


Слова с буквами Й и И.

1 класс

3.  Напиши буквы и слоги.

Пл пл Пл пл

та та

ту ту

ту ту

то то

**Запиши слова , разделяя
чёрточками для переноса.**

Аллея, Россия,
русский, суббота,
шоссе, класс.

Ал-лея, Рос-сия,
рус-ский, суб-бота,
шос-се, класс.

— Какой общий звук в этих словах-отгадках?

Чайник, зайчик, лейка.

- Прочитайте тему урока.

Буквы й и и.

-Уточните познавательную задачу урока.

**Сегодня на уроке вы
будете учиться
распознавать согласный
звук [й'] и гласный звук [и],
обозначать эти звуки
буквами; делить для
переноса слова с буквой й.**

— Помните, что вы знаете о звуках [и] и [й’].
Приведите примеры слов с этими звуками.

Работа по учебнику (с. 78, упр. 2)



Рой — рои, попугай —
попугаи.

— Обратите внимание, что звук [й'] — это согласный звук. И без гласного звука он слога не составляет.

Комментированный диктант

Русский язык,
воробей, хитрый заяц,
дежурный по классу.

— Определите, в каких словах есть звук [й'].

Словарная работа

дежурный

Дежурный — человек, который выполняет в порядке очереди какие-либо служебные поручения или обязанности.

Работа в тетради (с. 41, упр. 35.)

— Измените каждое слово так, чтобы в нём был слог с буквой й.

Разделите каждое слово вертикальной чертой
на слоги.

Попугаи — попугай,
трамваи — трамвай,
храбрые — храбрый,
дежурные — дежурный.

Устно подберите в слову храбрый
слово, близкое по значению.

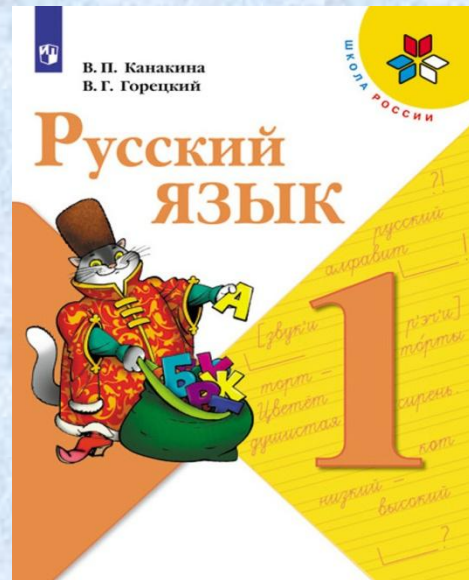
Работа по учебнику (с. 79, упр. 3)



Найдите среди всех слов
многозначное слово.

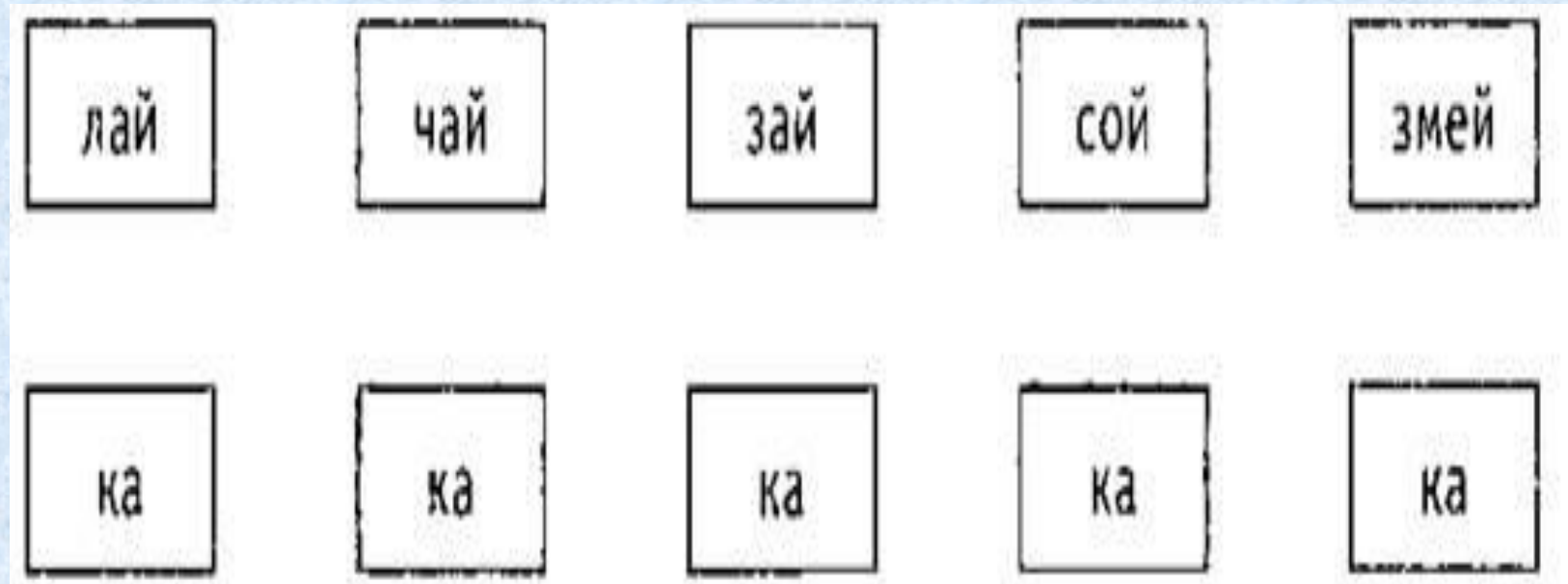
Мойка, зайка, лайка,
сойка, тройка, лейка,
копейка, майка, гайка,
стройка.

Работа по учебнику (с. 80, упр. 5)



— Прочитайте слова. Обратите внимание на правила переноса слов с буквой й в середине слова. Постарайтесь сделать вывод.

Игра «Слоги рассыпались»



**Как можно перенести
слова? Запишите.**

Лай-ка, чай-ка,
зай-ка, сойка,
змея-ка.

Работа по учебнику (с. 80, упр. 6)

- — Соотнесите слова пушистый и колючий с картинками.
- Кого можно назвать колючим?
- Кого можно назвать пушистым?
- Исправление ошибок в тексте
- Прочитайте текст.
- Найдите в тексте ошибки в использовании слов.
- Спишите текст правильно.

Работа по учебнику (с. 79, упр. 4)

- Прочитайте сочетания слов.
- Какие буквы пропущены?
- вспомните, какой словарь поможет нам проверить правильность написания словарных слов.
- — Выпишите столбиком выделенные слова. Рядом с каждым словом запишите слово, противоположное по значению.

Трусливый —
смелый, новый —
старый, чёрный —
белый, маленький —
большой.

Подведение итогов урока

- Что нового вы узнали на уроке?
- Объясните, в чём различие звуков [и] и [й’].
- Ответьте на второй вопрос рубрики «Проверь себя» — как разделить для переноса слова скамейка, дежурный.

Рефлексия

— Закончите предложения.

- Сегодня на уроке я узнал...
- Мне было интересно...
- Я понял, что слова с буквой й ...
- Теперь я могу...
- Урок дал мне ...
- У меня получилось...
- Мне было трудно...
- Самое интересное задание...
- Мы выполняли задания...
- С буквой й я узнал новые слова...