

# Активизация познавательных интересов на уроках русского языка

Стрелкова Л.А. учитель русского  
языка и литературы ОУ Королевской  
МСОШ Тюменцевского района  
Алтайского края



# Актуальность

- Актуальность своей работы вижу в применении разнообразных приемов и методов для активизации познавательного интереса, направленного на формирование у учащихся лингвистических и языковых компетенций



- **Цель:** выявить наиболее эффективные приемы, способствующие повышению познавательной активности учащихся



# Задачи

- Формирование навыка грамотного письма
- Развитие культуроведческой компетенции
- Воспитание сознательного отношения к русскому языку как духовной ценности



*« Интерес к учению появляется  
только тогда,  
когда есть вдохновение,  
рождающееся от успеха».*

**В.А.Сухомлинский**



# Познавательный интерес

- Активизирует все психические процессы человека
- Побуждает личность к постоянному поиску



Выступает в учебном процессе в различных модификациях:

- как средство обучения
- как мотив учебной деятельности
- как устойчивое качество личности



# Работая с материалом учебника

- Соизмеряю объем отдельных упражнений с объемом всей письменной работы
- Применяю творческий подход к тексту
- Использую дополнительные задания к упражнениям учебника





# Занимательные упражнения по орфографии:

- Проверьте свою грамотность

**Задание:** Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Выпишите их подряд:

Ап\_етит, ап\_ел\_яция, бан\_щик, з\_ря,  
уча\_ствовать, без\_аварийный, перекрёс\_ный,  
обез\_яна, изм\_рять.

**Какое слово получилось?**

(платье)



# Занимательные упражнения по орфографии:

- Упражнение для проверки наблюдательности и умения сосредоточиться

8 В_негрет	22 Ш_рох	12 Б_гр_ный	25 Карн_вал	5 П_лисадник
17 Пр_кат	1 Б_рюзовый	4 Комп_нент	13 Б_чевка	19 Ш_пот
6 П_скар_ь	23 В_тчина	9 Л_нолеум	14 Ж_кет	24 Ц_пленок
18 Ц_корий	15 Экск_ватор	21 Аб_жур	7 К_чан	2 П_рила
11 ж_н_глер	3 М_льберт	10 Прич_да	20 Реп_тиция	16 К_рниз



«Какография – занятие весьма полезное, если употребляется вовремя и с умением.»

К.Д.Ушинский

Какографические упражнения:

- Являются средством формирования у учащихся сознательных действий самоконтроля и оценки
- Усиливают мотивационный компонент учебной деятельности



# Психолого – педагогические условия для применения какографии:

- Предлагать какографические упражнения в системе
- Начинать работу с коллективного исправления ошибок
- Не давать упражнения на неизученные правила
- Поэтапная работа по корректировке (слова, предложения, текст)
- Исправленное записывать в тетрадь правильно



**Задание: Проверьте работу Сидорова**

*Комната, трещали, праздник, речной, скворцы, яблоко,  
трова, капустный, морковь, воздушный.*

**Задание: Расставьте , где необходимо,  
недостающие знаки препинания**

*Очень, очень странный вид*

*Речка за окном горит*

*Чей-то дом хвостом виляет*

*Песик из ружья стреляет*

*Мальчик чуть не слопал мышку*

*Кот в очках читает книжку*

*Старый дед влетел в окно*

*Воробей схватил зерно*

*Да как крикнет улетаая*

*«Вот что значит запятая!»*



# Самостоятельная работа

- Зрительные диктанты
- Упражнения для развития внимания
- Карточки для индивидуальной работы



# Диктант как средство развития орфографического действия

Диктанты:

Обучающие

*предупредительные  
объяснительные  
комментированные*

Контрольные

*текущий  
итоговый*

По характеру операций с диктуемым материалом различаю: *выборочные, свободные и творческие.*



# Развитие творческих способностей учащихся

## Сочинения:

- \* на тему...
- \* по картине...
- \* рассуждения...
- \* описания...
- \* рассказы...

Творческие задания на  
восстановление текста





# Дидактические игры:

- Составь слова
- Шагословы
- Анаграммы
- Филворды
- Мешки со словами
- Шифровальщики
- Клички



# Интегрированные уроки

- способствуют личностно значимому и осмысленному восприятию знаний
- усиливают мотивацию
- позволяют более эффективно использовать рабочее время за счет исключения дублирования и повторов.



# Необходимые условия для проведения интегрированного урока:

- познакомиться с психологическими и дидактическими основами интеграционных процессов в содержании образования
- выделить по каждому предмету сходные темы, используя программу
- определить связи между сходными элементами знаний
- получить консультацию учителя – предметника



# Занимательный материал

- Ребусы
- Кроссворды
- Шарады
- Анаграммы
- Пословицы
- Загадки



# Разнообразные формы проведения уроков

- урок – театрализованное представление
- урок – игра «Лексика»
- урок- КВН
- урок – соревнование
- урок – викторина
- Урок-игра «Поле чудес»
- Урок-диалог
- урок-путешествие в стану Лингвинию.



• Спасибо за внимание!

