

Урок развития речи в 7 классе

# ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВИЙ



# Содержание



- «Лингвистическая разминка»
- Типы речи
- Описание действий человека как вид описания
- Создание дымковской игрушки
- Словарная работа (подбор глаголов и наречий для текста-описания действий)
- «Немой» диктант

# Что ты знаешь о тексте?



- Что такое текст?

Текст (лат.) - это группа предложений, расположенных в определенной последовательности, связанных между собой по смыслу и грамматически.

- Назови признаки текста.

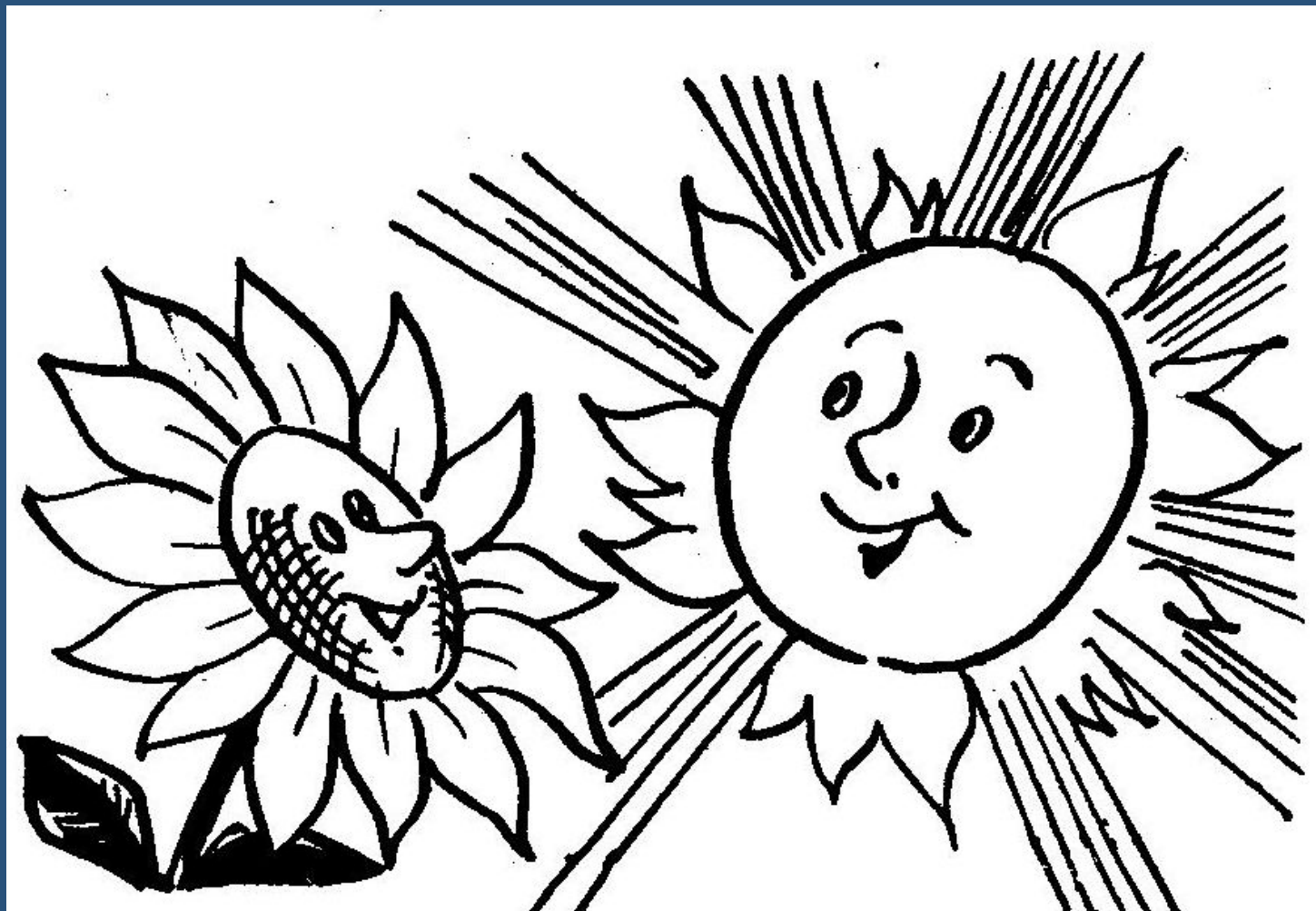
1. Группа предложений.
2. Определенная последовательность предложений.
3. Смысловая и грамматическая связь предложений.
4. Имеет или может иметь заголовок.
5. Общая тема.
6. Основная мысль.

# Типы речи



- Повествование  
действия и события;  
что произошло?
- Описание  
изображение кого-либо (чего-либо);  
какой?
- Рассуждение  
причины явлений и событий;  
почему?

# Назови тип речи



# Назови тип речи



# Назови тип речи



# Описание действий человека



- лицо, которое совершает действия (одежда, поза, настроение и т.п.);
- подготовка к действию (рабочее место, необходимые материалы, предметы, инструменты);
- процесс выполнения действий (последовательное описание всех операций от начала до конца);
- результат действий



# Как создается ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА

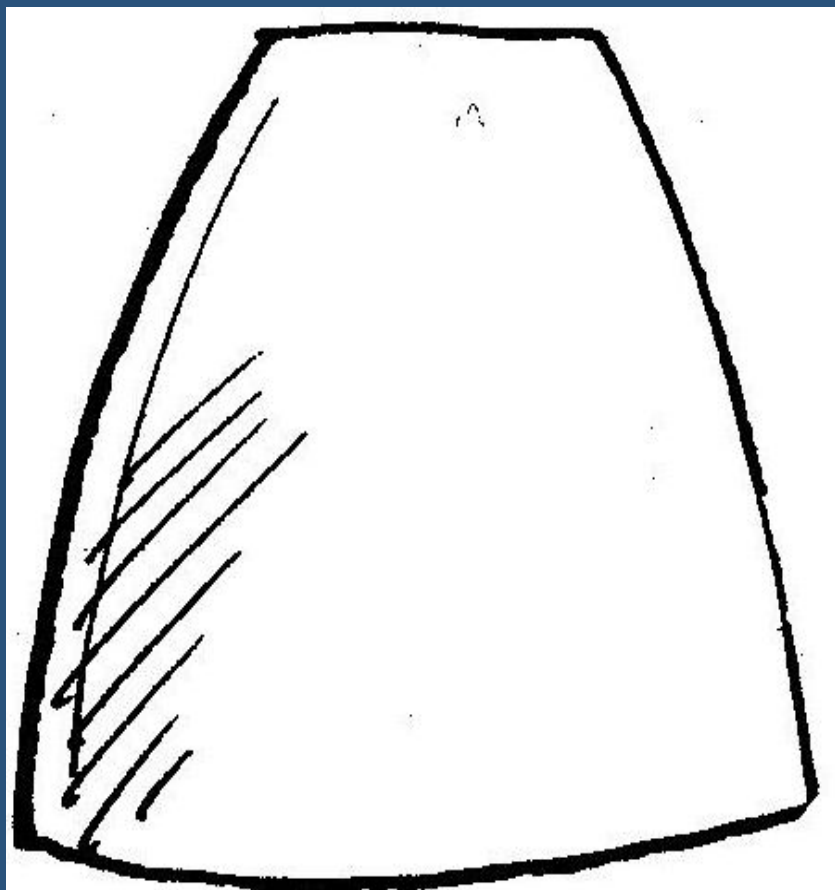


Дымковская игрушка – один из самых старинных и известных глиняных промыслов России, возникший на вятских землях в глубокой древности. Дымковская игрушка (вятская, кировская игрушка).

Дымковскую игрушку лепят из глины, обжигают и по грунту раскрашивают темперой, включают сусальное золото. Изображает животных, всадников, дам в кринолинах, сказочные, бытовые сцены.



# Приготовим юбку

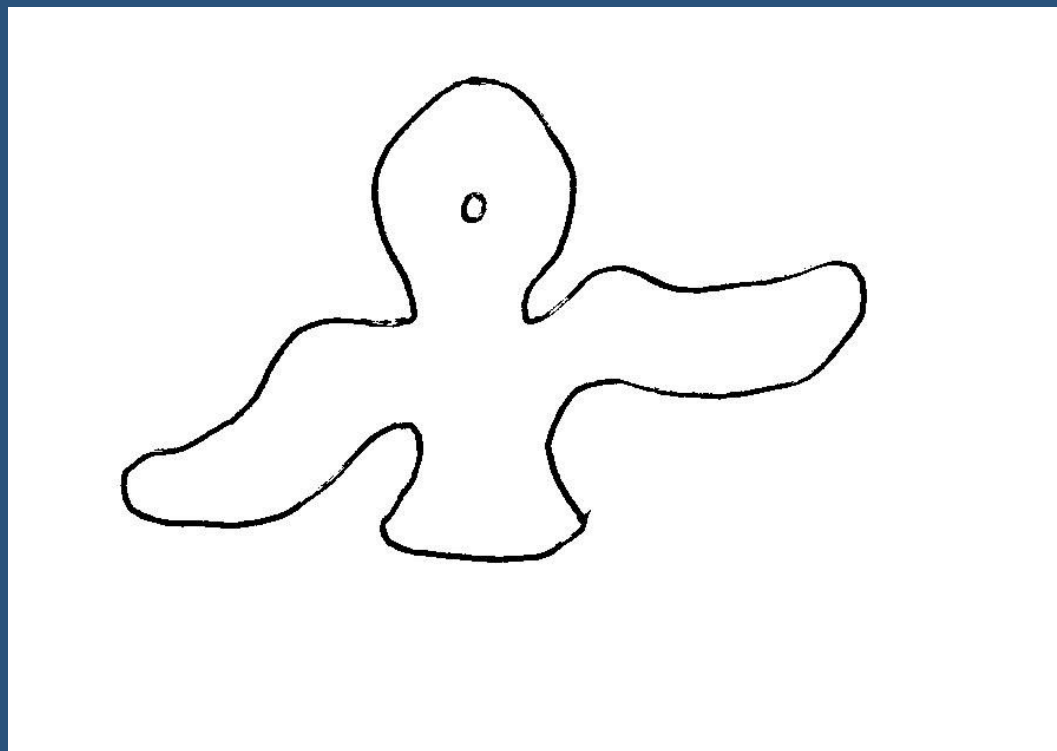


...Слежу за руками Анфисы Ивановны Воронцовой. Она ловко слепила из глиняного теста колокол, негромко обстукала его деревянной лопаточкой – готова пышная юбка.

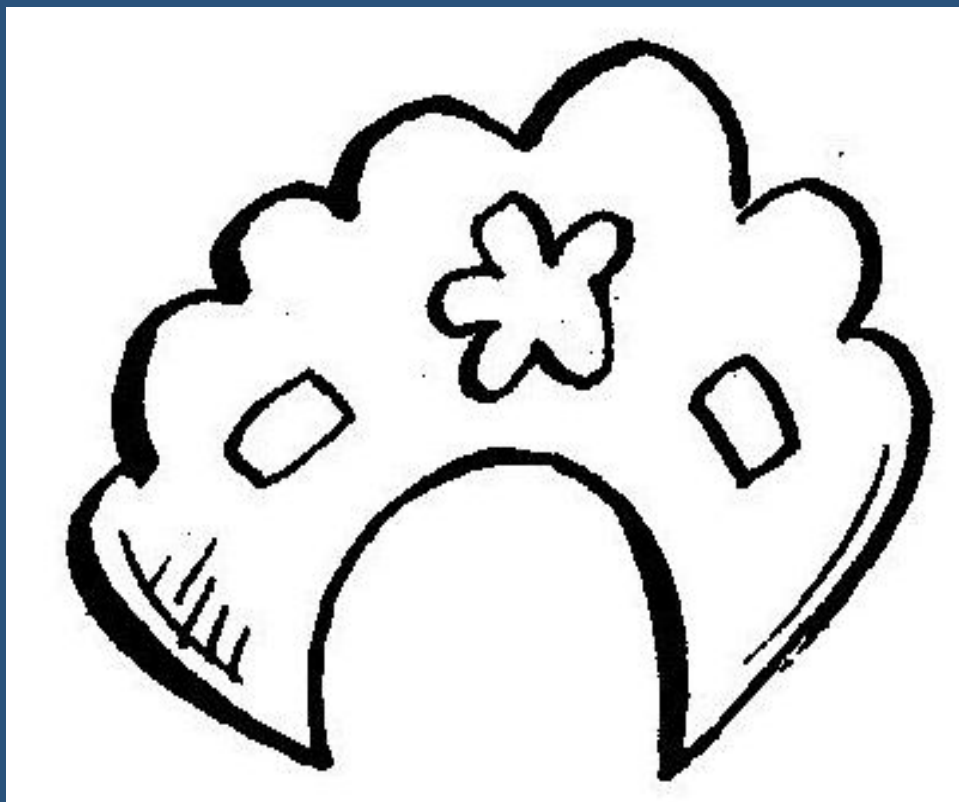
# Лепим торс



Взяла еще кусочек мягкой глины, старательно вылепила торс с головой, носик пуговкой.



# Чем украсим голову?



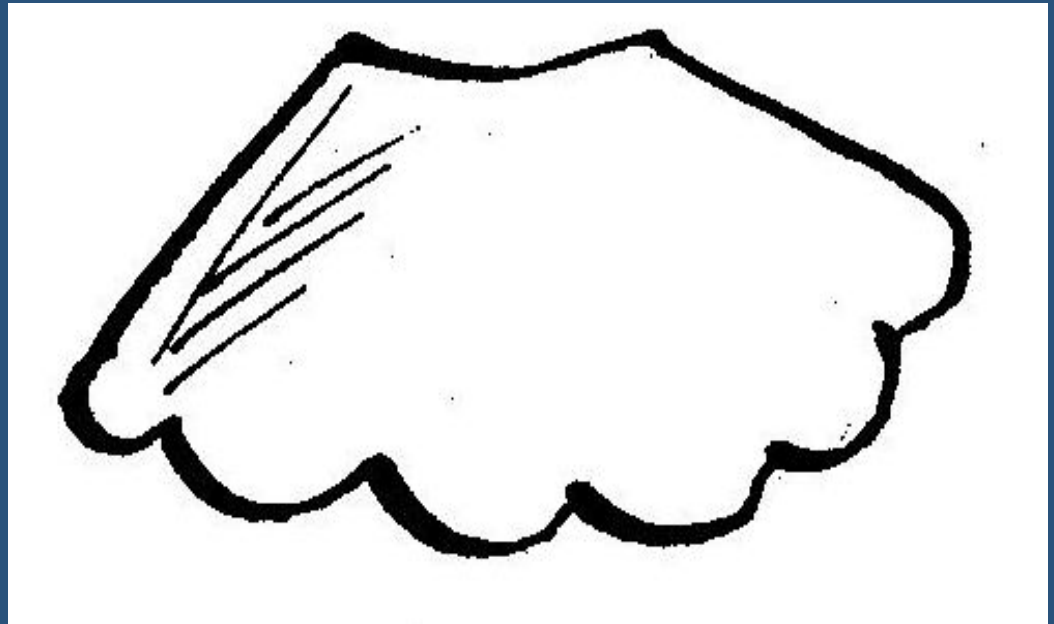
Задумалась немного, прикидывая, то ли кокошником увенчать будущую красавицу, то ли нарядную шляпу ей надеть. Остановилась на кокошнике.

# Не забыть бы фартук!



Потом

расплющила  
глиняную  
колбаску,  
собрала ее в  
сборку – и вот  
уже фартук  
ГОТОВ...



# Сказочное превращение



Но это рассказывается быстро, делается же хоть и сноровисто, да неспешно. И немало еще времени пройдет, пока невзрачная глиняная кукла после обжига в жарко пышущей печи, да побелки, да раскраски предстанет во всем своем великолепии.

# Как создается ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА



*...Слежу за руками Анфисы Ивановны Воронцовой. Она ловко слепила из глиняного теста колокол, негромко обстучала его деревянной лопаточкой – готова пышная юбка.*

*Взяла еще кусочек мягкой глины, старательно вылепила торс с головой, носик пуговкой.*

*Задумалась немного, прикидывая, то ли кокошником увенчать будущую красавицу, то ли нарядную шляпу ей надеть. Остановилась на кокошнике.*

*Потом расплющила глиняную колбаску, собрала ее в сборку – и вот уже фартук готов...*

*Но это рассказывается быстро, делается же хоть и сноровисто, да неспешно. И немало еще времени пройдет, пока невзрачная глиняная кукла после обжига в жарко пышущей печи, да побелки, да раскраски предстанет во всем своем великолепии.*

# Описание действий человека



- лицо, которое совершает действия (одежда, поза, настроение и т.п.)
- подготовка к действию (рабочее место, необходимые материалы, предметы, инструменты)
- процесс выполнения действий (последовательное описание всех операций от начала до конца)
- результат действий



# Я готовлю борщ



*Я поспешно вошла в кухню, быстро надела фартук и приступила к работе.*

*Сначала я поставила на газ кастрюлю с бульоном. Затем достала из мешка морковь, чеснок, лук и картофель. Овощи чистила медленно, потому что глаза слезились от лука. Морковь натерла, лук тонко порезала, измельчила чеснок. Всё это положила в сковороду, добавила помидоры и приготовила заправку. Потом старательно нарезала картофель. Долго возилась с капустой, потому что совсем не получалось нашинковать её тонко, как это делает мама. Бульон закипел неожиданно быстро. Я заправила его, бросила картофель, капусту, немного посолила. Осталось чуть-чуть подождать, и вкусный обед будет готов.*

# Домашнее задание



Подчеркнуть в созданном тексте наречия,  
указать их смысловые группы.