

ТЕМА УРОКА: ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (ОБОБЩЕНИЕ)



08.02.2017г.

Учитель начальных классов
Диденко Елена Васильевна
ГБОУ СОШ №26 имени Е.М.Бакуниной
г. Севастополь

ПОВТОРИТЬ

(всё, что мы знаем об имени прилагательном)

ОБОБЩИТЬ

(обобщить в своей голове всё, что мы знаем об имени прилагательное)

РАЗВИВАТЬ

(умение грамотно писать, говорить, выполнять учебные задачи, узнавать что-то новое; развивать наблюдательность, внимание).

Проверим, как вы справились с заданием

I группа – это окончания ж.р.

(им. прил. ая, яя)

II группа – это окончания м.р.

(им. прил. ий, ый, ой)

III группа – это окончания ср.р.

(им. прил. ое, ёе)

IV группа – это окончания мн.числа.

. (им. прил. ые, ие)

Прочтите 2 текста на экране

1. Наступила весна. Тает снег.
Журчат ручьи. Светит солнце.
Появилась травка. Летят птицы.

2. Наступила ранняя весна. Тает последний снег. Журчат весёлые ручьи. Светит теплое, ласковое солнышко. Летят говорливые птицы.

Русский поэт К.Бальмонт описывает
снежинку:

*Светло-пушистая,
Снежинка белая,
Какая чистая,
Какая смелая.*



Давайте проверим:

*Трусливый- боязливый,
несмелый;
злой- сердитый,
коварный.*

Синонимы – это слова,
близкие по значению, но
различные по написанию.

Антонимы – это
слова противо-
положные по значению и
по смыслу.

Давайте проверим:

- 1. Сахар сладкий, а лимон кислый.*
- 2. Мяч большой, а мячик маленький.*
- 3. Дорога широкая, а тропинка узкая.*
- 4. Дерево высокое, а куст низкий.*
- 5. Чай горячий, а мороженое холодное.*
- 6. Пёрышко легкое, а кирпич тяжелый.*

Задание 6

Настали чудеса___ солнечны___
февральск___ деньки. В
природе творилось что-то
необычны___. Казалось, она
праздновала какое-то
небывалое торжество
лазорев___ неба,
жемчужны___ берёз,

Взаимопроверка (правильные ответы)

1. Прекрасная, чудесная,
морозная, зимняя **ПОГОДА.**

2. Блестящий, хрупкий, белый,
скрипучий **СНЕГ.**

3. Лазурное, голубое, яркое,
тёмное **НЕБО.**

4. Крепкий, сильный, лютый,
лёгкий **МОРОЗ.**

Работа с текстом.

*В.1- С крутого пригорка побежал
говорливый ручеёк.*

В.2- Воздух в лесу чист и свеж.

В.3- Морфологический разбор

(На) полянке³ -

(На) лесной³ (полянке) -

Работа по карточкам

1. Чёрствый (хлеб, человек)

2. Сладкий (чай, сон)

3. Крепкий (мороз, орех)

4. Золотой (характер, браслет)

5. Свежая (мысль, булка)

6. Холодный (день, взгляд)

7. Железные (гвозди, здоровье, нервы)

Давайте проверим

Прямое значение	Переносное значение
1 Чёрствый хлеб	1 Чёрствый человек
2 Сладкий чай	2 Сладкий сон
3 Крепкий орех	3 Крепкий мороз
4 Золотой браслет	4 Золотой характер
5 Свежая булка	5 Свежая мысль
6 Холодный день	6 Холодный взгляд
7 Железные гвозди	7 Железные нервы, здоровье

Давайте проверим

Овощи	ОВОЩНОЙ
Книги	КНИЖНЫЙ
Обувь	обувной
Цветы	цветочный
Коньки	спортивный
Шкаф	мебельный
Баранки	булочная

Давайте проверим, правильно ли Вы составили сводную таблицу:

I группа	II группа	III группа
<p>1.Что обозначает имя прилагательное?</p> <p>Признак _____</p> <p>предмета _____</p> <p>2.На какие вопросы отвечает имя прилагательное?</p> <ul style="list-style-type: none">- какой?- какая?- какое?- какие?- каков?	<p>1.Имя прилагательное изменяется:</p> <p>по числам</p> <p>по родам</p> <p>в ед. числе</p> <p>ж.р. (ая,яя)</p> <p>м.р. (ий, ый,ой)</p> <p>ср.р. (ое,ее)</p> <p>Склоняются во мн.ч.- по падежам</p>	<p>1.Имя прилагательное связано с :</p> <p>существительным</p> <p>2.Членом предложения является :</p> <ul style="list-style-type: none">- определение- иногда сказуемым (когда имя прилагательное - краткое)

Поднимите жёлтые кружочки (всё удалось)

Синие – (старался, но не всё удалось)

Красные – (затруднялся выполнять задания)

Стихотворение

Очень занимательное-

Имя прилагательное

Трудно будет без него

Если пропадёт оно, не скажем мы «прекрасное»

Не скажем «безобразное»

Не скажем маме «милая», «красивая», «любимая»

Отцу и брату и сестре

Не сможем говорить нигде

Эти замечательные Прилагательные.

Чтобы всё отлично стало

Разных признаков немало

Будем всюду замечать и к месту в речи их вставлять.

*Домашнее задание:

Напишите дома творческое сочинение-миниатюру о зиме, используя прилагательные, с которыми мы работали на уроке (раздача вспомогательных карточек ученикам)

