

---



# *Синтаксис сложноподчиненного предложения*

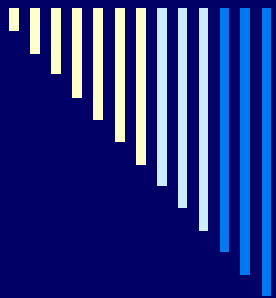
**Повторяем, обобщаем, систематизируем.**





## Цели и задачи урока:

- 1. Закрепить умение определять способы и средства связи частей сложного предложения, строить схемы, соблюдать пунктуационные нормы на письме, понимать различия союзов и союзных слов.  
Закрепить знания о сложноподчинённых предложениях, уметь их различать, определять границы придаточных предложений, использовать союзы и союзные слова при конструировании сложноподчинённых предложений.
  - 2. Развивать логическое, образное, аналитическое мышление, память (слуховую, зрительную, механическую). Совершенствовать речевую компетентность.
  - 3. Воспитывать и прививать гражданскую ответственность и активную позицию в строительстве будущего нашей страны.
-



---

«Молодость счастлива тем, что у  
нее есть будущее»

Н.В.Гоголь

---



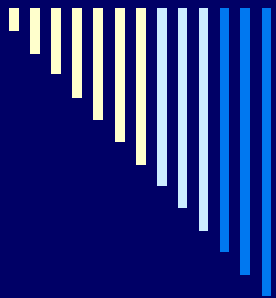
# Задания

- Мозговой штурм «Пройду через преграды».
  - Разминка «Я знаю сложноподчиненные предложения».
  - Цифровой диктант «По математике у меня будет «5».
  - Работа с текстом «Образованная молодежь —  
достойное будущее Казахстана!»
  - Тест «Моя мечта сбудется»
  - Решить кроссворд «Наберу высокий балл на ЕНТ»
-



# 1. Мозговой штурм «Пройду через преграды».

- а) Какое предложение называется сложноподчинённым?
  - б) Из каких частей состоит СПП? Как эти части называются?
  - в) К чему может относиться придаточное предложение?
  - г) При помощи чего присоединяется придаточное предложение к главному?
  - д) Где может находиться придаточная часть по отношению к главной?
  - е) Что вы можете сказать о постановке знаков препинания в СПП?
  - ж) На какие три основные группы делятся все придаточные предложения?
  - з) Как мы определяем, какой второстепенный член перед нами?
-



---

## **2. Разминка**

### **«Я знаю сложноподчиненные предложения».**

---

## Виды придаточных предложений

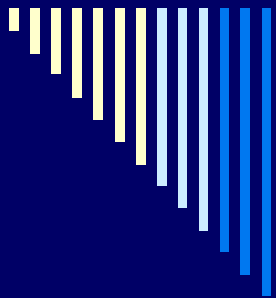
Вид придаточного	На какой вопрос отвечает	Чем прикрепляется
1.Определительное	как? каким образом?	союзами <i>что, как, будто, чтобы</i> ; союзн. словами <i>кто, что</i> и др.; частицей <i>ли</i>
2.Изъяснительное	где? куда? откуда?	союзными словами <i>который, что, где, куда, когда</i> и др.
<b>3. Обстоятельственные:</b>		
<i>Образа действия</i>	какой? чей?	Союзы и союзные слова <i>что, как, чтобы, словно...</i>
<i>Места</i>	когда? Как долго? с (до) каких пор?	союзами <i>когда, пока, с (до) тех пор как, как только...</i>
<i>Времени</i>	вопросы косвенных падежей	союзами <i>если, раз, когда...</i>
<i>Условия</i>	зачем? с какой целью?	Союзные слова <i>где, куда, откуда</i>
<i>Причины</i>	при каком условии?	Союзами <i>чтобы, для того чтобы</i>
<i>Цели</i>	почему? отчего?	Союзами <i>потому что, оттого что, так как, благодаря тому что, ибо, вследствие того что</i>

## Виды придаточных предложений

(для проверки)

Вид придаточного	На какой вопрос отвечает	Чем прикрепляется
1. Определительное	какой? Чей?	Союзными словами <i>который, что, где, куда, когда</i> и др.
2. Изъяснительное	вопросы косвенных падежей	союзами <i>что, как, будто, чтобы</i> ; союзн. Словами <i>кто, что</i> и др.; частицей <i>ли</i>
<b>3.Обстоятельственные:</b>		
<i>Образа действия</i>	как? каким образом?	союзы и союзные слова <i>что, как, чтобы, словно...</i>
<i>Места</i>	где? куда? откуда?	союзные слова <i>где, куда, откуда</i>
<i>Времени</i>	когда? как долго? с (до) каких пор?	союзами <i>когда, пока, с (до) тех пор как, как только...</i>
<i>Условия</i>	при каком условии?	союзами <i>если, раз, когда...</i>
<i>Причины</i>	почему? отчего?	союзами <i>потому что, оттого что, так как, благодаря тому что, ибо, вследствие того что</i>
<i>Цели</i>	зачем? с какой целью?	союзами <i>чтобы, для того чтобы...</i>





## 3.Цифровой диктант

### «По математике у меня будет «5».

- 1.[ О и О ] – схема сложноподчиненного предложения.
  - 2.Слово пунктуация произошло от пунктуальный.
  - 3.Независимое предложение в составе сложноподчиненного называется главным.
  - 4.Придаточное предложение может стоять только после главного.
  - 5.Придаточное предложение присоединяется к главному по смыслу, с помощью союзов и союзных слов.
  6. Предложение *Мы живем в поселке, в котором строится много новых красивых домов.* - придаточное определительное.
  7. Предложение *Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.*- придаточное предложение находится перед главным.
  - 8.Придаточные обстоятельственные предложения отвечают на вопросы косвенных падежей.
  - 9.Указательные слова в сложноподчиненном предложении находятся в придаточной части.
  - 10.Предложение *Скажите, когда отправляется поезд?* – сложноподчиненное с придаточным изъяснительным.
-



## **Образованная молодежь — достойное будущее Казахстана!**

Не многих заботит жизнь и проблемы нынешней молодёжи. А ведь если задуматься, чем живет наша молодёжь, чем увлекается, о чём мечтает, чем дорожит и что для себя определяет главным в жизни, то не всегда мы видим что-то хорошее!

Воздействие вредных привычек, дурное влияние различных ночных заведений, искушение перед всем запретным лишают нашу молодёжь разума! Телевидение и интернет в некоторых случаях оказывает пагубное влияние на молодых людей. Социальные сети затягивают молодежь так, что они начинают жить не в реальном, а виртуальном мире. А может молодёжи просто больше ничем заняться? Нет же, в каждом, даже в самом провинциальном городке ребёнок или подросток может найти себе занятие по душе. Заниматься музыкой, спортом, танцами, рисованием может каждый - главное иметь желание. Так же есть трудовые лагеря, различные волонтерские организации, в общем масса занятий для молодежи. Конечно, идти по наименьшему сопротивлению легче, но очень скучно и неинтересно.

Цель хорошо учиться, получить хорошее образование, найти престижную работу, ставят для себя не все. Некоторые молодые люди ленивы, они ищут наиболее легкий и доступный способ получить образование. Для них на первом месте не учеба и карьера, а шумные компании, свободная и разгульная жизнь. И мало кто из них хоть раз задумался о том, что же будет дальше, какое их ждёт будущее? Светлого будущего у них не будет, повезет лишь тем из них, кто во время одумается.

С молодёжью связаны надежды любого государства. Сегодня в Казахстане остро необходимы хорошо образованные, энергичные люди, умеющие принимать яркие, интересные решения. От активности молодого поколения, их искреннего желания принести пользу своему Отечеству во многом зависят и личные профессиональные достижения юношей и девушек, и уверенное будущее Казахстана.

**Нынешнее молодое поколение знает, что, несмотря на наш возраст, оно действительно может внести огромный вклад в развитие нашей республики, нашей великой страны.**



## Задания к тексту:

- Прочитать текст. Определите основную мысль.
- Определите тип и стиль текста.
- Ваше мнение о сегодняшней молодежи.
- Разнеуровневое дифференцированное задание:  
**Группа “А”** - Синтаксический разбор предложения.

*Нынешнее молодое поколение знает, что, несмотря на наш возраст, оно действительно может внести огромный вклад в развитие нашей республики, нашей великой страны.*

**Группа “Б”** - Выписать 2 сложноподчиненных предложения, определить их вид.

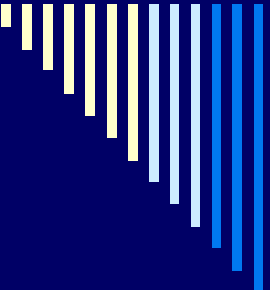
---

---



# 5. Тест

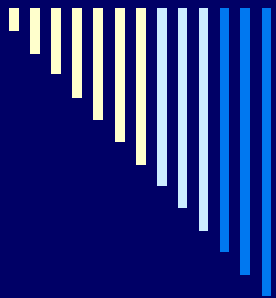
## «Моя мечта сбудется»



## 6. Решить кроссворд «Наберу высокий балл на ЕНТ».

### *Примеры предложений:*

1. Вчера мы до того были утомлены, что даже не осмотрелись как следует.
2. Когда рассвело, море окрасилось в фиолетово-розовый цвет.
3. В туманном небе на головокружительной высоте стояла одинокая луна, вокруг которой переливался жёлтый круг.
4. Петухи дерутся, так что перья летят.
5. Там, где растут розы, растут и шипы.
6. Трудно было понять, чем это огонь так привлекал лягушку.
7. Пушки были ещё очень далеко, разрывы звучали глухо, словно картошку кто-то сыпал в подпол по деревянному лотку.
8. Мне грустно, потому что я тебя люблю.
9. Сова кричала, словно плакал маленький ребёнок.
10. Ох, лето красное, любил бы я тебя, когда б не пыль, да зной, да комары, да мухи!
11. Чтобы утром не проспать, ему приходилось заводить будильник.



				1										
						2								
3														
				4										
			5											
6														
							7							
				8										
			9											
				10										
							11							

---



## *Домашнее задание.*

- 1. Мини - сочинение «Как я представляю свое будущее», употребляя сложноподчиненные предложения. (для сильных учащихся).*
- 2. Упражнение по учебнику 470,471 ( остальным)*

