

« Юный лингвист »

Тематическая площадка

Учитель русского языка и литературы
МБОУООШ№9, Краснодарского края,
Апшеронского района
станция Нефтяная
Иванишина Нина Федоровна.





Цель: Создать условия для развития умения школьников учиться на собственном опыте в процессе игры, привить интерес к русскому языку.

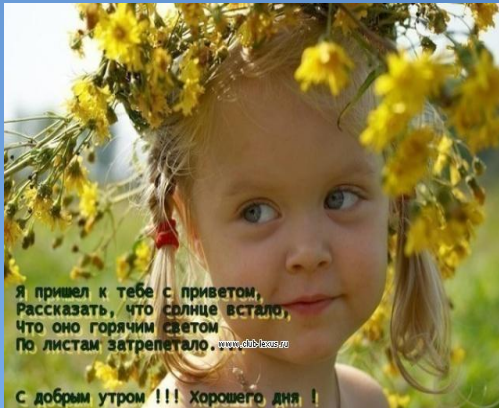
Задачи:



- * Организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся;

Ознакомление с основными видами дидактических игр;

Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе .



Я пришел к тебе с приветом,
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листам затрепетало.

С добрым утром !!! Хорошего дня !

План

1. Великое русское слово,
Экология языка
2. Живая классика
3. Вопросы –шутки
4. Дидактические игры
5. Культура речи



СЛОВА

Есть слова - словно раны,
слова - словно суд, -
С ними в плен не сдаются и в
плен не берут.

Словом можно убить, словом
можно спасти,
Словом можно полки за собой
повести.

Словом можно продать, и
предать, и купить,
Слово можно в разящий свинец
перелить.

Но слова всем словам в языке
нашем есть:

Слава, Родина, Верность,
Свобода и Честь...

«Экология языка-экология нравственности»







ЖИВАЯ **КЛАССИКА**

Первым русским лауреатом престижнейшей в мире литературной премии стал Назай Бунин в 1933 году.

«За выдающиеся заслуги в советской парижской поэзии и в области великой русской прозы» в 1958 году Вавилевская премия удостоен русский писатель Борис Пастернак.

За произведение «Тихий Дон» в 1965 году писателю Михаилу Шолохову присуждена Нобелевская премия.

«За нравственные подвиги» великий писатель удостоен премии в 1970 году.



1. В нем приставка такая же, как в слове ПОДРУГА

Корень ,как в слове ИГРУШКА.
Суффиксы такие же , как слове
ЧИТАЛ (поиграл)

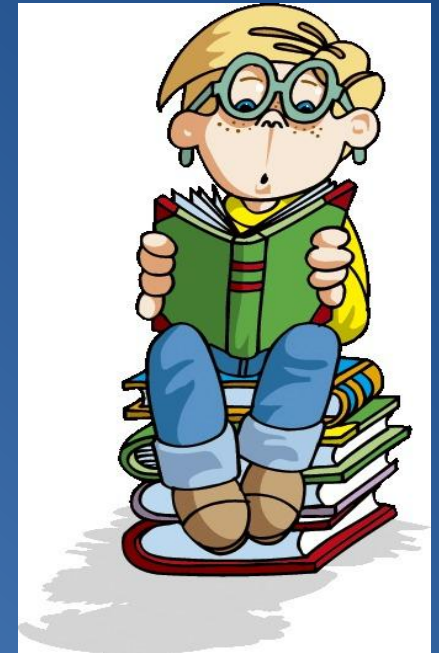
2. Этот глагол однокоренной со
словам ЛЕТЧИК. Приставка такая
же, как в глаголе ПЕРЕТПРЫГНУЛ.
Суффиксы одинаковые с глаголом
СЛЫШАТЬ. (перелетать)

3. Ведущий называет сущ. и
прилагательные, дети быстро
образуют от них НФГ

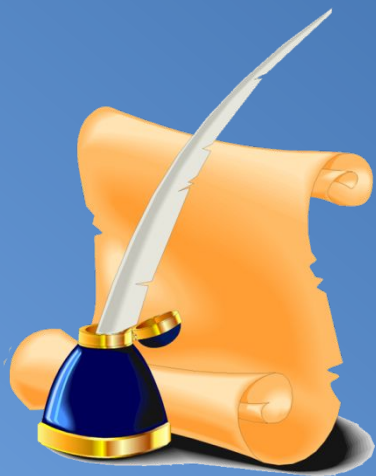
4. Коса- косить темный- темнеть

5. Пила- пилить черный -чернеть

6. Труба- трубить спелый- спеть



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ



Задача общества
состоит в том,
чтобы рассмотреть
и развить
способности всех
его представителей





Метаграммы

Я цвет одинаковый часто имею:
И с Г зеленою, и с К зеленою.
Но с К вам со мною рискованно быть:
Могу и до слез довести и убить

Он на вокзале есть всегда.

К нему подходят поезда,

Двойное РР содержит он

И называется (перрон)

На большие расстоянья

Мчится он без опоздания;

Пишется в конце два СС

Называется экспресс.

Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через два КК;

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

И называюсь я хоккей.

Метаграммы

Со звуком С я не вкусна,
Но в пище каждому нужна.
С М берегись меня , не то
Я съем и платье и пальто

С К я в школе на стене,
Горы, реки есть на мне.
Но с П -от вас не утаю-
Тоже в школе я стою

Хоть и мала я, но взгляни:
Весь мир в себе я отражаю.
Но К на Ц перемени -
Я по болоту зашагаю.

Конечно метаграмма эта
Совсем проста и несложна:
Яс У далекая планета,
А с И-Я в Азии Страна



В. Полторацкий «Слово о словах»



- Поэт, тебе назначено засеять душу зернами.
- Так сей же не иначе, как чистейшими, отборными.
- Не злыми, не блудливыми, а добрыми, правдивыми,
- Чтоб хлеб добросердечности давала нива вечности.

Речь хорошая:



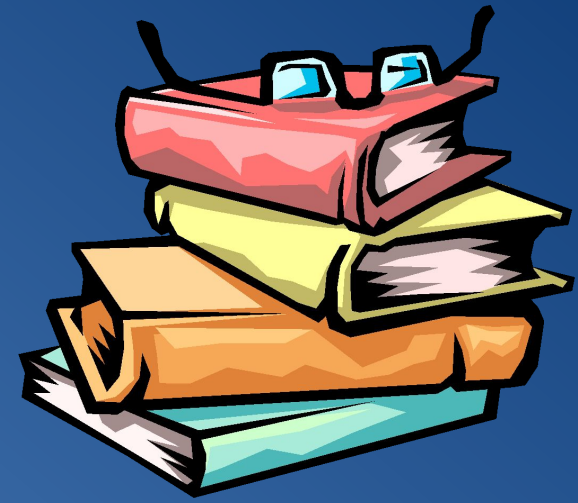
Речь правильная:

Соблюдаются нормы литературного языка:

Орфоэпическая	Грамматическая	Лексическая	Стилистическая	Орфографическая	Пунктуационная
---------------	----------------	-------------	----------------	-----------------	----------------



БОГАТОЙ считается речь человека, который обладает обширным словарным запасом, умеет соединять слова, придавая им при этом различные смысловые оттенки, владеет всем разнообразием синтаксических конструкций и в устной речи умело использует все возможности интонации.



ТОЧНОЙ является речь, в которой мысли и чувства говорящего или пишущего переданы ясно и полно.



ЛОГИЧНОЙ считается речь, в которой ясно и правильно выражена связь слов в предложении и связь отдельных высказываний в тексте.

УМЕСТНОЙ называется речь, отвечающая целям и задачам общения.

Различают уместность:

- ситуативную

(как бы мастерски вы ни умели рассказывать анекдоты, вряд ли стоит делать это на похоронах);

- стилевую, связанную с манерой изложения и выбором речевых средств

В песне В. Высоцкого «Зачем аборигены съели Кука?» колдун, подбивая соплеменников съесть великого мореплавателя, обещает: «Кто уплетет его без соли и без лука, тот сильным, смелым, добрым станет – вроде Кука!» – и глагол «уплетет» не вызывает здесь никаких возражений;

Однако, как писал языковед Л. В. Щерба, «если кто в серьезной книге напишет «фагоциты уплетают микробов, это будет глупо и неуместно»;

- лично-психологическую, связанную с умением оценить душевное состояние собеседника и его предполагаемое отношение к речи говорящего

(одним и тем же словом «дурак» можно и оскорбить, и осчастливить – смотря кому, как и по какому поводу оно сказано).



Преобразование определений

1. Приготовления перед праздниками.
2. Сообщение между городами.
3. Пробег в двести километров.
4. Заказ вне очереди.
5. Рощи под Москвой.
6. Банка из-под консервов.
7. Туман перед рассветом.
8. Девочка с круглым лицом.
9. Средство против гриппа
10. Переход под землей.

**ПРОЧИТАТЬ СЛОВО, ПОТОМ ПРОИЗНЕСТИ ЗВУКИ И В
ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ**

Из ЛЕН- ЦИФРУ
ЛЕЙ- НАЗВАНИЕ ДЕРЕВА
ЛАЙ- НАЗВАНИЕ ЛОДКИ
ЛЮК- БОЛЬШОЙ МЕШОК
ТОК- ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ
ШЕЛ- НЕПРАВДА
ШЕЙ- ПРОСЬБА ЕСТЬ ЧТО-
НИБУДЬ



Ромашка



Ромашка.

Разноцветные карточки расставляются.
Учитель задает вопросы:
«Где здесь Василиса Прекрасная?» Дети
указывают на красную карточку.

- Почему красная?

- Потому что красивая.

- А еще какая?

Называют желтый цвет (нежная), затем
белый (чистая душа) Так собирается
ромашка.

**В помещенных ниже словосочетаниях надо
заменить первое слово другой частью речи того
же корня, сохраняя дополнение в том же
падеже**

Бороться за мир. Верить в
дружбу. Похож на рыбу.
Охотиться на тигра.
Близкий к морю. Обида на
товарища. Привычный к
трудностям.
Призывать к борьбе.
Помощь отстающим.
Близко к цели. Уход за
больным. Встреча с другом.
Увлечение спортом

Ученики разбиваются на две команды.
Ведущий записывает слово **МЯГКИЙ**.
Участники должны записать побольше
словосочетаний с разными значениями
слова.

Мягкий мох - нежесткий

Мягкий ответ - нерезкий

Мягкий характер - уступчивый

Мягкое наказание - нестрогое

Мягкий вагон - с мягкими спальными
местами

Мягкая вода - легко растворяющаяся

Мягкий знак - буква

Мягкие согласные звуки -

Слова для игры:

Острый, тупой², прямой, свежий, тонкий,
холодный, чистый



Слова на одну букву

ПОЭТ- МАЯКОВСКИЙ
ХУДОЖНИК-МАКОВСКИЙ
КОМПОЗИТОР-МУСОРГСКИЙ
ЛИТ, ПРОИЗВЕДЕНИЕ-
«МАТЬ»
КИНОФИЛЬМ- МЫ ИЗ
КРОНШТАДТА»
ИНСТРУМЕНТ-МОЛОТОК
ЖИВОТНОЕ-МЫШЬ
ПТИЦА- МАЛИНОВКА
ЦВЕТОК-МАРГАРИТКА
ГОРОД-МИНСК
РЕКА- МИУС
РАСТЕНИЕ-МАК
ПРЕСЛОВИЦА-МИЛЫЕ
БРАНЯТСЯ- ТОЛЬКО ТЕШАТСЯ
СТРАНА-МОНГОЛИЯ



Знакомые незнакомцы

1. Героиня этой истории простодушна и доверчива, и потому хитрая противница обманом лишает ее всего состояния («Ворона и лисица»)

2. В занимательной форме автор решает проблему воспитания. Особенно актуально поставлен вопрос о средствах воспитания, об убеждении и наказании. («Кот и повар»)

3. В произведении рассказывается о дружном коллективе, который сумеет выполнить очень трудную работу. («Репка»)





Веселый и ловкий герой этого произведения так привык к победам, что потерял бдительность и попал в беду. («Колобок»).

Повествование о том, как некогда свободную страну поработил злой тиран и как в конце концов один смельчак ее освободил. («Тараканище»)

Заблудился звук
Неизвестно, как случилось,
Только звук-то заблудился;
Заскочил он в чей-то дом
И хозяйничает в нем.
Закричал охотник: «Ой,
Двери(звери) гонятся за мной!»
На виду у детворы
Крысу(крышу) красят маляры.
Куклу выронив из рук,
Маша мчится к маме:
Там ползет зеленый лук (жук)
С длинными усами.





Спасибо за игру

