



Семнадцатое октября.  
Классная работа.

# Способы словообразования

Урок русского языка в 10-м классе.  
Презентация к уроку учителя русского языка и  
литературы МАОУ «СШ №36» Петропавловск-  
Камчатского ГО  
**Ковтун Ирины Николаевны**

# Способы словообразования

**Слово делится на  
части.**

**Ах, какое это счастье!**

**Может каждый**

**гра  
тей**



**Делать слово из**

# *Орфоэпическая разминка*

**баловать**

**намерение**

**клала**

**жалюзи**

**свекла**

**включит**

**простыня**

**пуловер**

**понял**

**занята**



# *Проверка*

**баловАть**  
**намЕрение**  
**клАла**  
**жалюзИ**  
**свЁкла**  
**включИт**  
**простынЯ**  
**пулОвер**  
**понял**  
**занятA**

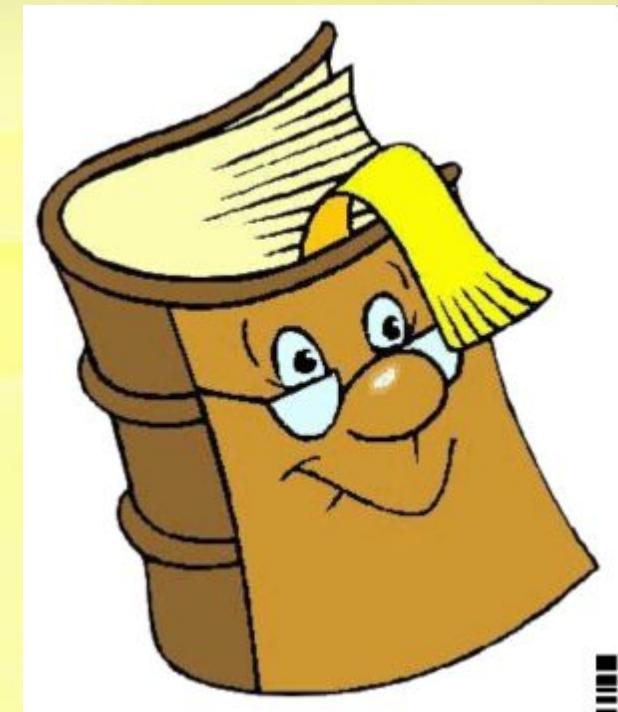
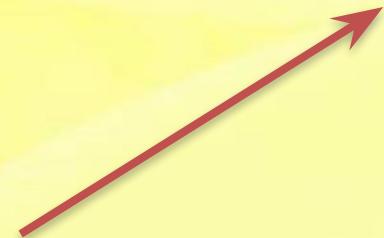


# *Пополнение словарного состава языка*

**Заимствование  
слов из других  
языков**



**Образование  
новых слов с  
помощью  
семантических  
аффиксов**



# ~~Способы семантики~~

Морфологический  
способ

Неморфологиче-  
ский способ



# Способы словообразования

*Морфологический способ*

Приставочный

Приставочно-  
суффиксальный

Суффиксальный

Бессуффиксный

Сложение



# *Приставочный способ*

- появление новых слов в результате присоединения  
к производящей основе приставки

**преопасный** ← опасный

**кое-кто** ← КТО

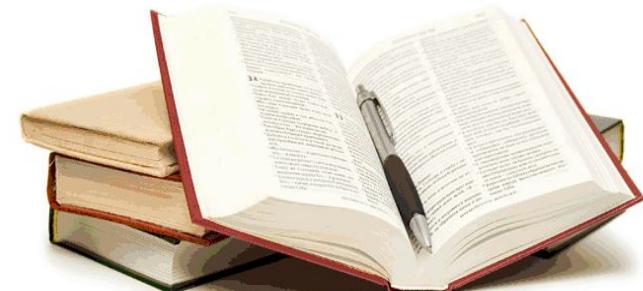
**выбежать** ← бежать



# *Суффиксальный способ*

- появление новых слов в результате присоединения  
к производящей основе суффикса

1. Желто~~к~~ ← желтый
2. Глаза~~стый~~ ← глаз
3. Зелене~~ть~~ ← зеленый



# Приставочно-суффиксальный способ

-появление новых слов путём одновременного присоединения к основе приставки и суффикса

1. **сокурсник** ← курс

2. **переносица** ← нос

3. **вчитаться** ← читать

**Проверь!** Нет однокоренного слова «курсник»  
не приставочный способ. Нет однокоренного  
слова «сокурс» не суффиксальный  
способ.



# *Бессуффиксный способ*

- появление новых слов без добавления аффиксов.

1. Заплыв  заплывать
2. Синь  синий
3. Привал  привалить

**Проверь!** Существительное должно иметь значение действия (существительное образовано **от глагола**, а не наоборот) или значение признака (существительное образовано **от прилагательного**, а не наоборот)



# *Сложение*

образование новых слов путём соединения двух или более

= **слов**: вечнозеленый, диван-кровать

= **корней**: сенокос, ледоход

= **частей слов**: зарплата, пединститут

= **букв**: МГУ, МЧС, НТВ

= **звуков**: вуз, МХАТ, ТЮЗ

# Способы словообразования

Неморфологическ  
ий способ

Лексико-  
семантическ  
ий

Морфолого-  
синтаксически  
й

Лексико-  
синтаксически  
й



# Лексико-семантический

- появление новых слов в результате изменений в значении уже существующих в русском языке слов

Прапорщик(воинское звание)

прапорщик ( знаменосец )

Бригадир (руководитель тѣ

коллектива) бри

(воинское звание)



# *Морфолого-синтаксический*

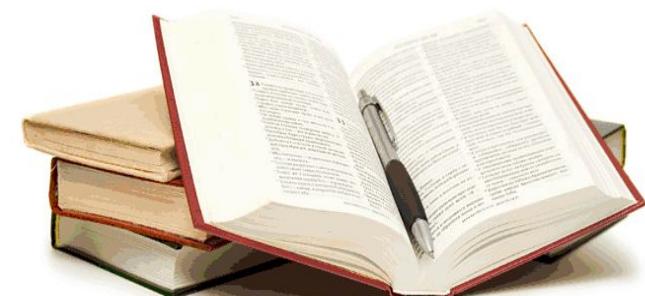
**-появление новых слов в результате  
перехода слов из одной части речи в  
другую**

**Столовая ( помещение ) [ сущ.]**

**столовая ( ложка ) [ прилаг.]**

**Караул ! [ междомет.]**

**корову [ сущ.]**



# *Лексико-синтаксический способ*

- **появление новых слов в результате сращений сочетаний слов**

Высококачественный



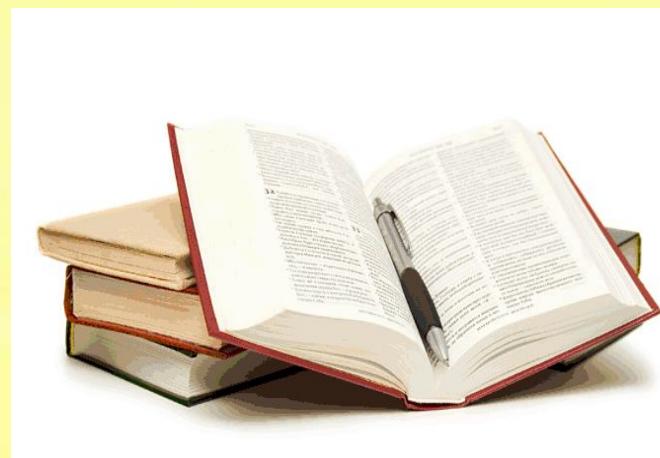
высоко +

качественный

Тотчас



тот + час



# "Кто больше?"

*Слово делится на части,  
Ах, какое это счастье!  
Может каждый грамотей  
Делать слово из частей!*

*От слова **дом** за 2 минуты образуйте как можно  
больше слов, определяя при этом способ.*



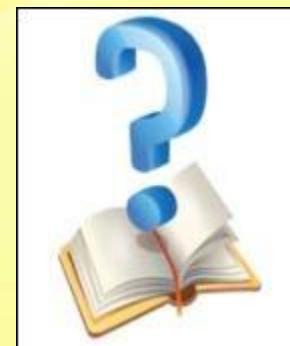


# Распределительный диктант

Приставо чный	Суффикс альный	Приставочн о- суффиксаль ный	Сложение

Распределите слова по столбикам в зависимости от способа словообразования.

подр.**а**сти, пирож**о**.к, бе**з**.дорожье,  
пр..гру**е**с..ны**т**ый, пр..глу**е**по, сам..  
лёт..к, и**м**едвеж..но**к**, пар..х**о**д,  
**ть**иши.., олес..степь, за**т**вис..  
ливость, ошейни**к**, вв..рху, бег,  
мор..плаватель



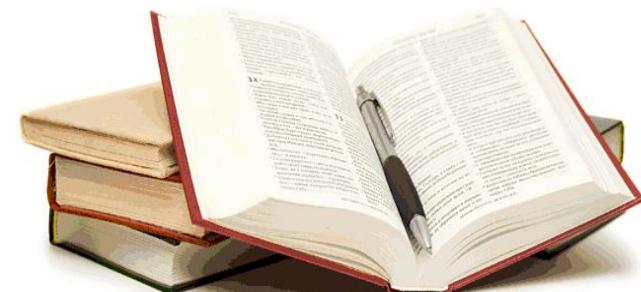
# **Проверьте себя**

Приставоч ный	Суффиксаль ный	Приставоч но- суффикса льный	Сложение
подрасти прегрустный преглупо	пирожок медвежонок завистливост ь, самолётик	бездорож еошайник вверху	пароход лесостель мореплава тель

**Найдите слово, образованное  
приставочно-суффиксальным  
способом**



1. Направо
2. Вбежать
3. Переносить
4. Бесполезный



Найдите слово,  
образованное  
~~суффиксальным способом~~



1. Застелить

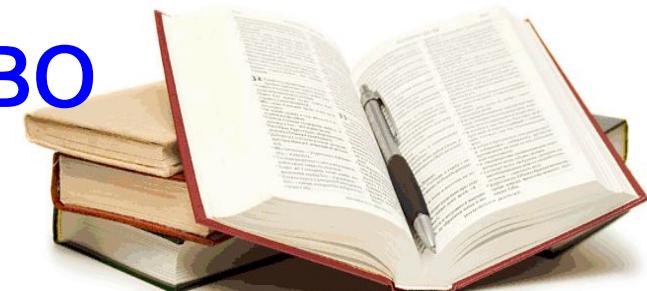
2. Нежность

3. Собеседник

4.

Нефтепрово

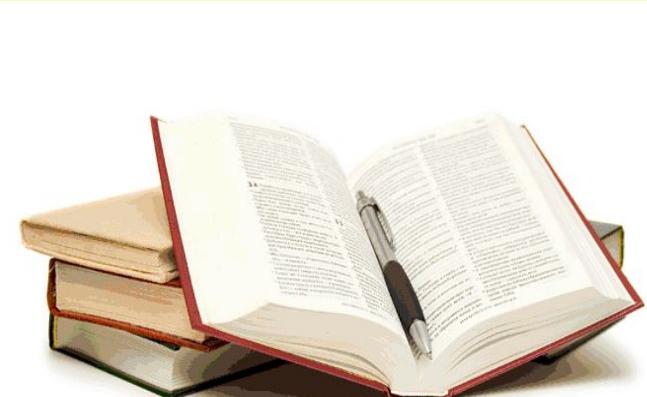
д



Найдите слово,  
образованное  
приставогенным способом

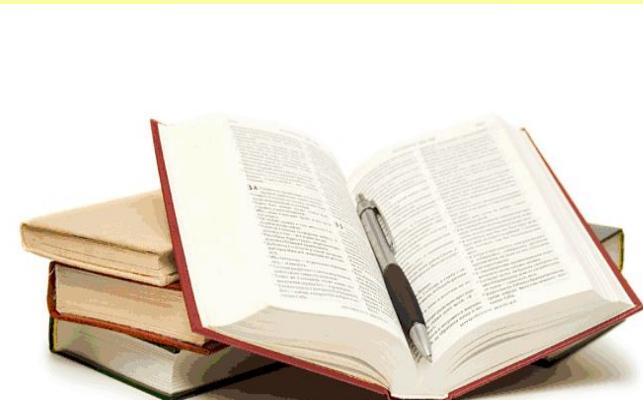


1. Теплоход
2. Прабабушк  
а
3. Лесник
4. Глазастый



*Найдите слово, образованное  
бессуффиксным способом*

1. Преподавательница
2. Лесостель
3. Антивоенный
4. Рассказ



## Прочитайте предложения и выполните данные ниже задания

(1) Повести Василя Быкова – это рассказы очевидца о событиях Великой Отечественной войны. (2) Герои его книг – офицеры и рядовые Советской Армии, которые в тяжёлых, беспощадных условиях смогли остаться верными своему долгу, своей Родине.

- Из предложения 2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
- Из предложений 1-2 выпишите слово, образованное способом перехода из одной части речи в другую.
- Укажите способ образования слова *рассказы*.

# Домашнее задание

Параграф 16 , упр.79,  
составить тестовые задания по  
теме «Способы  
семантического  
 словообразования»

