



# Иван Царевич и серый волк



**Литературно  
е  
чтение  
5 класс**



# ЦЕЛИ УРОКА:

Цель :

Ч1 Понимать содержание текста

Ч6 Анализ художественного произведения

Задачи:

- Все учащиеся смогут:

*читать текст сказки осмысленно*

- Некоторые учащиеся смогут:

*работать в группе, делать выводы; расширять представление о выразительных возможностях слова и речевых оборотов как средства передачи эмоциональной окраски текста;*

- Большинство учащихся смогут:

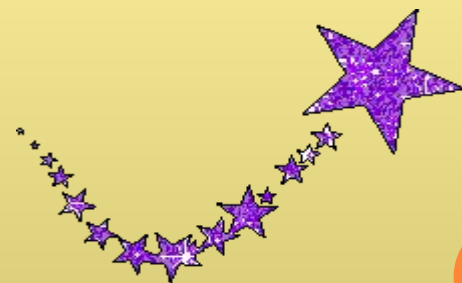
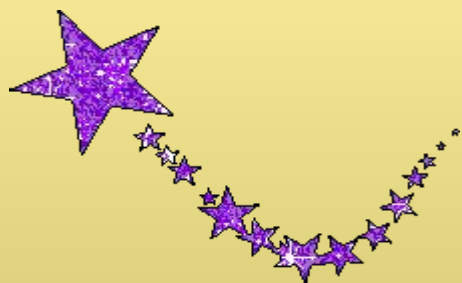
*анализировать текст, понимать поступки героев; наполнять речь учащихся новыми словами, фразами; развивать навыки осмысленного, выразительного чтения; развивать навыки память, логическое мышление;*



# **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

□-Круг радости

□-Деление на группы



**ЭПИГРАФ:**

Легенда, преданье  
народное, Дети её  
обожают,  
Родители, если  
свободные,  
Её тебе на ночь







# Словарная работа.

Запишите слова в тетрадь:

*Добрый конь – хороший конь*

*свалился спать – лёг спать, заснул*

*служить верой и правдой – служить*

*добросовестно, честно*

*откуда ни возьмись – неожиданно, неизвестно*

*откуда*

*златогривый- с золотой гривой*

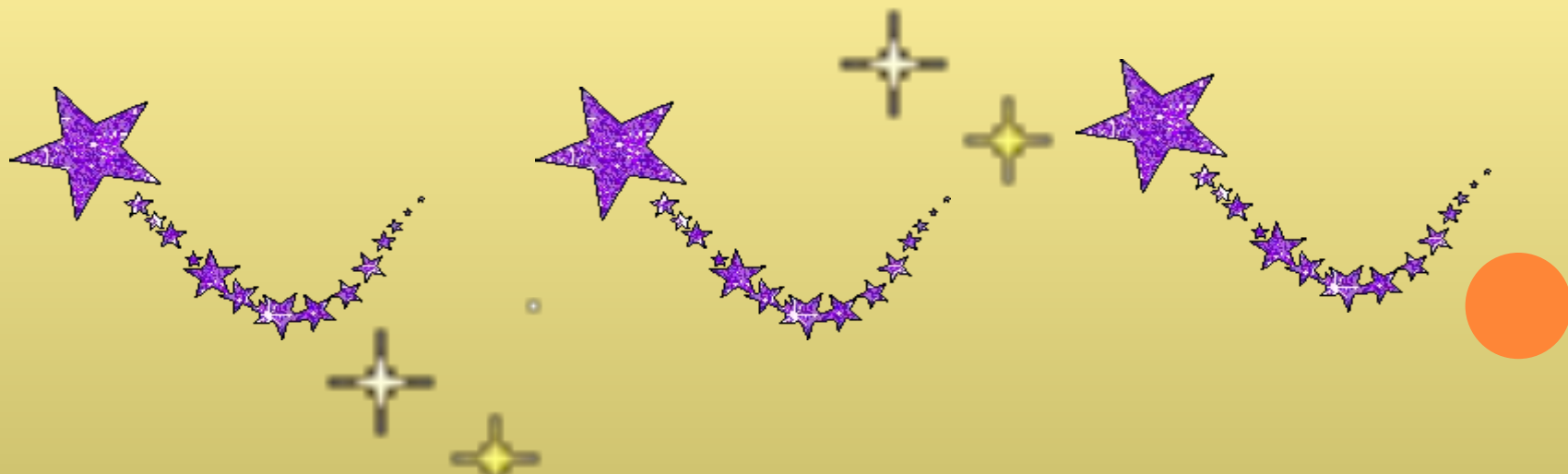
*наказывал- здесь: предупреждал, велел*





# ОПРОС ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- «Что за прелесть эти сказки!»
- «Иван- царевич и Серый волк»  
1-2 главы







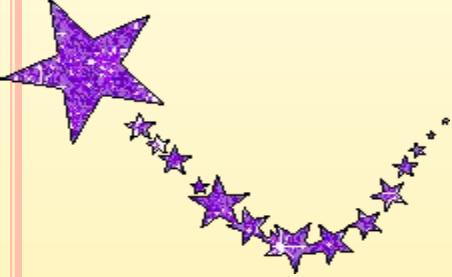
*Взаимооценивание*

# ***НОВАЯ ТЕМА***

○ *Мотивационная беседа*

○ *Чтение сказки «Иван царевич и серый волк» 3 и 4 части по ролям*

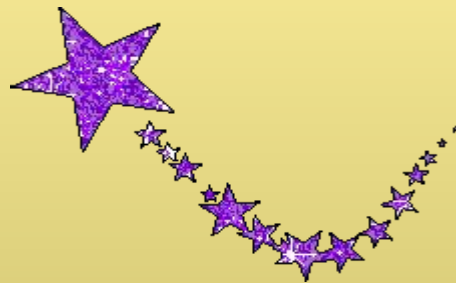




# **ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

□ *Работа в группе:*

*К сюжетным картинкам  
найти соответствие по  
тексту*



# ***ВОЛШЕБНЫЙ ПОМОЩНИК***



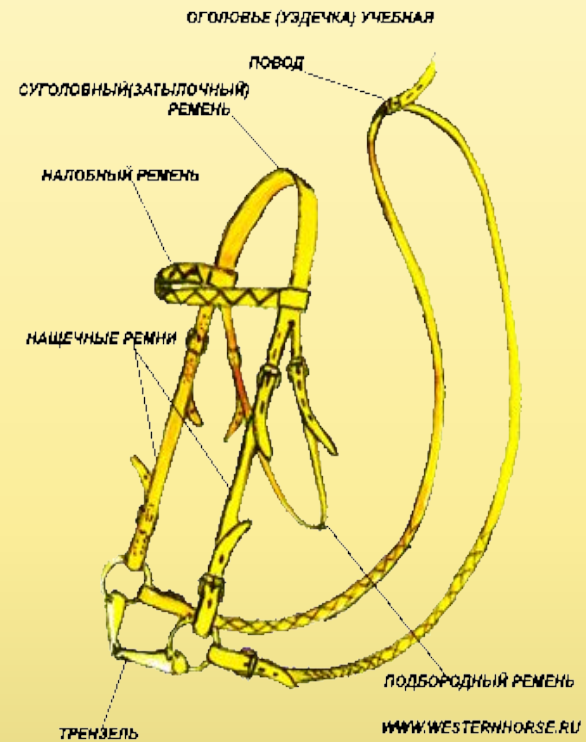


# ЖАР-ПТИЦА





# Конь Златогривый



# Елена

## Красная





***Взаимооценивание***



# Весёлая разминка



# ВОПРОСЫ ВОЛШЕБНИКА





# **ВОПРОСЫ ВОЛШЕБНИКА**

- *Что такое фольклор?*
- *Что относится к детскому фольклору?*
- *Какие виды сказок вы знаете?*
- *Какие сказки называются волшебными?*
- *Какие сказки называются бытовыми?*
- *Кто главные герои сказок о животных?*

***Взмахнёт волшебник рукою  
И в миг сбываются мечты.  
Всё дышит дивной красотой:  
деревья, птицы и цветы . . .***



# ***ПРОВЕРКА УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА***

## *Тестовая работа*

***1. Определи жанр сказки «Иван-царевич и Серый волк»:***

*А) волшебная В) о животных С) бытовая*

***2. Какое число часто встречается в этой сказке?***

*А) 2          В) 3          С) 7*

***3. Как звали царя, у которого был сад с золотыми яблоками:***

*А) Афрон В) Берендей С) Далмат*

***4. Кто воровал золотые яблоки в царском саду?***

*А) Серый волк В) конь златогривый С) Жар-птица*

***5. Кому принадлежала Жар-птица?***

*А) царю Далмату В) царю Кусману С) царю Афрону*



**6. Чья дочь Елена Прекрасная?**

*А) царя Далмата В) царя Афрона С) царя Кусмана*

**7. Кому принадлежал конь златогривый?**

*А) царю Далмату В) царю Кусману С) царю Афрону*

**8. Кто помог Ивану-царевичу преодолеть все трудности?**

*А) Елена Прекрасная В) Серый волк С) братья*

**9. Объясни значение выражения: Серый волк синие леса мимо глаз пропускает, озёра хвостом замечает.**

*А) поскакал очень быстро*

*В) поскакал, ничего не замечая*

*С) поскакал, разрушая всё на своём пути*

**10. Кто является отрицательными персонажами сказки?**

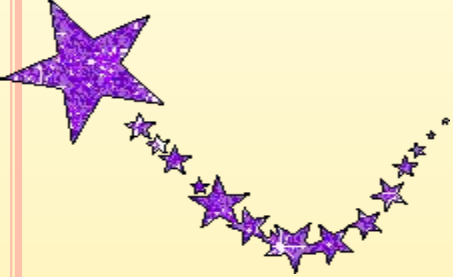
*А) Иван-царевич*

*В) братья Ивана*

*С) Серый волк*

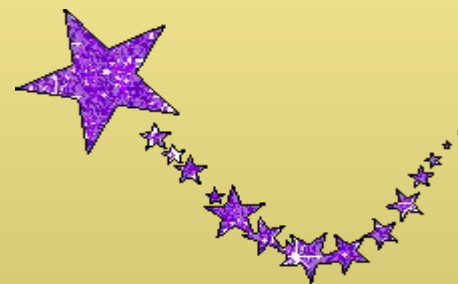






## ***КОДЫ ОТВЕТОВ:***

<i><b>1</b></i>	<i><b>2</b></i>	<i><b>3</b></i>	<i><b>4</b></i>	<i><b>5</b></i>
<i><b>а</b></i>	<i><b>в</b></i>	<i><b>в</b></i>	<i><b>с</b></i>	<i><b>с</b></i>
<i><b>6</b></i>	<i><b>7</b></i>	<i><b>8</b></i>	<i><b>9</b></i>	<i><b>10</b></i>
<i><b>с</b></i>	<i><b>в</b></i>	<i><b>в</b></i>	<i><b>а</b></i>	<i><b>в</b></i>



# **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

## **ПО ТЕСТУ**

- 5-6 баллов – «3»**
- 7-8 баллов – «4»**
- 9-10 баллов – «5»**





# *Защита потера*





# ***САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА***

## ***Работа группы.***

### ***Заполнение семантической карты***



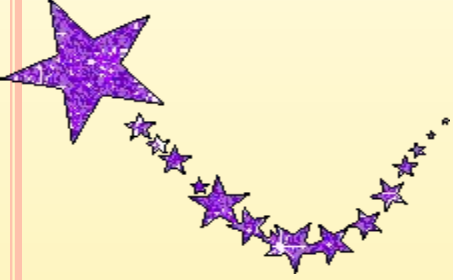
# СЕМАНТИЧЕСКАЯ КАРТА “ЯБЛОЧНОЕ ДЕРЕВО”

<i>№</i>	<i>Вопросы и задания</i>
1	<i>Запишите всех действующих персонажей сказки</i>
2.	<i>Какое число часто встречается в сказках? Приведите примеры</i>
3	<i>Назовите волшебные предметы</i>
4	<i>Опишите маршрут Ивана и задания, которые он выполнял</i>









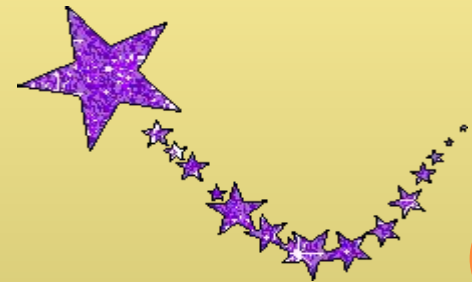
# РЕФЛЕКСИЯ



□ *Взаимооценивание*

□ *Самооценивание*

□ *Суммативное оценивание*



**ОБОБЩЕНИЕ И ВЫВОДЫ**

**Сказка ложь,  
да в ней намек,  
добрым молодцам  
урок!**



# **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Подготовить пересказ  
содержания сказки.**



# ***КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ***

***□ 1-2 баллов – «3»***

***□ 3 баллов – «4»***

***□ 4 баллов – «5»***



“Спасибо за  
внимание”

Тут и сказке конец,

А кто слушал

**МОЛОДЕЦ!**

