



Тема урока?





**Что это?**

**Отвечает на вопросы:  
Какой? Какая? Какие?**

**Определение**





**Что это?**

**Отвечают на один и тот же  
вопрос, читаются с  
интонацией перечисления**

**Однородные члены  
предложения**





Что это?

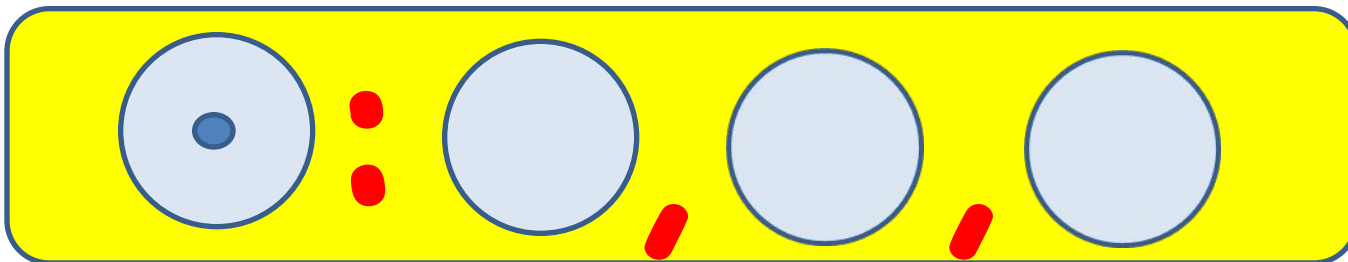
Называет того, к кому  
обращаются с речью

Обращение





# Составьте предложение по схеме





**Составьте из слов  
предложение,  
добавьте обращение!**

**Пушистый, ветки,  
лежит, на, снег,  
деревья, белый**





**Вот так?**

**На ветках деревьев  
лежит пушистый белый  
снег!**

**Ребята!**






Так!

На ветках деревьев, ребята,  
лежит пушистый белый снег!

Выполните синтаксический  
разбор предложения!







А ещё можно сделать пунктуационный  
разбор предложения!

Это тема нашего урока!

На ветках деревьев, ребята,  
лежит пушистый белый снег!

Посмотрите в учебнике,  
как сделать такой разбор!

