

**«Как важно вовремя успеть»  
(урок внеклассного чтения  
в 10 классе по рассказу  
Бориса Екимова  
«Ночь исцеления»)**

**05.12.15**



[Борис Петрович  
ЕКИМОВ](#)

19.11.1938

**Екимов родился в г. Игарка Красноярского края в семье служащих. Был членом КПСС (1965-91). Окончил ВЛК (1979). Работал токарем, слесарем, наладчиком, электромонтером на заводе, строителем в Тюменской обл. и в Казахстане, учителем труда в сельской школе. Обозреватель газеты "Волгоградская правда"**

А говорили все проходит  
И позабудется в свой срок.  
Но боль войны жива в  
народе  
И бродит, как в березе сок.  
С. Селезнев

## **Объявление темы урока и цели урока.**

### ***Целеполагание:***

**Формирование умений анализа фрагментов художественного произведения**

**Формирование и расширение знаний об идейном смысле художественного произведения: раскрытие смысла названия произведения**

**и постижение нравственных уроков, заключенных в содержании рассказа.**

**Развитие умений аргументации собственной точки зрения, умений обсуждения, освоение культуры общения.**

**Вызвать эмоциональный отклик на произведение, подвести учащихся к осмыслению трагической судьбы человека в годы Великой Отечественной войны, вызвать стремление гуманно относиться к страдающему человеку, научить тепло относиться к беспомощной старости, разделять чужую боль.**

**Тема особенно актуальна в год 68-й годовщины  
Победы нашего народа в Великой Отечественной  
войне. В рассказе**

**Бориса Екимова «Ночь исцеления» о войне говорится не  
напрямую, а косвенно. В основе произведения – внутренняя  
драма героини, связанная с я давно закончившейся войны.**

**Среди уже немногочисленных фронтовиков,  
награжденных боевыми наградами, мы видим женщин.  
Без них не было бы Победы. Это женщины, которые,  
взвалив на себя всю тяжесть мужской работы, тоже  
приближали нашу Победу.**

**Именно они сберегли детей и сохранили родные очаги и  
семьи.**

**Вот об этом и о многом другом небольшой рассказ  
Бориса Екимова «Ночь исцеления».**

## **Анализ рассказа :**

- О чем рассказ «Ночь исцеления»?**
- Кого вы назвали бы главным героем рассказа?**
- Какое впечатление произвел на вас рассказ, какие чувства вы испытывали во время чтения?**
- Что значит одиночество для пожилого человека?**
- Что изменилось в жизни бабушки Дуни с приездом внука?**

- Как относились близкие к болезни бабы Дуни?

- Можно сказать, что до приезда внука бабушка испытывала одиночество. Обратите внимание на слова «одна», «одинокая», «одиночество».

Почему автор повторяет эти однокоренные слова?

- Но ведь мы знаем, что у бабы Дуни есть семья. В городе живут родители Гриши. Почему же она нечасто гостила у них?

- Как относились близкие к болезни бабы Дуни?



- Как относились близкие к болезни бабы Дуни?

**- А как сама баба Дуня относилась к происходящему?**

**Найдите в тексте слова, которые наиболее точно передают отношение героини к своему недугу.**

**- Что же произошло с бабой Дуней во время войны? Что спустя десятки лет заставляет ее так мучиться?**

- Как вводит тему бабушкин крик в начале рассказа? О чем исцелении идет речь?

**- Какой была первая реакция Гриши на крики бабушки ночью?**

**- Как позже внук реагирует на крики бабушки во сне?**

**- Как вы понимаете смысл названия рассказа?**

**О чем исцелении идет речь?**

# Подведение итогов урока. Оценки.

Домашнее задание:  
написать сочинение на материале рассказа  
«Ночь исцеления» на тему: «...Не бывает  
совсем не пострадавших от войны...» (Н.  
Стручкова).

*СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!!!*