

Исследовательская работа

«Слова-паразиты в речи учеников 5 -6 классов моей школы»



Авторы проекта:

ученицы 6 «В» класса
МБОУ СОШ №2 г.Нижний Ломов
**Паутова Марина и
Петрушина Елизавета**

Руководитель:

учитель русского языка и
литературы
Немова Светлана Николаевна

г. Нижний Ломов, 2014



Мы нынче **как бы** все

глупеем -

Все стали **как бы**

забывать,

Что **как бы** даже не умеем

Без «**как бы**» пару слов

связать.

Добро бы было **как бы** в

дело,





Цель проекта

Изучение проблемы засорённости речи учащихся 5 -6 классов МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов словами – паразитами и поиски путей решения данной проблемы.

Задачи:

- **выяснить, почему слова называются «паразитами»;**
- **рассмотреть группы слов, относящихся к «паразитам»;**
- **провести анкетирование среди учащихся 5-6 классов;**
- **проанализировать, насколько речь школьников соответствует нормам литературного языка;**
- **определить, какие мероприятия помогут повысить культуру речи.**





Объект исследования:

речь учащихся 5 -6 классов МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов

Предмет исследования:

слова-паразиты, используемые учениками в устной речи.

Гипотеза:

большинство подростков употребляют слова-паразиты потому, что не замечают их в своей речи или не придают значения проблеме засорённости языка.





Методы исследования:

- ✓ изучение литературы по теме;
- ✓ наблюдение;
- ✓ сравнение;
- ✓ обобщение;
- ✓ устный опрос;
- ✓ анкетирование;
- ✓ оформление результатов.



СЛОВА-ПАРАЗИТЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ УПОТРЕБЛЕНИЯ

Определение речевых «паразитов»

Слова-паразиты

- В лингвистической литературе есть целый ряд терминов, определяющих слова-паразиты: «вредные слова», «незнаменательная лексика», «лишние слова» (О. Б. Сиротина), «вставные элементы» (Т.А.Ладыженская), «слова-заменители» (Е.А.Земская), «упаковочный материал» (Л.В. Щерба).
- Самое распространённое определение слов-паразитов, данное филологами: слова и звуки, засоряющие устную речь.



СЛОВА-ПАРАЗИТЫ И ОСОБЕННОСТИ ИХ УПОТРЕБЛЕНИЯ



Определение речевых «паразитов»

«Слова или словосочетания, вносимые в речь, но не несущие никакой смысловой нагрузки, называются словами-паразитами».

Розенталь Д. Э., Теленкова М. А.

Словарь-справочник лингвистических терминов.

Изд. 2-е. — М.: Просвещ., 1976.

«В принципе»

«Это...»

«А – а – а »

«Типа»

«Короче говоря»

«Так скать»
(так сказать)

«В натуре»

«Как его там..»

«Это самое»

«Вот»

«Блин»

«В общем-то»

«Понимаешь»



Причины возникновения слов – паразитов:

- повышение эмоциональности речи, взволнованность;
- снятие психологического напряжения (эмоциональная разрядка);
- демонстрация пренебрежительного отношения к системе запретов;
- демонстрация принадлежности говорящего к «своим»;
- недостаточный словарный запас (говорящему не всегда удаётся быстро найти нужное слово);
- намеренное заполнение паузы между выражениями;
- быстрая, неподготовленная, спонтанная мода на некоторые слова.



Классификация слов-паразитов (украинского лингвиста Юлии Дараган)

Слова –паразиты как часть речи

№	Группа	Слова – паразиты
1	Частицы	ну, вот, типа, так, просто, прямо, как бы
2	Вводные единицы	вообще, в общем-то, в принципе, допустим, значит, короче, например, так сказать, стало быть, понимаешь, собственно говоря, слушай, конечно, наверное, вероятно, кажется
3	Местоимения, местоименные наречия	это, это самое, как его, там
4	Переход из одной части речи в другую	блин, черт

Классификация слов-паразитов

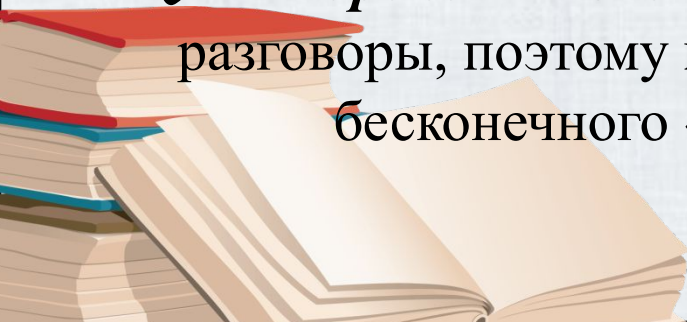
- ✓ Существуют **звуки-паразиты**. Многие люди имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть «э-э-э», «а-а-а» или «м-м-м». Эта привычка обычно очень раздражает слушателей.
- ✓ В отдельную категорию можно отнести **слова-паразиты на букву «ё»**. Это всем известные «ёклмн», «ёпрст», «ёлки-палки», «ё-моё», «ёкарный бабай», «ёшкин кот» и др.
- ✓ Бывают **обращения-паразиты**. Некоторые имеют привычку любого человека, даже малознакомого, называть «**Кисой**», «**Зайкой**», «**Малышом**» и подобными ласковыми прозвищами.



Употребление слов-паразитов в речи

Как слова характеризуют человека.

- ✓ Человек, который долго думает, прежде чем произнести следующее слово, говорит *«это»*. А в речи людей, говорящих очень быстро, часто встречается *«так сказать»*.
- ✓ *«На самом деле»* используют люди, считающие, что их внутренний мир богаче, взгляд – зорче, а мысли и догадки – интереснее, чем у всех остальных. Они свято уверены, что их мировоззрение единственно верное.
- ✓ *«Это самое»* украшает речь людей с плохой памятью или ленивых, тех, кто зачастую даже и не старается вспомнить нужное слово.
 - ✓ *«Короче»* – человек не расположен к общению, он не любит разговоры, поэтому хочет сократить свою речь. Однако из-за этого бесконечного «короче» эффект достигается обратный.




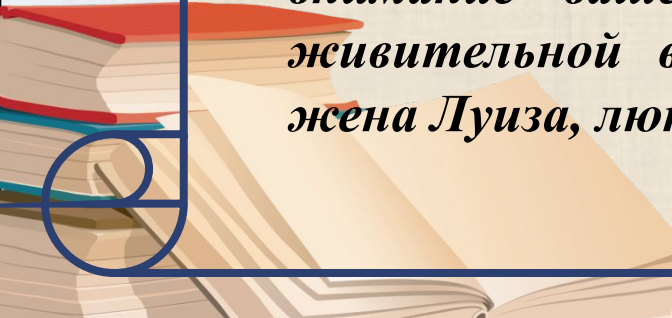


Употребление слов-сорняков в художественной литературе

Слова-паразиты могут использоваться в художественной литературе как средство характеристики персонажей.

В рассказе И.С.Тургенева "Муму" дворецкий Гаврила говорит: *"Всё же он, так сказать, на что-нибудь может быть потребен... Ну, посмотри на себя, ну, посмотри... ну, на кого ты похож?.. Ну, ну, ну – кричал Гаврила со двора, – смотри у меня, смотри!"*

Одной из отличительных черт рассказов А.П.Чехова являются яркие, разнообразные характеры героев. Чтобы ярче показать их характеры, в речи отрицательных героев автор часто использует слова-паразиты. Пример тому – образ тонкого из рассказа «Толстый и тонкий»: *"Милостивое внимание вашего превосходительства... вроде как бы живительной влаги... Это вот... сын мой Нафанаил... жена Луиза, лютеранка, некоторым образом..."*





Например, автор повести «Таня Гроттер» Дмитрий Емец вложил в уста своего героя **Баб-Ягуна** фразу, повторяемую каждый раз в затруднительных случаях: «*Ох, мамочка моя, бабуся!*» Эта фраза звучит как некий призыв о помощи, но при этом выглядит смешно.

Фраза также позволяет понять характер персонажа. **Баб-Ягун** - это комический герой повести, неунывающий, умеющий превратить серьёзное и страшное в весёлое.



Какие функции выполняют слова-паразиты?

- Во-первых, они дают время говорящему обдумать продолжение своей фразы. При построении фразы человек делает паузы, заполняя их бессмысленными словами. Если человек волнуется или хочет быстрее высказаться, количество сорняков увеличивается.
- Во-вторых, они являются сигналом слушающему, что диалог продолжается и скоро будет получен ответ.

ВЫВОД: мы выяснили, что представляют собой слова-паразиты, как они появляются и как характеризуют того, кто их произносит. Узнали особенности и функции таких слов. Подробно разобрали причины их употребления в речи.

Проанализировав литературу по теме, можно сделать вывод о том, что слова-паразиты – это пустые, сорные слова, которые чаще всего сбивают ритм речи и мешают ее пониманию.



ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов

ПЕРВАЯ ГРУППА

Это те, кто опасается сора в своем лексиконе и в попытке облагородить свою речь начинают злоупотреблять эпитетами и крылатыми выражениями, которые от частого повторения все равно звучат как слова-паразиты.

ВТОРАЯ ГРУППА

Это гиперкоммуникабельные люди, которые из-за желания найти общий язык с собеседником начинают копировать его движения, мимику и, конечно же, манеру речи. К этой же категории относятся те, кто употребляет «модные» словечки. Они просто копируют манеру речи тех, кто, по их мнению, достоин уважения.

ТРЕТЬЯ ГРУППА

Это люди, редко прислушивающиеся к своей речи.



ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов

В нашей школе есть ребята, относящиеся ко всем трём группам.

В школе часто звучат многие известные словечки-паразиты.

- ✓ Одна группа слов употребляется пятиклассниками и шестиклассниками для эмоциональной окраски речи, например, «блин» или «чёрт».
- ✓ Другие слова служат для замещения пауз: «ну», «вот», «это самое». Такие слова-сорняки учащиеся употребляют и во время ответа на уроке. Многие наши одноклассники имеют привычку, подбирая нужное слово, тянуть «э-э-э», «а-а-а» или «м-м-м».
- ✓ Часто также в школе звучат слова, которые служат для ускорения речи: «короче», «так сказать» и слова, которые употребляются, когда говорящий не может найти подходящее слово: «типа», «типа того», «как бы», «вроде того».

Опрос учащихся 5-6 классов МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов.



В опросе
принимали участие
157 школьников:



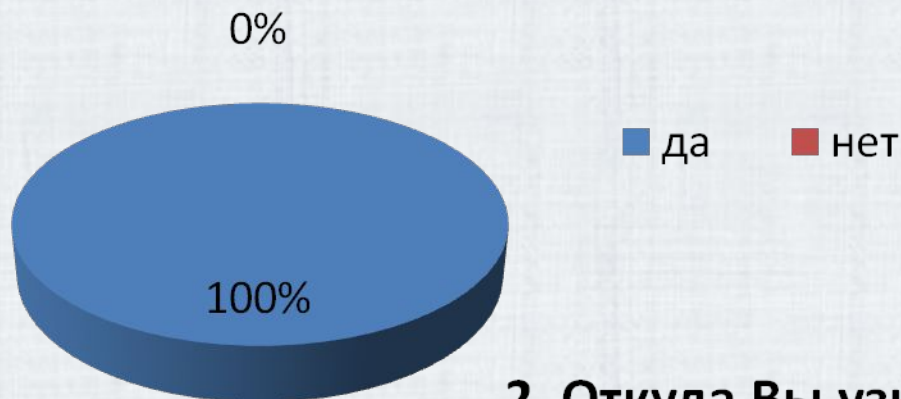
5 «А» класс- 24 ученика;
5 «Б» класс- 22 учащихся;
5 «К» класс- 28 учащихся;

6 «А» класс- 23 ученика;
6 «Б» класс- 22 учащихся;
6 «В» класс- 21 ученик;
6 «К» класс- 17 учащихся.



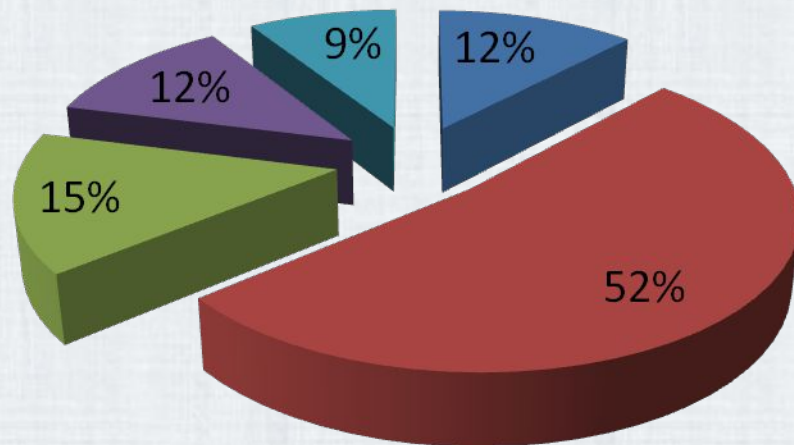
Анкетирование учащихся 5 -6 классов МБОУ СОШ №2 г. Нижний Ломов с целью выяснения осведомлённости о словах-паразитах

1. Знаете ли Вы, что такое слова- "паразиты"?

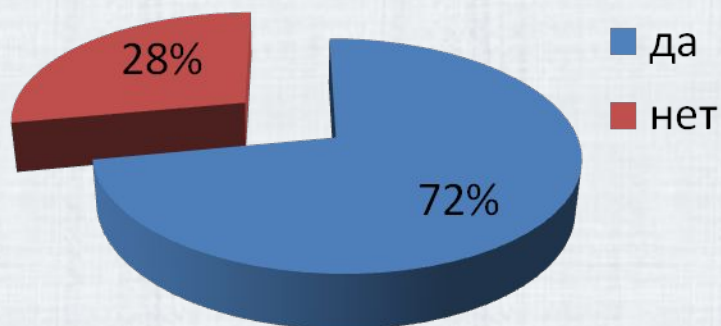


2. Откуда Вы узнали о словах – «паразитах»?

- из телевизора
- в школе
- из интернета
- дома
- другие варианты

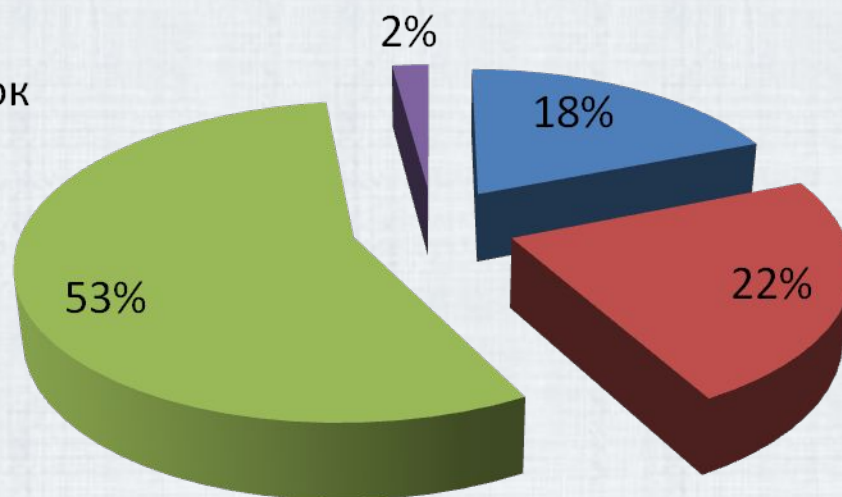


3. Часто ли Вы употребляете слова - "паразиты"?



4. Для чего Вы их употребляете?

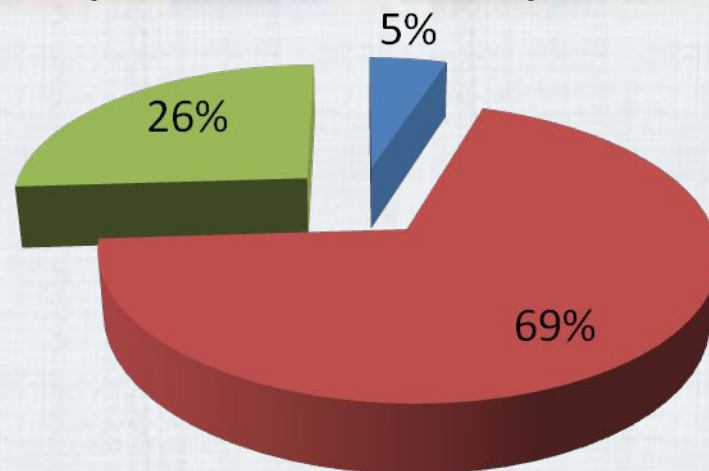
- нужны для связи слов
- помогают преодолеть недостаток слов в моей речи
- делают речь понятнее для друзей
- другие варианты



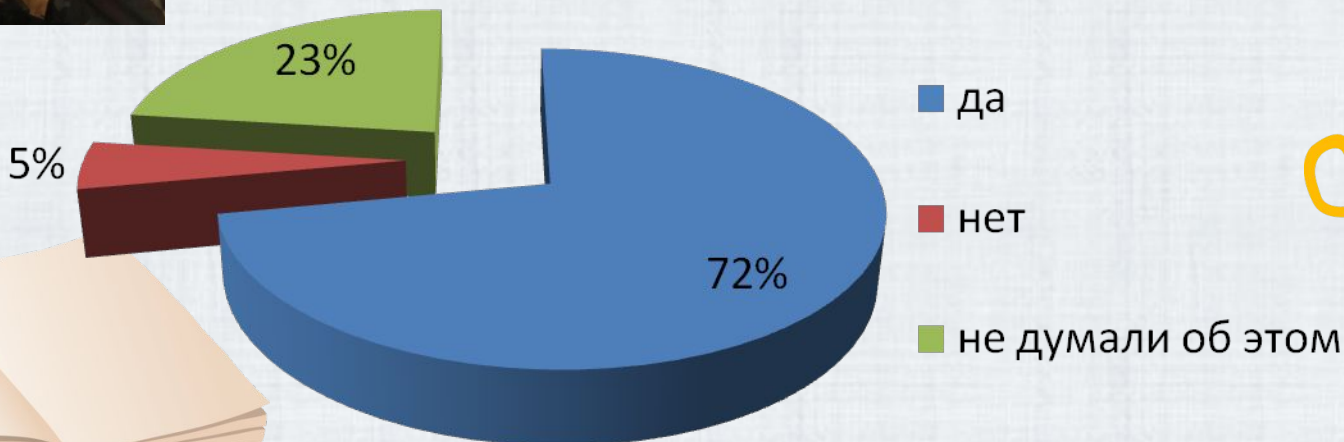
5. Нужны ли слова- "паразиты" в нашей речи?



- да
- нет
- не думал об этом

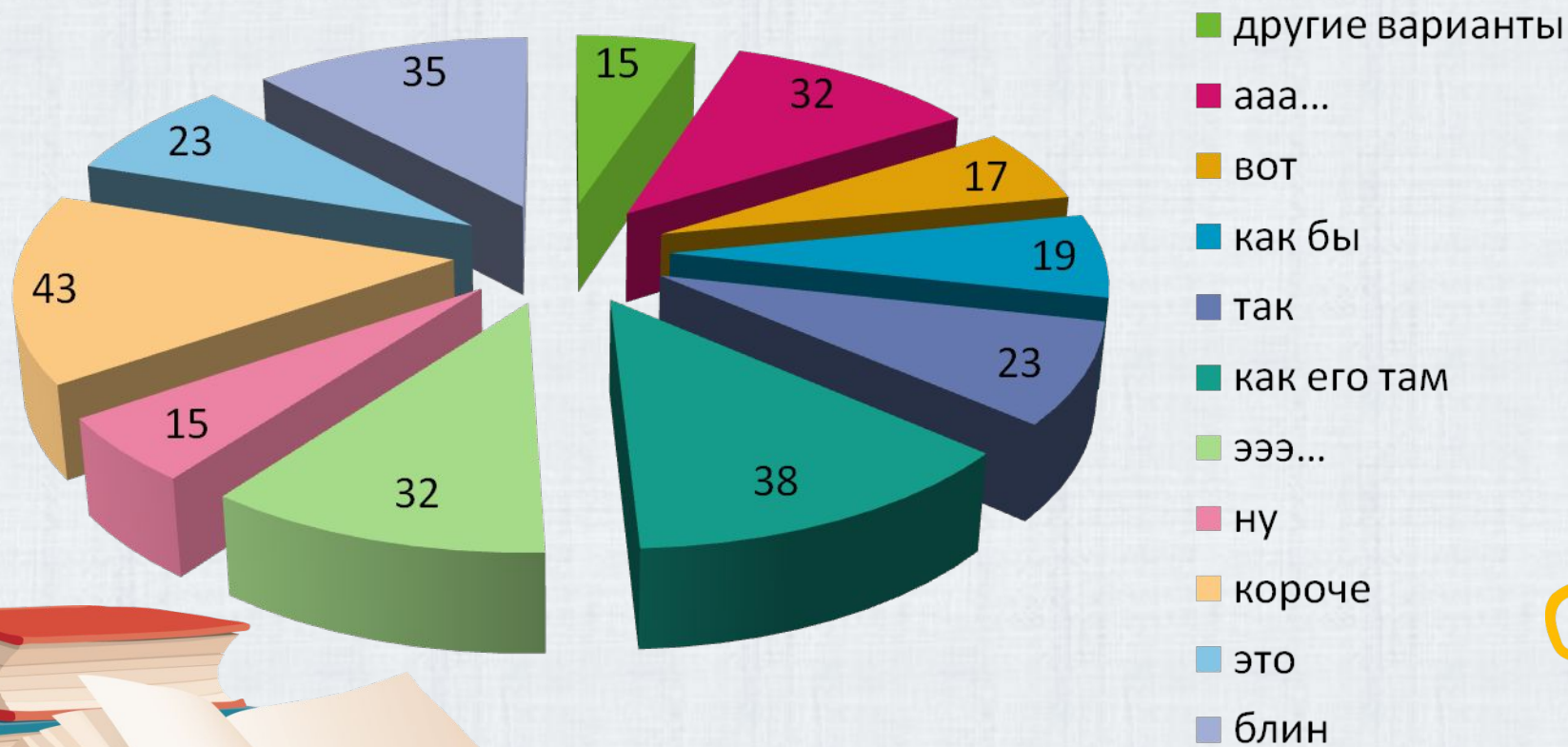


6. Стараетесь ли Вы обойтись без них?

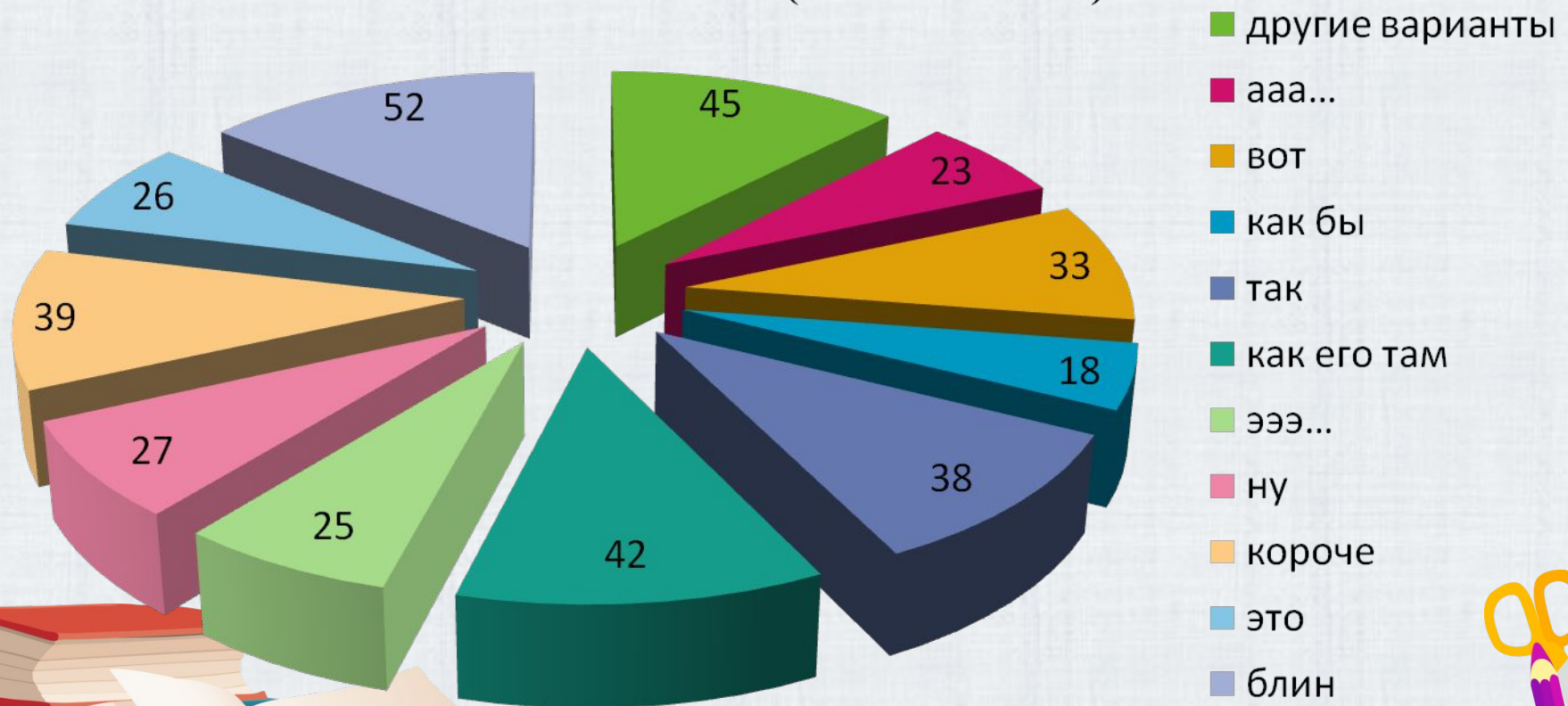


Анкетирование учащихся 5-6 классов с целью выявления особенностей употребления слов - «паразитов» по гендерному признаку

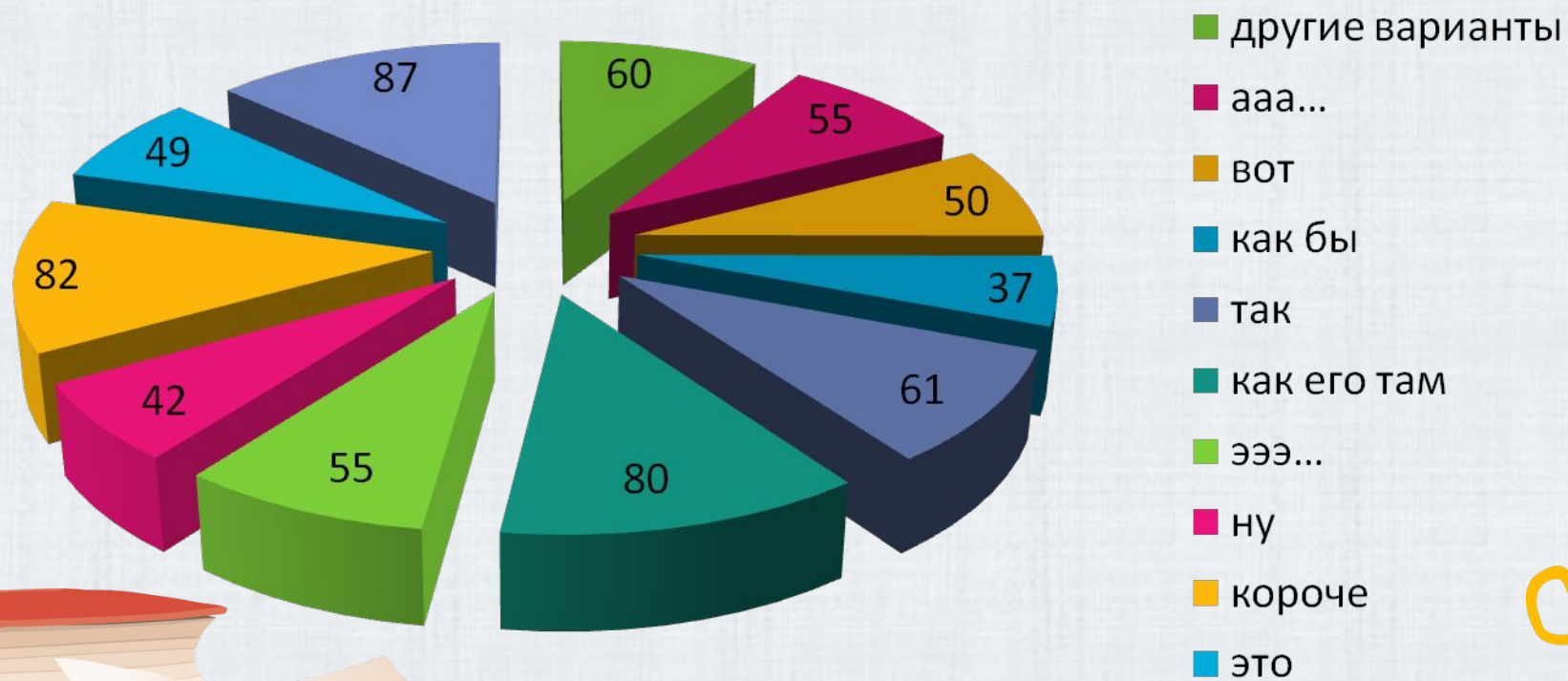
Девочки (68 человек)



Мальчики (79 человек)



ИТОГО:



Другие варианты слов- «паразитов», употребляемых в речи учащихся 5-6 классов МБОУ СОШ №2 г Нижний Ломов

«маааа...»

«ЯСНО»

«ИИИ.. »

«ёёё...»

«ЭМММ..»

«ВОТ ЭТО да..»

«как- то»

«ё-моё»

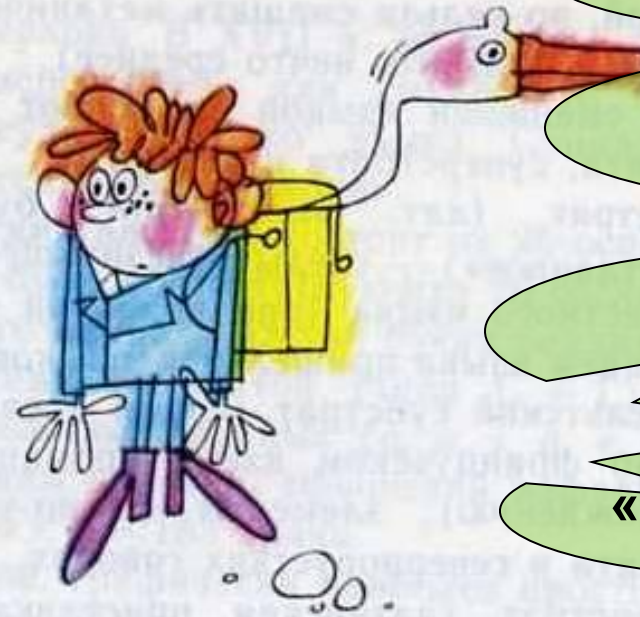
«офигеть»

«мало ли чё..»

«чёёё..»

«щас»

«ТАК ВОТ »



Анализ полученных результатов

- Результаты исследования показали нам, что все подростки употребляют в своей речи слова-паразиты. Подавляющее большинство в своей речи их не замечает и далеко не все понимают необходимость их искоренения из языка.
- К бесспорным лидерам среди паразитических конструкций в речи современных школьников можно отнести слово «БЛИН».
- Различия в употреблении слов-паразитов есть в соотношении полов. Девочки признаются, что используют в речи такие слова, мальчики же либо скрывают недостатки речи, либо не замечают их.

Таким образом, подтвердилась наша гипотеза.



Избавляйся от слов-паразитов!

типа, например,
как бы, это самое,
собственно, ну,
такскать, понима-
ешь, а именно, эээ





**Берегите наш язык, наш
прекрасный русский язык, этот клад,
это достояние, переданное нам
нашими предшественниками.**

И.С.Тургенев





**Давайте
говорить
грамотно!
Давайте беречь
наш язык!**

