

«Знаки препинания в предложениях с прямой речью»

5 класс

- *Как отличить от других предложений предложения с прямой речью?*
- *Что такое прямая речь?*
- *Как оформить на письме предложения с прямой речью?*

- 1) Мама сказала кому-то в коридоре что тайное всегда становится явным.
- 2) Мама сказала кому-то в коридоре тайное всегда становится явным.

1. Если слова *автора* стоят **перед** прямой речью, то _____ НИХ ставится _____, прямая речь пишется с _____ буквы (первое слово) и заключается в _____.

Графически это выгладит так:

Он спросил: « Куда ты собрался?»

Схема:

Он вскрикнул : « Никула не ходи!»

Схема:

Он ответил: « Схожу-ка в магазин».

Схема:

1. Если слова *автора* стоят *перед* прямой речью, то **после** них ставится **двоеточие**, прямая речь пишется с **большой** буквы (первое слово) и заключается в **кавычки**. Графически это выглядит так:

Он спросил: "Куда ты собрался? ",

А: «П?»

Он вскрикнул: "Никуда не ходи!", **А: «П!»**

Он ответил: "Схожу-ка в магазин". **А: «П».**

1. . Если **прямая речь** стоит **перед** словами автора, то _____ прямой речью и словами автора ставится _____, слова автора пишутся с _____ буквы. Это графически выгладит следующим образом:
"Куда ты собрался? " - спросил он. _____ ,
"Никула не ходи! " - вскрикнул он. _____ ,
"Схожу-ка в магазин", - ответил он.

1. . Если *прямая речь* стоит *перед* словами автора, то **между** прямой речью и словами автора ставится **тире**, слова автора пишутся с **маленькой** буквы. Это графически выгладит следующим образом:
"Куда ты собрался? " - спросил он.
«П?» - а.
"Никуда не ходи! " - вскрикнул он.
«П!» - а.
"Схожу-ка в магазин", - ответил он.
«П», - а.

Составьте предложение по
схеме

А: «П?»»

Составьте предложение по
схеме

«П,» - а.

Составьте предложение по
схеме, включив в него
обращение

«П?» - а.

Составьте предложение по
схеме так, чтобы прямая речь
содержала однородные члены
предложения

А: «П».

Допишите предложения, расставив недостающие знаки

- Мальчик робко проговорил
« _____ »
- Девочка тихо спросила « _____ »
- « _____ » шепотом ответила мама.
- « _____ » громко крикнул брат и
отворил дверь.
- Бабушка взволнованно сказала « _____ »
- « _____ » уверенно произнес друг.

- Мальчик робко проговорил: « _____ »
- Девочка тихо спросила: « _____ ? »
- « _____ , » - шепотом ответила мама.
- « _____ ! » - громко крикнул брат и отворил дверь.
- Бабушка взволнованно сказала: « _____ ! »
- « _____ , (!) » - уверенно произнес друг.

- *Прямая речь –это слова _____, передаваемые без изменения.*
- *В предложениях с прямой речью различают слова автора и _____.*
- *Прямая речь заключается в _____ и всегда пишется с _____ буквы.*

- Прямая речь –это слова **говорящего** , передаваемые без изменения.
- В предложениях с прямой речью различают слова автора и **прямую речь**.
- Прямая речь заключается в **кавычки** и всегда пишется с **большой** буквы.

Домашнее задание

- П. 48, **знать пунктограмму №5.**
 - Привести в тетради или на листе А4 **5-7 примеров** предложений с прямой речью из сказок Пушкина или сказки А. Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители».
- Дать к ним схемы.**