

# СПП с параллельным подчинением.

Урок русского языка в 9 классе.

# Цель урока:

- ▶ Все учащиеся смогут ознакомиться с особенностями пунктуации в СПП с параллельным подчинением.
- ▶ Большинство смогут составить схемы СПП с параллельным подчинением.
- ▶ Некоторые учащиеся смогут конструировать СПП с параллельным подчинением.

# Ход урока.

- ▶ Сабақ түрі\Тип урока: практикум  
Әдіс-тәсілдер\Методы: проверочный  
Құрал-жабдықтар\Оборудование: тетрадь,  
учебник, тесты, компьютерная презентация
- ▶ Сабақ түрі\Ход урока
- ▶ 1.Организационный момент.
- ▶ 2.Повторение пройденных тем.
- ▶ 3. Ознакомиться с СПП с параллельным подчинением.

# Лексическая разминка

- ▶ -Что такое паронимы?
- ▶ -Дайте определение паронимам: адресат - адресант, невежа - невежда, описка - отписка

## ▶ -Что такое паронимы?

- ▶ *Паронимы* - однокоренные слова, близкие по звучанию, но различные по значению.
- ▶ -**Дайте определение паронимам: адресат - адресант, невежа - невежда, описка - отписка**
- ▶ *Адресат* - тот, кому адресовано письмо, телеграмма, посылка и т.д.
- ▶ *Адресант* - тот, кто написал письмо, телеграмму, посылку и т.д.
- ▶ *Невежа* - грубый, невоспитанный человек.
- ▶ *Невежда* - малообразованный человек.
- ▶ *Описка* - ошибка по рассеянности в письменном тексте.
- ▶ *Отписка* - бессодержательный, формальный ответ на что-нибудь, не затрагивающий существа дела.

- ▶ СПП с параллельным подчинением, в котором придаточные связаны с общим для них главным предложением, но имеют разные значения, т.е. разнотипны.
- ▶ **Например:** (1) Когда он подъезжал к заднему возу, (2) Егорушка напряг свое зрение, (3) чтобы получше рассмотреть его.

**У разнотипных придаточных нередко неодинаково и соотнесенность с главным предложением:**

- ▶ Они относятся к разным словам главного предложения или одно из них относится к слову
- ▶ Другое- ко всему главному предложению.



## Практическая работа: спишите, расставляя знаки препинания. Определите вид сложных предложений

- ▶ 1) Гости поздравили Бульбу и обоих юношей и сказали им что доброе дело делают и что нет лучшей науки для молодого человека как Запорожская Сечь.
- ▶ 2) Трактористы Георгий Раков всегда держит себя так словно находится перед объективом фотоаппарата который вот-вот должен щелкнуть.
- ▶ 3) И ребята вдруг соображают что сейчас старик думал о прошлом сравнивал его с настоящим и затосковал оттого что ему семьдесят лет что жизнь собственно прожита и совсем немного дней и ночей осталось ему быть на земле.

# Спасибо за внимание!

Выполнили: Ермолаева.Д

Шахгиреева.Х

Руководитель: Лагутина М.Н