

О и Ё

*после шипящих
в корне слова*



Цели на уроке:

Познакомиться с правилом правописания букв О-Ё после шипящих в корне слова.

- **Знать**: способ выбора о - ё в корнях слов после шипящих.
- **Уметь**: обосновывать выбор о - ё в корнях слов после шипящих.

Проблемная ситуация

**ЗАЙЧОНОК, ВРАЧОМ, СТЕРЕЖЁТ,
МЕДВЕЖОНОК, БЕРЕЖЁТ, ПЛАЦОМ**

Относятся ли эти слова к сегодняшней орфограмме?

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый крыжовник
шёлк чётко пчёлка
шок шов щёчка шорох
трущоба
щёлкнуть чопорный

ПРОЧИТАЙТЕ СЛОВА, ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧТО В НИХ ОБЩЕГО?

Распределите слова на 2 группы по признаку «Гласная после шипящей»

«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жёлтый

крыжовник

шёлк

шок

чётко

шорох

щёлкнуть

трущоба

пчёлка

чопорный

шов



«НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ»

жѐлтый - желтеть

шѐлк - шелка

чѐтко - вычет

щѐлкнуть - щелчок

пчѐлка - пчела

крыжѐвник-...

шѐк-...

шѐрох -...

трущѐба -...

чѐпорный - ...

шѐв - ...

Вывод:

под ударением в корне слова после шипящего пишем Ё,
если к данному слову можно подобрать проверочное слово с буквой Е;
пишем О, если проверочного слова нет.

К данным проверочным
словам подберите
проверяемые слова:

решето
щетина
расчесат
ь
шедший
желобок

решета
щетка
расчес
ка
шел
желоб

**К основам существительных прибавьте
уменьшительно-ласкательные суффиксы,
в полученных словах обозначьте
орфограмму**

Образец: Щека – щёчка^л

**пчела, шерсть, черта, щель,
жердь**

Выполни тест

В каких словах допущена ошибка?

а) ~~жёлтый~~; ^ё

б) ~~решотка~~ ^ё

в) чёрный

г) ~~жёлгёр~~ ^о

д) жокей

е) шорох

ж) крыжовник

з) ~~шопот~~ ^ё

Подведём итоги урока

С какой орфограммой вы познакомились на уроке?

Расскажите о правописании буквы Ё-О после шипящих в корне слова. Приведите примеры.

Какие орфограммы мы с вами повторили ещё на уроке?