



ОСЕНЬ

ГРИБНАЯ

ПОРА



Ребята взяли большие лукошки и отправились в густую чащу. Они долго ходили в поисках даров леса. Больше всего удалось найти подберёзовиков и подосиновиков. Шампиньоны нашли у лесной дороги. Рыжиков под соснами. Но ребята не забывали, что нужно быть осторожными, ведь наряду со съедобными грибами попадаются и ядовитые, например, красный мухомор или бледная поганка. Эти грибы нельзя даже пробовать, это опасно. Хочешь есть опёнки — твёрдо знай все их приметы. Есть похожие и тоже растут на пнях. Но у всех этих поганок под шляпкой нет воротничка, на шляпке нет чешуек, цвет шляпки яркий, жёлтый или красноватый.

Осенний лес красив, словно в ска...ке. Д...ревья переоделись в з...лотой наряд и стоят, красуясь. Легонько дует тихий, свеж...й ветерок. Жёлтые и багровые листья неспешно падают на землю, выстилая золотой к...вёр. Недавно прошли дожди, и теперь нач...лся гр...бной сезон.

Чтобы набрать лукошки до краёв, пришлось немало постараться. Но ребятам было весело гулять по осеннему лесу и приятно собирать съедобные грибочки.

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____



Ребята взяли большие лукошки и отправились в густую чащу. Они долго ходили в поисках даров леса. Больше всего удалось найти подберёзовиков и подосиновиков. Шампиньоны нашли у лесной дороги. Рыжиков под соснами. Но ребята не забывали, что нужно быть осторожными, ведь наряду со съедобными грибами попадаются и ядовитые, например, красный мухомор или бледная поганка. Эти грибы нельзя даже пробовать, это опасно. Хочешь есть опёнки — твёрдо знай все их приметы. Есть похожие и тоже растут на пнях. Но у всех этих поганок под шляпкой нет воротничка, на шляпке нет чешуек, цвет шляпки яркий, жёлтый или красноватый.

Осенний лес красив, словно в ска...ке. Д...ревья переоделись в з...лотой наряд и стоят, красуясь. Легонько дует тихий, свеж...й ветерок. Жёлтые и багровые листья неспешно падают на землю, выстилая золотой к...вёр. Недавно прошли дожди, и теперь нач...лся гр...бной сезон.

Чтобы набрать лукошки до краёв, пришлось немало постараться. Но ребятам было весело гулять по осеннему лесу и приятно собирать съедобные грибочки.

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

Осенний лес красив, словно в сказке. Деревья переоделись в золотой наряд и стоят, красуясь. Легонько дует тихий, свежий ветерок. Жёлтые и багровые листья неспешно падают на землю, выстилая золотой ковёр. Недавно прошли дожди, и теперь начался грибной сезон.

Ребята взяли большие лукошки и отправились в густую чащу. Они долго ходили в поисках даров леса. Больше всего удалось найти подберёзовиков и подосиновиков. Шампиньоны нашли у лесной дороги. Рыжиков под соснами. Но ребята не забывали, что нужно быть осторожными, ведь наряду со съедобными грибами попадаются и ядовитые, например, красный мухомор или бледная поганка. Эти грибы нельзя даже пробовать, это опасно. Хочешь есть опёнки — твёрдо знай все их приметы. Есть похожие и они тоже растут на пнях. Но у всех этих поганок под шляпкой нет воротничка, на шляпке нет чешуек, цвет шляпки яркий, жёлтый или красноватый.

Чтобы набрать лукошки до краёв, пришлось немало постараться. Но ребятам было весело гулять по осеннему лесу и приятно собирать съедобные грибочки.

Задай по содержанию текста вопрос, который поможет определить, насколько точно читатели поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

