

# Однозначные и многозначные слова

учитель русского языка и литературы  
Белова И.Ф.  
2016 год





# Формула удачи.

**УЛЫБКА – НАСТРОЕНИЕ – ВЕРА В СЕБЯ – РЕЗУЛЬТАТ.**



# Дремучий лес

taren@snaryaga.net



*Шаг первый:*

*вставьте пропущенные буквы*

*Род...на, о...чизна,  
стр...на, б...рѐза, Ро...  
ия, ...течетво.*

# *Шаг второй:* *работа с текстом.*

*В березовой роще на родине*

Пора..кинулись пышные к..сы

Ра..пустились до самых колен

О б..резы родные б..резы!

Сер..це пылкое взяли вы в плен!

Не пройти мимо вас, синеоких

Ра.красавиц, ро...ийских мадонн,

Белоликих родных и д..леких!

На душе моей радость и ... стон!

*В березовой роще на родине*

Пораскинулись пышные косы,

Распустились до самых колен.

О березы, родные березы!

Сердце пылкое взяли вы в плен!

Не пройти мимо вас, синеоких

Раскрасавиц, российских мадонн,

Белоликих, родных и далеких!

На душе моей радость и ... стон!

# Шаг третий.

## Повторим!

- Какой раздел науки о языке изучаем?
- Дайте определение лексики.
- Что такое лексическое значение слова?
- Как можно выяснить лексическое значение слова?
- Какие из толковых словарей вам известны?







Поиграет?

Лексическая берёзка

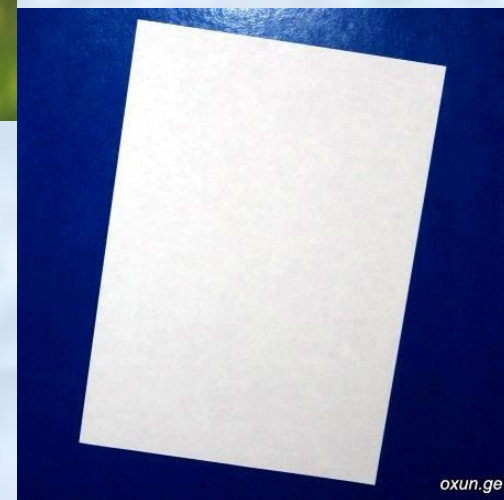


# Замени одним словом

1. Слова, близкие по значению, но разные по написанию.
2. Скрытое сравнение.
3. Образное определение.
4. Уподобление, сопоставление явлений на основе наличия у них общего признака.
5. Наделение неодушевлённых предметов свойствами одушевлённых.



# ЛИСТ





ТЕМА УРОКА ??????

**Однозначные и  
многозначные  
слова**

## Цели урока:

- **Знать** о многозначных и однозначных словах.
- **Уметь** определять, в каком лексическом значении употреблено многозначное слово; находить справки в толковом словаре при определении лексического значения многозначного слова.

# Физкультминутка

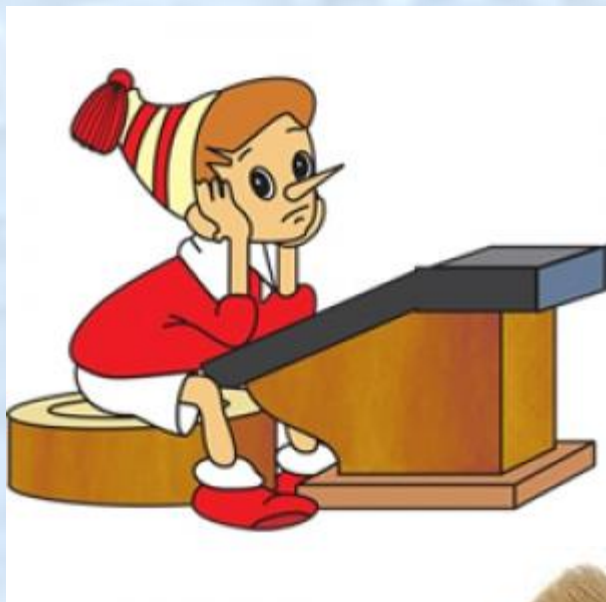




Учебник теории, стр.67

Ответьте на вопрос: « Каких слов в  
русском языке больше-  
однозначных или многозначных»?

# КИСТЬ





## *Выполним задание*

- Учебник, упражнение 616, стр.208.

# Работа в группах



# *Пометы в словарях*

- книжн.-
- спец.-
- устар.-
- разг.-
- неодобр.-

# Толковый словарь

- **КНОПКА**, -и, ж. 1. Тонкий короткий гвоздик с широкой плоской шляпкой для закрепления бумаги, ткани. Канцелярские кнопки. 2. Подвижная пуговка (во 2 знач.) для замыкания и размыкания, в цепи тока. К. управления. К. электрического звонка. Нажать на все кнопки (также перен.: использовать все возможности для достижения чего-н.; разг.). 3. Застежка из двух металлических или пластмассовых частей, входящих одна в другую. Перчатки на кнопках, 4. Маленький человек или ребенок (разг. шутл.). || уменьш. **кнопочка**, -и, ж. || прил. **кнопочный**, -ая, -ое (к 1, 2 и 3 знач.).

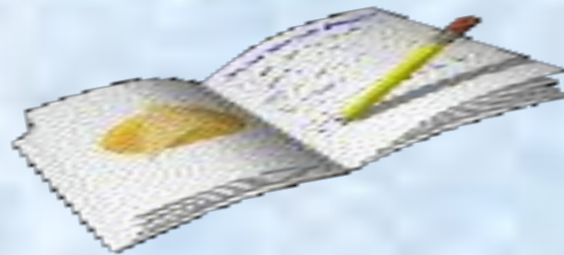
# Домашнее задание.



□ Страница 67-68;

□ упр. 624 по заданию (ОРФОГРАММЫ!!!).

□ **По желанию** составить кроссворд по теме «Лексикология».



## Цели урока:

- **Знать** о многозначных и однозначных словах.
- **Уметь** определять, в каком лексическом значении употреблено многозначное слово; находить справки в толковом словаре при определении лексического значения многозначного слова.

# РЕФЛЕКСИЯ.

## Оцени свою работу



1. На уроке я работал

-----

активно / пассивно

-----

2. Своей работой на уроке я

-----

доволен / не доволен

-----

3. Урок для меня показался

-----

коротким / длинным

-----

4. За урок я

-----

не устал / устал

-----

5. Мое настроение

-----

стало лучше / стало хуже

-----

6. Материал урока мне был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Угару!



[www.edtech.co.uk](http://www.edtech.co.uk)

[myimpressions.ru](http://myimpressions.ru)