

СПП с несколькими придаточными

Урок русского языка в 9 классе

ОРФОЭПИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

- ▣ Расставить ударение в словах
- ▣ документ, договор,
звонишь, звонящий,
каталог, красивее,
торты, облегчить,
жалюзи, эксперт



ПРОВЕРКА

□ документ, договор,
звонишь, звонящий,
каталог, красивее,
торты, облегчить,
жалюзи, эксперт.



ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

Верно ли утверждение, что:

1. Союзы что, если, где – подчинительные?
2. Определение не отвечает на вопрос чей?
3. Предложение – это синтаксическая единица?
4. Местоимение себя не имеет именительного падежа?
5. Союз однако – подчинительный?
6. Двусоставное предложение может быть неопределенно-личным?
7. Придаточные изъяснительные предложения отвечают на вопросы косвенных падежей?
8. В предложении *Сделано все, чтобы я мог жить спокойно* первая часть – придаточное предложение?
9. [], (который...). – схема сложноподчиненного предложения.

ВСТАВЬТЕ ПОДЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА. ПОДЧЕРКНИТЕ ВСЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. РАССТАВЬТЕ НЕДОСТАЮЩИЕ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.

Я пок..зал письмо Марь.. Ивановн.. _____ нашла его
столь убедительн..м и трогательн..м _____ не
сомневалась в успехе его. (А. Пушкин)

Автор увер..н _____ есть читатели такие любопытные
_____ пож..лают узнать план и внутренн..е ра..пол..
жение шкатулки. (Н. Гоголь)

Читатель вероятно уже догадался _____ дочь
Кирилы Петровича _____ сказали мы ещё только
несколько слов есть героиня наш..й повест.. . (А.
Пушкин)

Здесь Ноздрёв захохотал тем звонким смехом _____
зал..вает..ся только свежий здоровый человек _____
все до одного выказываются белые как сахар зубы



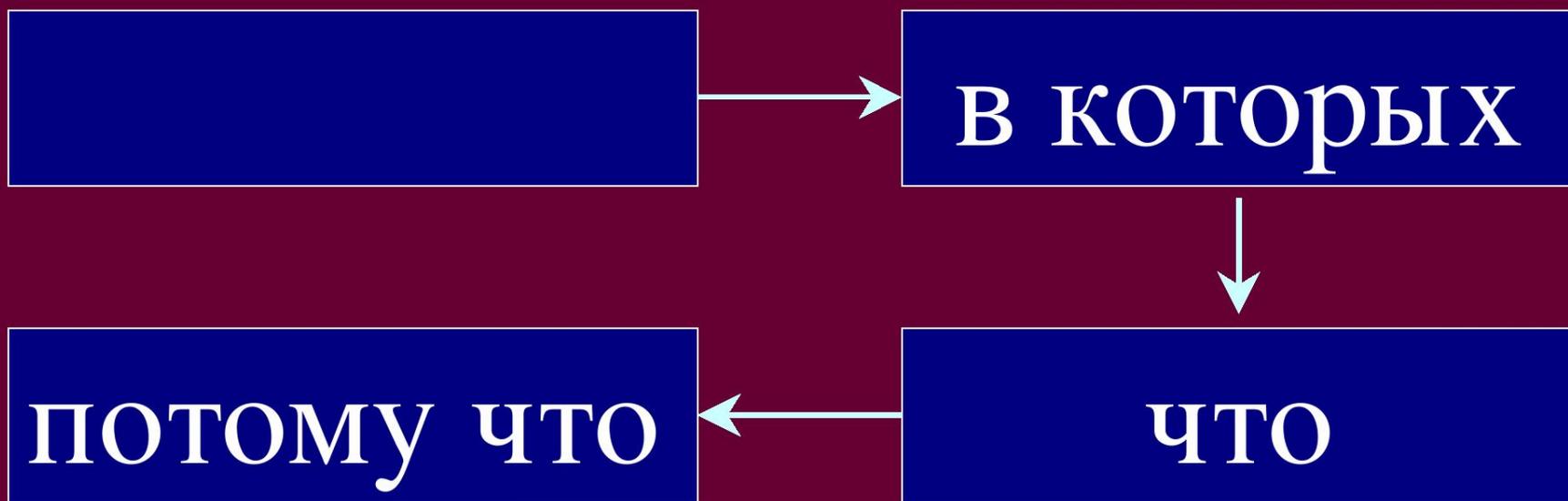
Основные виды сложноподчинённых предложений с двумя или несколькими придаточными

<p>1. Последовательное подчинение</p> <p>[], (), ().</p>	<p>Дети рассказали, ^{что?} что нарвали тех цветов, ^{каких?} которые любила мама.</p>
<p>2. Параллельное подчинение</p> <p>(), [], ().</p>	<p>Когда поднялось ^{когда?} солнце, мы увидели картину, ^{какую?} которая удивила всех.</p>
<p>3. Однородное подчинение</p> <p>[], (), ().</p>	<p>Девочка писала, ^{что?} что ей очень нравится в деревне, ^{что?} что она научилась ездить верхом на лошади.</p>

Последовательное подчинение

Боброву вспоминались читанные им в каком-то журнале стихи, **в которых** поэт говорит своей милой, **что** они не будут клясться друг другу, **потому что** клятвы оскорбили бы их доверчиваю и горячую любовь.

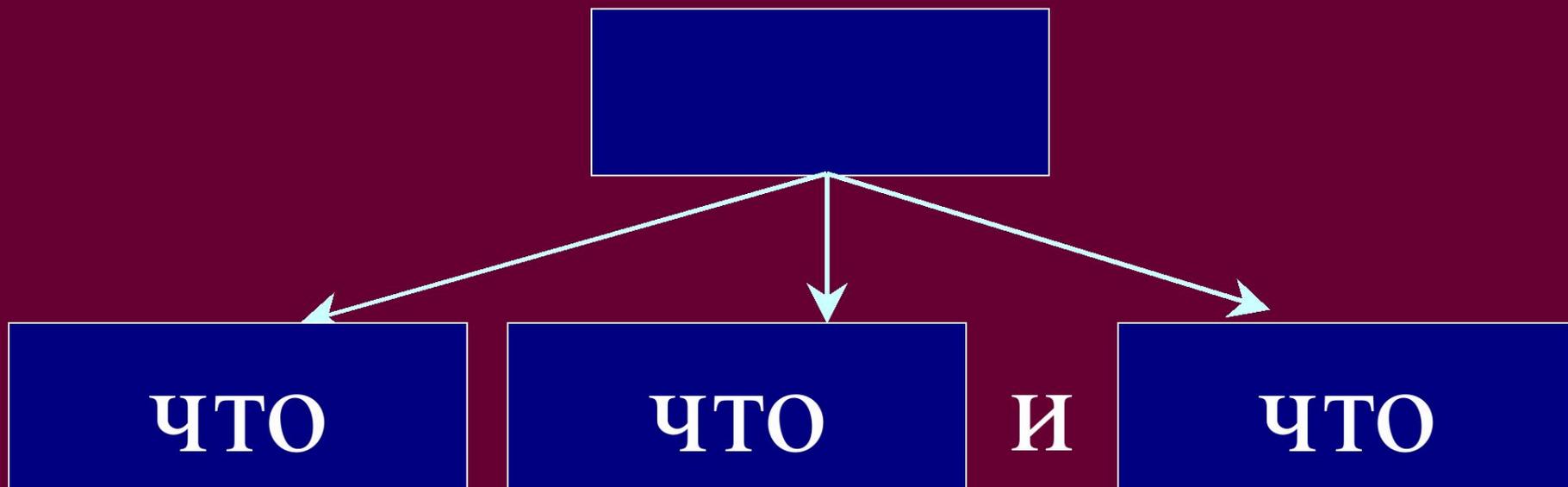
(А.И.Куприн)



Однородное подчинение

Поздоровавшись, папа сказал, **что** будет нам в деревне баклуши бить, **что** мы перестали быть маленькими и **что** пора нам серьезно учиться.

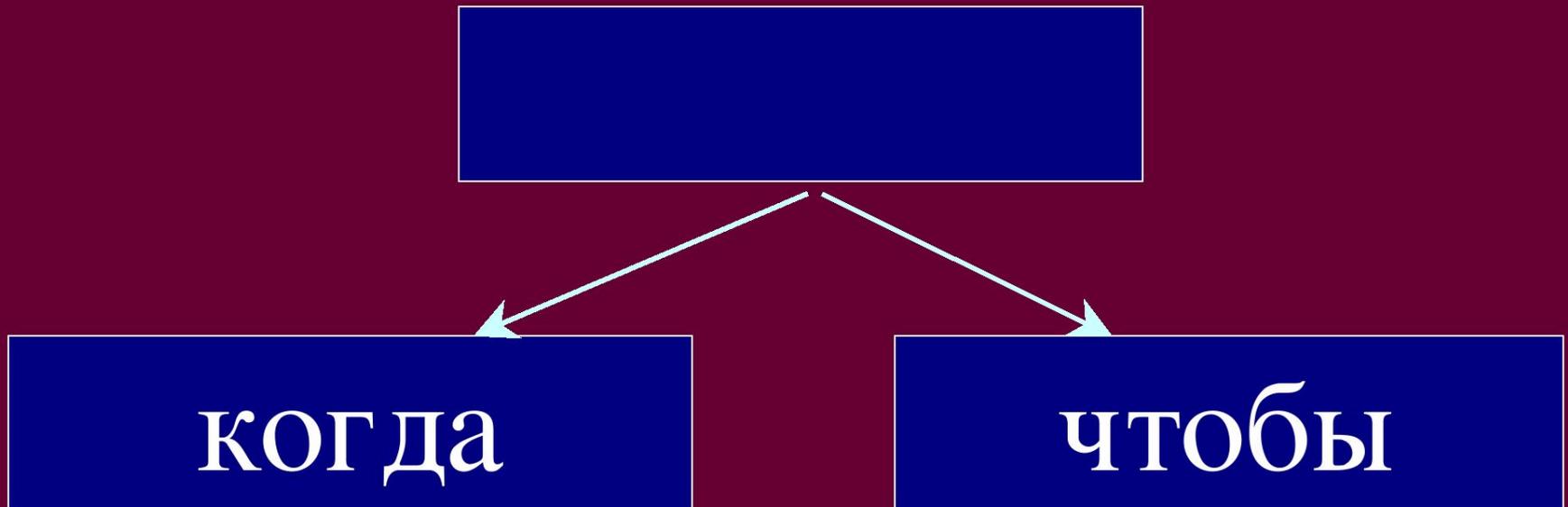
(Л.Н.Толстой)



Неоднородное (параллельное) подчинение

И в тот день, **когда** граф уже ушел, Александр старался улучшить минутку, **чтобы** поговорить с Наденькой наедине.

(А.Гончаров)



ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД

СВЯЗИ ПРИДАТОЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ГЛАВНЫМ:

1) последовательное подчинение

2) однородное подчинение

3) параллельное подчинение

Сажая деревцо, и тем я веселюсь, что если от него сам тени не дождусь, то внук мой некогда той тенью насладится.

Когда поезд проходил мимо Бреста, шел такой пушистый снег, что ничего нельзя было разобрать за окнами.

Не думай, что все пропели, что бури все отгремели.

Я чувствовал, что в душе моего приятеля есть что-то, что он хранит про себя.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Параграф 28 выучить.
- Выполнить упражнение 170.

