

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными и изъяснительными

*Составила учитель русского языка и
литературы БОУ «Воронцовская СШ»
Хоменко Валентина Федоровна*



ЦЕЛЬ:

**закрепить знания по теме
«СПП с придаточными
определительными и
изъяснительными»**



Задачи:

- Отработать навыки постановки знаков препинания в СПП с придаточными определительными и изъяснительными.
- Развивать у учащихся умения различать и сопоставлять СПП с придаточными определительными и изъяснительными.
- В целях подготовки к экзаменам продолжить работу по формированию навыков комплексного анализа художественного текста.



Тип урока: обобщение и систематизация знаний

Формы и методы организации деятельности уч-ся:

**фронтальная, индивидуальная, демонстрация,
диалог.**



Эпигра



Нет выше звания, чем мама!



Орфоэпическая минутка

Жалюз**И** — уз**И**

Рж**А**вея – гр**А**вия

Диспанс**Е**р – с**Е**р

Мусоропров**О**д – в**О**т

Сл**И**вовый - сл**И**ва



Экспресс-опрос

Соберись, не зевай

И скорее отвечай!

- *что называется сложным предложением?*
- *что такое сложноподчинённое предложение?
(Назови его отличительные признаки)*
- *какое место по отношению к главному может
занимать придаточное?*
- *какие средства связи используются в
сложноподчинённых предложениях? (назови их отличия)*
- *что называется придаточным определительным?*
- *назови отличительные признаки придаточного
изъяснительного.*



Орфографическая разминка

Рез..ое мясо, штоп...й-
перештоп...й носок , взвеш...й
товар,

Выкач...ая из гаража машина ,
замеш...ое тесто, печ...нка,

Врач...м, ра...битое стекло ,
...давил , выж...гал , к...саться
рукой.





Задние №1

Возможно, вам знаком человек, изображенный на данной фотографии. Это Елизавета Петровна Глинка (известна как Доктор Лиза), российский общественный деятель и правозащитник, врач-реаниматолог. **Выразительно прочитайте текст о Докторе Лизе вслух.** У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Доктор Лиза - это имя знают многие из средств массовой морем.
Доктор Лиза погибла.

информации, но мало кто понимает, сколько бессонных ночей хранит оно, каково быть в самом пекле военных действий, под обстрелом. Зима 2014-2015 годов была одной из самых страшных для Донбасса. Украинская армия пошла на штурм, применяя тяжелую артиллерию по мирным районам Донецка. В результате преступных обстрелов погибали мирные жители. В этот период и случилась самая тяжелая эвакуация, которой занималась Елизавета Петровна Глинка. Кажется, что всю свою жизнь она посвятил а добрым делам. Елизавета Петровна помогала тем, кому никто не хотел помогать. Ее главные пациенты- безнадежные, умирающие, никому не нужные. Никому, кроме нее. Каждый день Доктор Лиза совершала маленькое чудо.

Тяжелая обстановка не останавливала Елизавету. Она верила, что добро, сострадание и милосердие сильнее любого оружия.

Утром 25 декабря 2016 года Доктор Лиза, сопровождая гуманитарный груз для одного госпиталя, вылетела рейсом Минобороны РФ в Сирию. Через несколько минут воздушное судно потерпело крушение над Черным морем



Проверь себя!

- **РезАное** мясо, **штопАный-**перештопАный носок , **взвешЕННый** товар,
- **ВыкачЕННая** из гаража машина , **замешЕННое** тесто, печЕнка,
- **ВрачОм**, ра**З**битое стекло , **Сдавил** , **выжИгал** , **кА**саться рукой стены.



Грамматическая разминка (домашнее задание)

Исправьте ошибки, связанные с нарушением структуры предложения. (Нарушение порядка следования частей, отрыв придаточной части от определяемого слова).

- 1) Которые ещё не сдали деньги на билеты, сдайте.*
- 2) Мальчики вернулись, которые ходили в поход.*
- 3) Я все упражнения выполнил, которые нам задали.*



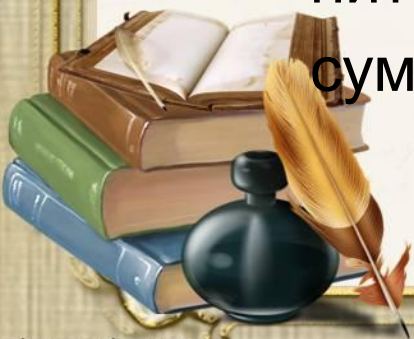
Проверь себя

1. *Те, кто еще не сдал деньги на билеты, сдайте.*
2. *Вернулись мальчики, которые ходили в поход.*
3. *Все упражнения, которые нам задали, я выполнил.*
4. *Все упражнения, которые нам задали, я выполнил.*



Работа с текстом .

1. Мама, я помню твои руки с того мгновения, как я стал осознавать себя на свете. 2. Я помню твои руки, красные, загрубевшие от студеной воды в проруби, в которой ты полоскала белье. 3. Я помню, как незаметно могли твои руки вынуть занозу из разбитого пальца у сына и как они мгновенно продевали нитку в иголку. 4. Нет ничего на свете, чего бы не сумели руки твои.



Задания к тексту. (индивидуальные задания)

1. Озаглавьте текст
2. Объяснить правописание Не с разными частями речи
3. Определите способ подчинительной связи слов в словосочетании *студеная вода* ?
4. Дать лексическое значение слову ПРОРУБЬ
5. Определить, чем осложнено предложение № 1
6. Выписать количество грамматических основ в предложении № 3.



Проверь себя !

**Придаточные
определятельные**

№ 1

[+сущ.], (как)

№2

[+ сущ.], (в которой)

**Придаточные
изъяснительные**

№3

[+ глаг.], (как)и(как).

№4

[+ глаг], (чего)



Задание №3

Монологическое высказывание

Вам даётся 1 минута на подготовку. Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.



Опишите фотографию



Продолжите предложения.

1. Мама - это луч в каждом окне ,
который...

2. Я твердо убежден(А) в том ,
что....



Берегите своих матерей!



Спасибо
за урок!



В презентации использовался шаблон:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



Интернет – ресурсы:

<http://s3.uploads.ru/BdO9t.png>

рамка

http://cs10561.vkontakte.ru/u111299510/-5/x_70c5f3cb.jpg

перо, чернильница

http://img-fotki.yandex.ru/get/6434/136487634.a39/0_d5931_5c31a0b1_XL.png

книги

<http://s1.pic4you.ru/allimage/y2012/10-26/12216/2601840.png>

открытая книга с пером

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/svit/svitolk21.png>

свитки

