

Русский язык



*У меня все
получится*



Прочитай слова:

*Земля, земной, землёй,
зимовать, наземный, к
земле, подземелье.*

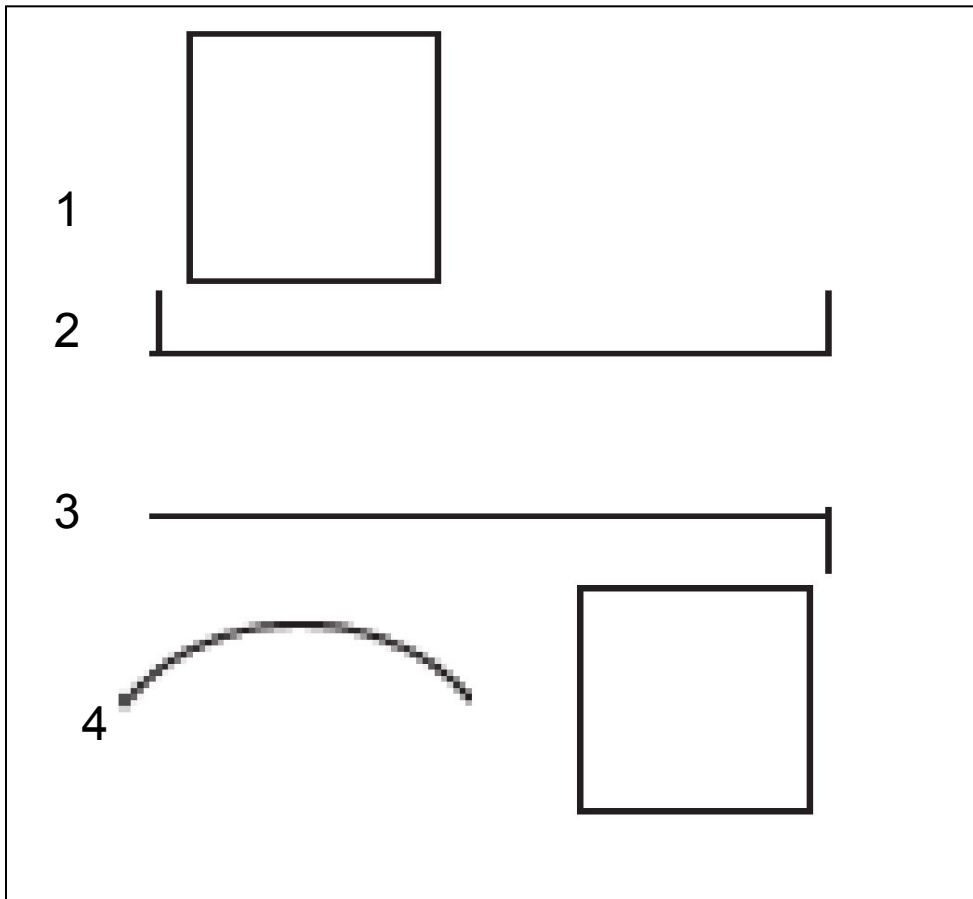
Раздели их на две группы.
Спишите.



Земля, к земле, землёй

*Зимовать, наземный, подземелье,
земля*





Тема урока:
*Развитие умения
находить в слове
окончание*



РАБОТА С УЧЕБНИКОМ с. 148. Упр. 182



Солнечные зайчики.
С утра солнечные зайчики
играли в траве. Днем они
побежали к пруду. В пруду
зайчики плавали до самого
вечера. Обсохнуть на солнце они
всегда успеют!



Алгоритм работы в группе

Что нужно было сделать?

- Удалось выполнить задание?
- Вы сделали всё правильно или были недочёты?

Как работали?

- дружно или недружно
- качественно или некачественно
- работали вместе или каждый сам за себя



Алгоритм выполнения задания

1. Определите, об одном или о нескольких озёрах идёт речь, и в зависимости от этого выберите окончания.
2. Выберите слово во втором предложении, которое подскажет вам, о скольких озёрах идёт речь.
3. Выберите вариант названия.
4. Допишите окончания.
5. Определите в каком предложении возможны варианты окончаний?
6. Вставьте в текст нужные окончания и запишите этот текст в тетрадях.
7. Выделите окончания.



Про озер....

В дремучем лес... жил... озер...

Рядом с ним с жил... сердит...

медвед... и зубаст... волк...

Озер... никого не боял...сь, потому что
был... больш... и глубок...



-Прочитай слова.

Дуб, дубок, дубовый

*Что ты можешь сказать о этих словах.
Правильно ли выполнен разбор по
составу?*

Спишите , исправьте ошибки.



Как найти в слове окончание?

Что бы найти в слове
окончание надо *изменить слово*



Домашнее задание:
по выбору: с.147 упр.180 или с.148
упр.181



С каким настроением уходите с урока?



Всё понятно



Немного затрудняюсь



Было трудно и непонятно



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

