

Орфограммы в корне

Цель урока: отработать умение
распознавать орфограмму в корне по
алгоритму

АЛГОРИТМ

- 0 **Выделить корень в слове** (помни: чтобы правильно выделить корень, нужно подобрать родственные слова)
- 0 **Подумай и соотнеси выделенный корень с изученными орфограммами в корне слова**
- 0 **Примени правило для этого корня** (1. безударная гласная 2.чередующаяся гласная 3. непроверяемая гласная)

В каждой группе слов найди лишнее:

- а) заря, зарядка, озарять, озарение
- б) подгореть, выгорел, гора, сгорание
- в) творог, творить, сотворение, творительный
- г) прикосновение, коснуться, неукоснительно, косой
- д) макать, макет, обмакнуть
- е) растение, растереть, возраст, расти
- ж) умирать, замирать, помирить

Сравни ответ:

- а) заря, **зарядка**, озарять, озарение
- б) подгореть, выгорел, **гора**, сгорание
- в) **творог**, творить, сотворение, творительный
- г) прикосновение, коснуться, неукоснительно, **косой**
- д) макать, **макет**, обмакнуть
- е) растение, **растереть**, возраст, расти
- ж) умирать, замирать, **помирить**

Найти в каждой группе слов лишнее с точки зрения выбора чередующейся гласной в корне:

1. отдеру, блистательный, растение
2. заскочил, намочил, выровненный
3. коснуться, зажигать, загорается
4. перила, озарение, наклонился
5. выплавлять, вытирать, вытворять

Проверь:

1. отдеру, блистательный, растение
2. выгорел, намочил, выровненный
3. коснуться, зажигать, загорается
4. перила, озарение, наклонился
5. предлагать, вытирать, росток

Найди ошибку и исправь:

Мама накланилась и вытащила из-под дивана большую плетеную корзину.

Что без рук стучит, без огня гарит?

Растем от года к году мы.

Озеро чуть не на версту зарасло камышами.
Не беречь поросли – не видать дерева.

На каких поля трава не растет?

Мы увидели город, который расположился у самого подножия гор.

Проверь:

Мама *накл**О**нилась* и вытащила из-под дивана большую плетеную корзину.

Что без рук стучит, без огня *г**О**рит?*

Растем от года к году мы.

Озеро чуть не на версту *зар**О**сло* камышами. Не беречь поросли – не видать дерева.

На каких поля трава не *р**а**стет?*

Мы увидели город, который *распол**О**жился* у самого подножия гор.

Задание № 1. Из предложений 16-19 выпишите слово(-а) с чередующейся безударной гласной в корне.

(16) Но это еще далеко не главное. (17)

Выяснилось, что вовсе даже не стоит пугаться, если из лесу вдруг выбегут дикие динозавры и все соберутся на школьном дворе. (18) Потому что навстречу динозаврам сразу же храбро выйдет кто?..

- (19) Коржиков, должно быть... - робко предположил я. - (20) Он разгонит всех динозавров хвостиком и восстановит порядок...

Задание № 2. Из предложения 40 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.

(40) Школа, о которой мальчик давно мечтал, была от них в ближайшем поселке, куда на лошади надо было добираться по горам два часа. (41)

Никто из домашних ни разу не упоминал до сих пор о школе

**Задание № 3. Из предложений 31-35
выпишите слово с чередующейся
безударной гласной в корне.**

(31) - Нет, ты не так услышал, не так подумал, и не надо полагать, что я пытаюсь взвалить на тебя все это. (32) Не сообщай им, я сам все скажу, но только не сейчас. (33) Когда отец забудет про сердце... тогда. (34) А ты пока отвлеки их немного чем-нибудь, подготовь. (35) Этим ты мне поможешь.

**Задание № 4. Из предложений 14-16
выпишите слово с чередующейся
безударной гласной в корне.**

(14) Один из них, приземистый, протянул
деньги Саньке.

- (15) Легко отдаёшь, - сказал Санька. -

(16) А если я отберу эти деньги, а вас
выгоню?!