что подготовка к выпускным экзаменам начинается с первого школьного дня, надо смотреть на вещи более реалистично: время основной подготовительной работы приходится на самый ответственный и трудный для школьника 11-й класс. За этот год ученику необходимо не только успеть повторить пройденное, но и настроить себя на экзамен, на ту степень сконцентрированной ответственности и свободы в поиске ответа, решения, которая способна обеспечить успех. Поэтому ученику нужно успеть отрепетировать в различных формах: самостоятельно, с учителем, с использованием компьютера и т.д.

Выпускной класс



Рекомендации для успешной подготовки к ЕГЭ

- На уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи;
- Целенаправленно развивать монологическую речь учащихся;
- Формировать умение рассуждать на предложенную тему с формулированием тезисов, аргументов и выводов;
- Регулярно повторить курс русского языка и вести тестовый контроль;
- Усилить подготовку учащихся по литературе.

Психологическая ПОМОЩЬ

- Для того чтобы обеспечить полноценную психологическую подготовку, очень важно объединить силы всех вовлеченных сторон: выпускников, педагогов, родителей.
- Психологическая подготовка выпускников к Единому государственному экзамену должна состоять из нескольких компонентов. Фронтальная подготовка учащихся, предоставляющая им необходимую информацию о правилах и нормах процедуры Единого государственного экзамена и направленная на выработку индивидуального стиля работы.
- Выработка индивидуальных стратегий поддержки для конкретных учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Учимся писать сочинение

- Для выполнения заданий части А и В вела систематическую работу по закреплению правил русского языка. Учащиеся тренировались на уроке, во внеклассной работе, получали индивидуальные домашние задания. Особую трудность для учащихся составила часть С, поэтому главное внимание уделяла обучению писать сочинения. Основные задачи перед учащимися были таковы:
- -закрепить и обработать умения и навыки, связанные с различными видами анализа текста;
- -совершенствовать навыки по определению проблемы текста, по подбору аргументов;
- -выработать навыки по умению логически строить связное высказывание;
- -повторить и обобщить знания о композиции связного высказывания: виды вступлений и заключений;

- -уметь анализировать сочинения, находить орфографические и речевые ошибки – одна из главных задач перед учащимися. Для этой работы я использовала методическое пособие «Методические рекомендации по выполнению и оцениванию задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку» (Т.О.Скиргайло, О.В. Волкова), Казань 2010 г. Представленные в данном методическом пособии материалы помогли вести целенаправленную успешную подготовку учащихся к выполнению задания части С.

Работа над текстом

Вступление	Автор в этом тексте поднимает
Проблема	проблему милосердия. Сегодня об этом много говорят...
Комментарий	В своем тексте автор затрагивает проблемы взаимоотношения мужчин и женщин, взаимоотношения между родителями и детьми, проблему, проблему подросткового возраста и т. д.
Позиция автора	Проблема прямо не раскрыта. Через диалог брата и сестры мы определяем
Моя позиция	проблему... Человек должен быть милосердным всем.
Литературные аргументы	Без прощения нет настоящей жизни. Я согласна с мнением автора, потому что каждый человек заслуживает
Аргументы из жизни	милосердия. А. Платонов «Юшка». Юшка воспитал девушку, ее милосердие к жителям. («Матренин двор», «Дети подземелья», «Война и мир» и др.)
Заключение	Благотворительный фонд Чулпан Хаматовой, приемные дети и др. Проблема, поднятая Д. Рубиной, очень актуальна в наши дни и заставляет задуматься над ее решением. Человек должен жить в гармонии с окружающей средой. Каждый из нас нуждается в милосердии.

План сочинения

- Вступление (подведение к проблеме, 3-4 предложения)
- Постановка проблемы (вопрос, задача, требующая разрешения, исследования)
- Комментарий (это разъяснительные и пояснительные замечания, рассуждения, показывающие, в чем состоит данная проблема. Необходимо подумать о том, насколько актуально то, о чем пишет автор.) Комментарий проблемы обязательно должен быть связан с предложенным текстом. Необходимо своими словами или с помощью небольших цитат пояснить суть проблемы, написать, о чем говорит автор и над чем он задумывается.
- Позиция автора (это авторское отношение к той или иной теме (проблеме), предлагаемое автором решение этой проблемы.)
- Позиция ученика (ученик соглашается или не соглашается)
- Литературные аргументы (произведение литературы, автор, историческая литература)
- Любой другой аргумент (жизненный опыт: реальные факты из жизни, собственные наблюдения и выводы, традиционно-исторический опыт)
- Заключение

Использование компьютера и интернета





Материалы для стенда по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Брошюры



Словари

