

Организация работы с одаренными детьми

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ГБОУ СОШ С.ТРОИЦКОЕ :
КРАСИЛЬНИКОВА Н.А.

- **Проблема исследования:** существующая потребность разработки программы работы с одаренными детьми в образовательном учреждении.
- **Объект исследования:** процесс выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки талантливых детей.
- **Предмет исследования:** программа работы с одаренными детьми в образовательном учреждении.
- **Цель исследования:** теоретически разработать и составить программу работы с одаренными детьми в образовательном учреждении

□ **Задачи исследования:**

1. выявить основные теоретические подходы к проблеме одаренности, изучить нормативно-правовые основы работы с одаренными детьми;
2. рассмотреть особенности работы с одаренными детьми;
3. разработать комплексно-целевую программу «Одаренные дети».
4. выявить критерии результативности использования программы «Одаренные дети».

- **Методы исследования:** анализ научной литературы, анализ документов, синтез, обобщение.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОБЛЕМЕ ОДАРЕННОСТИ

Зарубежная ПСИХОЛОГИЯ

Дж. Гилфорд,
П. Торренс,
Ф. Баррон, К. Тейлор.

Ж. Брюно

Дж. Кэррол и Б. Блум

Российская ПСИХОЛОГИЯ

Матюшкин А.М.

Юркевич В.С.

Чистякова Г.Д.

Российская педагогика

Белова Е.С.,
Богоявленская Д.Б.,
Савенков А.И.,
Хуторской А.В.

Особенности работы с одаренными детьми



ПРОГРАММА "МЫ ЛЮДИ ТРЕТЬЕГО ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ" (ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ)

□ Цель программы:

- Создание условий для выявления, развития одарённых детей, содействие социально-культурному становлению талантливой молодежи.

□ Задачи программы:

1. Анализ и прогнозирование деятельности школы и семьи по выполнению требований Конвенции о правах ребенка и поддержке одаренных детей.
2. Создание условий для развития и реализации способностей одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.
3. Развитие ресурсной базы школы (методической, материально-технической, информационной), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одаренных детей.
4. Совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с одаренными детьми.
5. Формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей.

СТРАТЕГИЯ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

- ▣ **1 этап** - *аналитический* (1-4-й год обучения)
- ▣ **2 этап** - *диагностический* (5-9-е классы)
- ▣ **3 этап** - *этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.* (10-11 классы)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Учащиеся

Психолого-педагогический анализ

Выявление
одаренных детей

Организация обучения одаренных

Организация воспитательного
процесса и системы
дополнительного образования

Учителя

Постановка проблемы и включение
в участие всех членов коллектива
школы в реализацию программы

Работа ШМО по подготовке
кадров к работе с
одаренными детьми

Связь с управлением Министерства
образования и науки Самарской области,
районной администрацией, СИПКРО по
реализации программы установление
творческих контактов с коллегами
единомышленниками

Курсовая переподготовка по
теме «Одаренные дети»

Создание системы диагностики
одаренных детей

Семья

Оценка и самооценка
потенциальных возможностей
семей одаренных учащихся

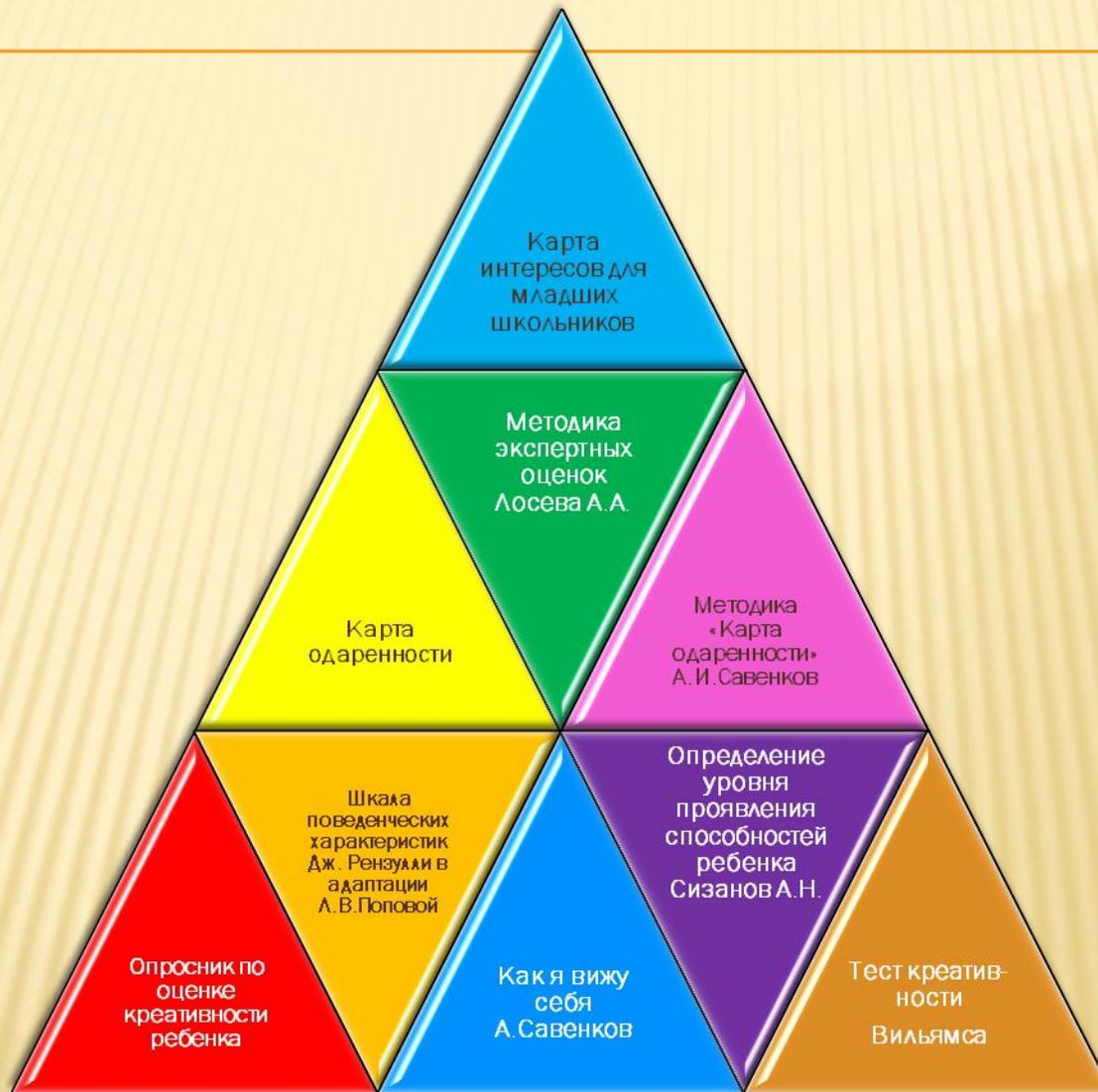
Психолого-педагогический
лекторий «Становление и
развитие творческой личности в
семье»

Совместное участие в
творческих конкурсах

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

- ▣ **Организационная работа**
- ▣ **Методическая работа**
- ▣ **Работа с родителями**
- ▣ **Работа с одаренными детьми.**

ДИАГНОСТИКА



БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

ФИО ребёнка	Дата рождения	Адрес	Форма одарённости	Занятость в кружках и секциях (название, руководитель)	Участие в конкурсах, олимпиадах (название, уровень, руководитель)	Результат	Сведения о родителях

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2013 г. охвачено:

олимпиадным движением – 10%

исследовательской деятельностью – 5%

конкурсной творческой деятельностью – 30%

спортивной деятельностью – 30%

создана нормативно-правовая база образовательного учреждения по работе с одаренными,

создание индивидуальных карт одаренных детей,



2014г. охвачено:

олимпиадным движением – 25%

исследовательской деятельностью – 10%

творческой деятельностью – 35%

спортивной деятельностью – 40%

Наличие пакета диагностических методик выявления детской одарённости.

Наличие банка данных, содержащих программы спецкурсов для одарённых детей интеллектуальной и творческой направленности.



2015г. охвачено:

олимпиадным движением – 30%

исследовательской деятельностью – 15%

творческой деятельностью – 40%

спортивной деятельностью – 50%

создан банк данных одаренных детей

Обеспечение преемственности в работе всех ступеней обучения.