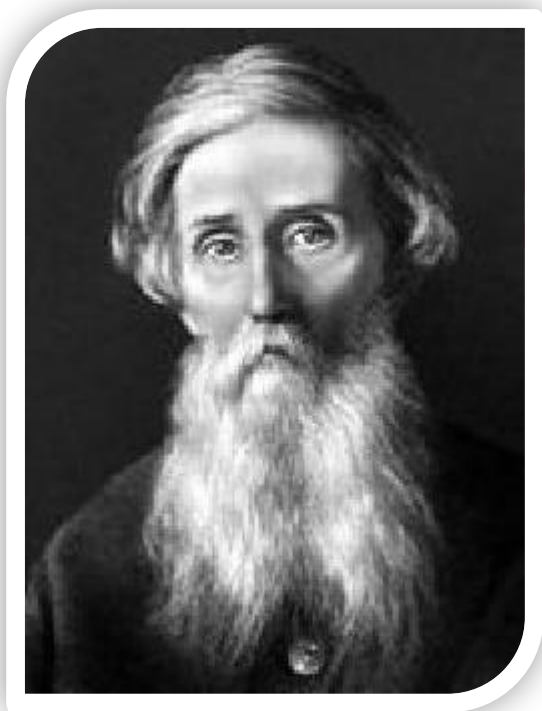


**Воспитательная  
направленность урока  
через изучение  
пословиц и поговорок  
в начальной школе**





**Пословицы**

**—**

**цвет**

**народного ума»**

**В. И. Даль**





П  
л  
а  
н  
и  
р  
у  
е  
м  
ы  
р  
е  
з  
у  
л  
ь  
т  
а  
т

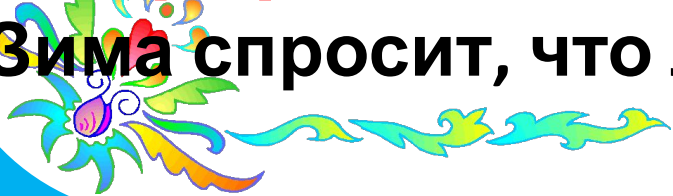
- **о Родине** (Своя земля в горсти мила; Нет в мире краше Родины нашей):

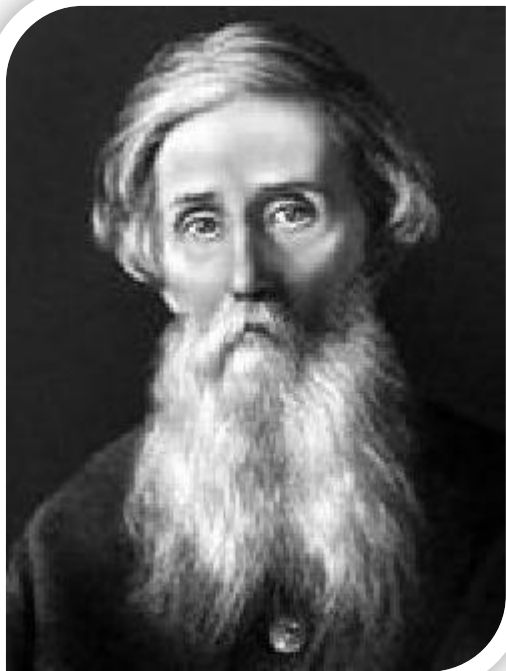
- **об умении и трудолюбии** (Дело мастера боится; Тише едешь, дальше будешь);

- **о лени и нерадивости** (Труд кормит, а лень портит);

- **о дружбе** (Друзья познаются в беде; Доброе братство дороже богатства);

- **о природе** (Был бы лес, соловьи прилетят; Зима спросит, что летом припасено).

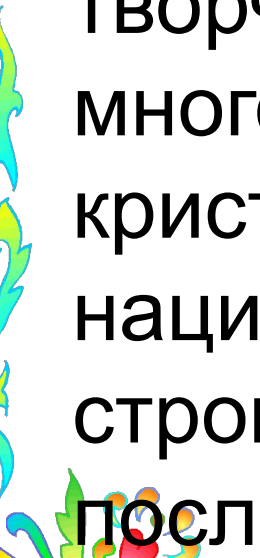





**В.И.Даль**


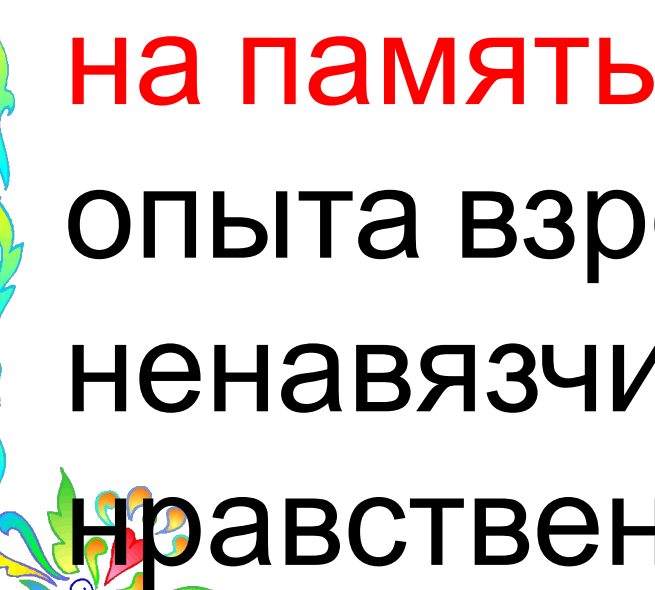


**Дом-музей писателя**



- «Величайшее богатство народа – его язык! Тысячелетиями накапливаются и вечно живут в слове несметные сокровища человеческой мысли и опыта, ни в одной из форм языкового творчества народа с такой силой и так многогранно не проявляется его ум, так кристаллически не отлагается его национальная история, общественный строй, быт, мировоззрение, как в пословицах...»

• М.Шолохов

- 
- 
- Пословицы и поговорки для школьника – **«узелок на память»** из живого опыта взрослых, это ненавязчивый урок нравственности.

**Поговорка –  
цветочек,**

**• пословица –  
ягодка;**

**ПОСЛОВИЦА**



**КРАТКОСТЬ,  
МЕТКОСТЬ, МУДРОСТЬ**



**ПОУЧИТЕЛЬНОСТЬ,  
СОДЕРЖИТ ВЫВОД**



**РИТМ, РИФМА**

**ПОГОВОРКА**



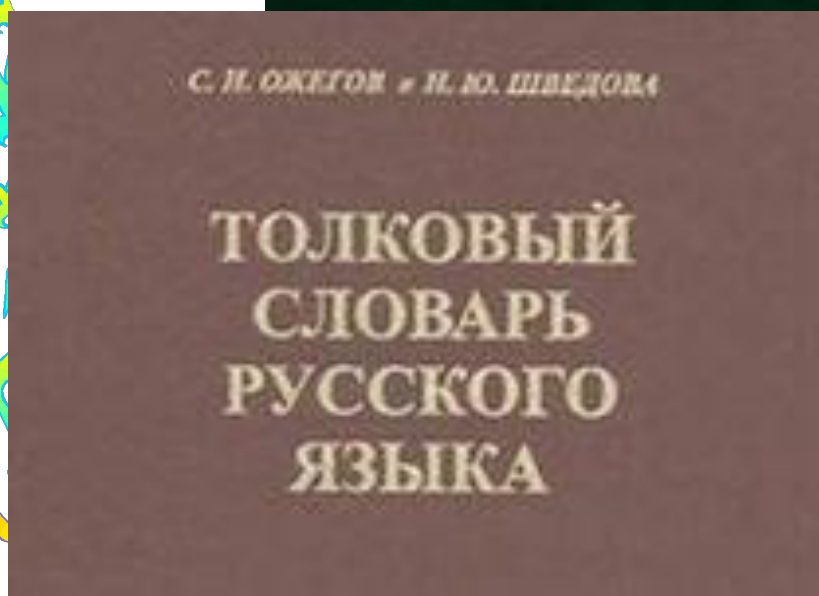
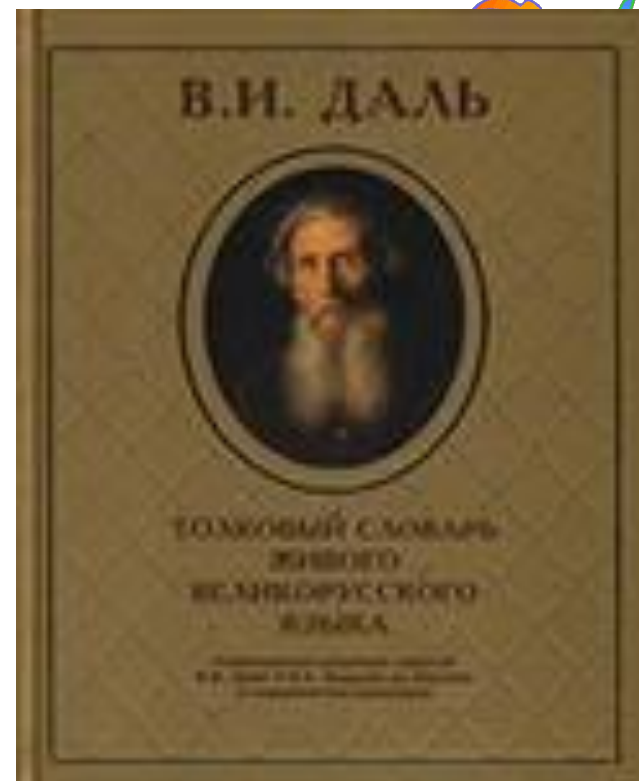
**ОБРАЗНОЕ КРЫЛАТОЕ  
ВЫРАЖЕНИЕ**




**ОТНОШЕНИЕ К ЧЕМУ-  
ЛИБО БЕЗ ВЫВОДА**

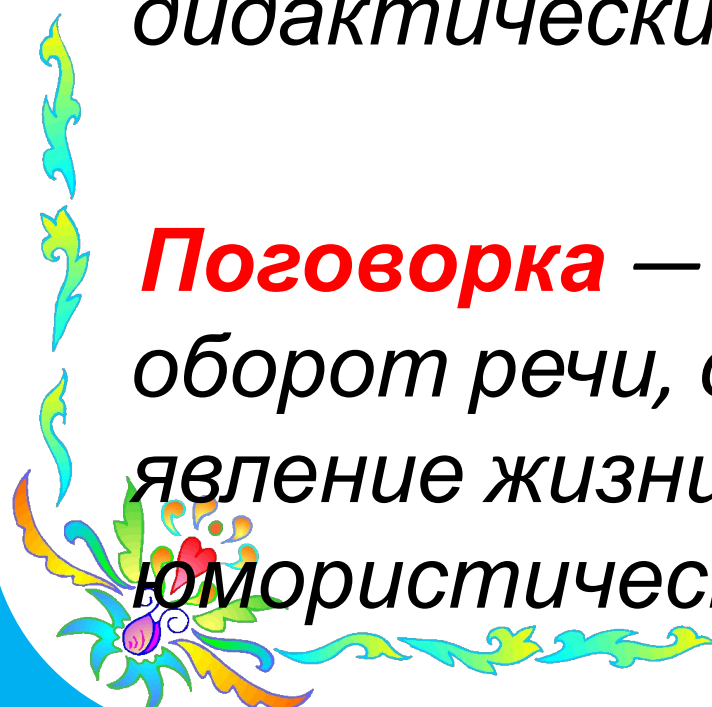








**Пословица** — малая форма народного поэтического творчества, облаченная в краткое, ритмизованное изречение, несущее обобщённую мысль, вывод, иносказание с дидактическим уклоном.



**Поговорка** — словосочетание, оборот речи, отражающий какое-либо явление жизни. Часто имеет юмористический характер.

## Русские пословицы

Волков бояться – в лес не ходить.

Любишь кататься, люби и саночки возить.

Лодырь сам ляжет и коня положит.

## Ненецкие

Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

Коли пастуху дремать, так и оленей не видать.

Волка бояться – и от белки бежать.

1

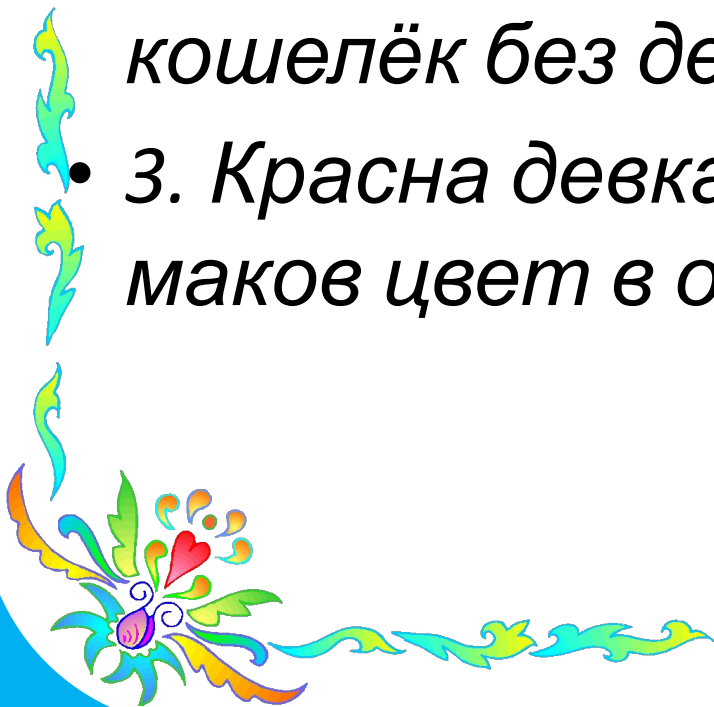
**Делу - время ,  
потехе час.**

**Слово давать,  
так слово  
держат!**


## 2



- 1. За *(какой?)* головой, как за каменной стеной.
- 2 Красавица без ума, что. ....(что кошелёк без денег)
- 3. Красна девка в хороводе, что... (что маков цвет в огород)



# Тема «Правописание слов с предлогами и приставками»



Подчеркните предлоги и выделите приставки.

Язык до Киева доведёт.

За край родной иди

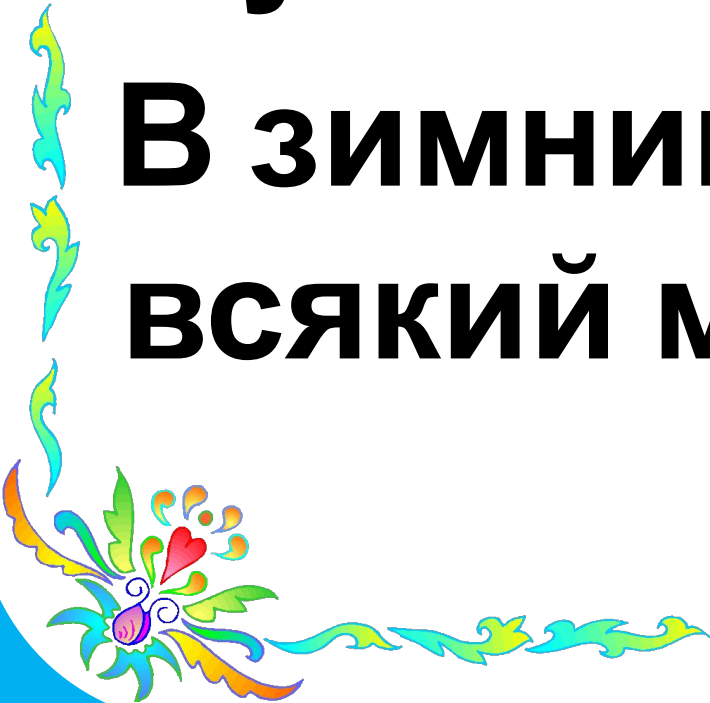
бесстрашно в бой.



Тема «Парные звонкие и глухие  
согласные»

Зимою шу**б**ка не  
шутка.

В зимний холо**д**  
всякий моло**д**.



# Пословицы шутят.



**Сашу** маслом не испортишь.

Мы сами с **ушами**.

От **бобра бобра** не ищут.

В здоровом теле здоровый **пух**.

Два сапога – **тара**.



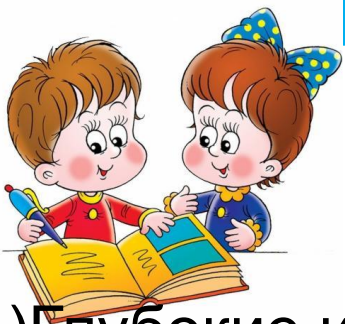




**беде, в, друг, познается**



**считают, осени, по, цыплят**



# ВЫВОДЫ



1) Глубокие исторические корни, то, что пословицы и поговорки впитали в себя многовековой нравственный опыт народа, делает особенно актуальным их использование на уроках сегодня, когда ведущим направлением работы школы стала гуманизация процесса обучения, введение ученика в мир общечеловеческих ценностей, приобщение его к истокам родной культуры.

2) Использовании пословиц и поговорок на уроках чтения и русского языка, благодаря работе, проводимой над ними, возможно повышение уровня воспитанности, сознательности, нравственности, патриотизма, взаимопонимания, добросовестности и трудолюбия учащихся.



Спасибо за внимание!