

Найдите в словаре слова и запишите их в тетрадах.

Обозначьте орфограммы.

[саст'аза'ний'э]

[атл'э'т]

[д'иста'нций'а]

[стад'ио'н]



Проверьте

**Состязание,**

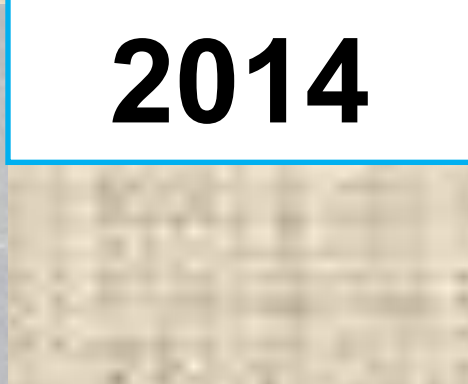
**атлет,**

**дистанция,**

**стадион.)**



# СОЧИ 2014



Проверьте

*Олимпийские игры,  
глубокой древности,  
греческие атлеты,  
кулачном бою.*

**Дополнение**

```
graph TD; A(Дополнение) --- B(второстепенный член); A --- C(обозначает предмет); A --- D(вопросы косвенных падежей); B --- E(присоединяется к глаголу); B --- F(пунктирная линия); C --- G(выражается сущ. или местоим.); C --- F;
```

**второстепенный  
член**

**вопросы  
косвенных  
падежей**

**обозначает  
предмет**

**присоединяется  
к глаголу**

**выражается  
сущ. или  
местоим.**

**пунктирная  
линия**

## Алгоритм

- а) найду в предложении глаголсказуемое;
- б) поставлю от него вопросы косвенных падежей;
- в) найду слова, которые отвечают на эти вопросы и обозначают предмет;
- г) если есть, это дополнение.

Выберите правильные утверждения  
(запишите их номер в тетради).

1. Дополнение – это  
второстепенный  
член предложения,  
который обозначает  
предмет.

**2. Дополнения  
обычно бывают  
выражены  
именами  
прилагательными.**



**3. Дополнения  
присоединяются к  
членам предложения,  
выраженным именем  
существительным.**

4. При разборе предложения дополнения подчёркиваются пунктирной линией.

Проверь себя:

**1, 4**

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

1. Уметь рассказать о дополнении по схеме.

2. Упр. 245, запомнить словарные слова

3. *Ответить на письмо Оргкомитета Олимпиады.*

# Приложения

## *Пословицы*

Ф.И. \_\_\_\_\_

- Вставьте в предложения дополнения в нужной форме.. Используйте слова для справок

Закаляй своё тело с пользой для \_\_\_\_\_

Холода не бойся, сам по \_\_\_\_\_ мойся.

Для \_\_\_\_\_ первое дело работать умело.

*Слова для справок: дело, пояс, победа.*

## ПИСЬМО

**Дорогие ребята!**

**Накануне проведения Зимних олимпийских игр в городе Сочи, который стартуют 7 февраля 2014 года, мы хотим познакомить Вас с талисманами олимпиады. Это Леопард, Белый Мишка и Зайка.**



**Белый мишка** с раннего детства воспитывался *полярниками*. Именно они научили его кататься на *лыжах*, бегать на *коньках* и играть в керлинг. Но больше всего Белому мишке понравилось кататься на спортивных *санках*.

**Зайка** – самая активная жительница зимнего *леса*. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает!? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать *маме* в семейном *ресторанчике* «Лесная запруда», но и участвовать в различных спортивных *соревнованиях*.



**Горный спасатель-альпинист Леопард** живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин.



**До открытия Олимпиады осталось уже совсем немного, а значит, можно начинать обратный отсчет до «игр, которые мы заслужили вместе с тобой!» Ждём от Вас интересные творческие работы о наших талисманах (рассказ, стихотворение, рисунки).**

**Оргкомитет Олимпиады в Сочи**

Лист самооценки Ф.И. \_\_\_\_\_

Я знал(а) \_\_\_\_\_

Я узнал новое \_\_\_\_\_

Что не получилось \_\_\_\_\_