

НОВЫЙ ГОД В КАЗАХСТАНЕ

ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Цели обучения:

- 6.1.2.1 определять основную мысль, опираясь на ключевые слова, словосочетания;
- 6.4.3.1 использовать правильно падежные формы имени числительного, имени прилагательного, местоимений; образовывать степени сравнения имен прилагательных.



Критерии оценивания:

- выписываете ключевые слова и словосочетания;
- правильно определяете основную мысль прослушанного текста.
- знаете морфологические признаки порядковых имен числительных; умеете находить их в тексте.



Задание.

Прослушайте текст.

Выпишите ключевые слова и словосочетания.

Определите основную мысль, опираясь на ключевые слова и словосочетания.



«РАССКАЖИ ДРУГУ»

Критерии оценивания:

2 б. – рассказал теорию, привел примеры;

1 б. – рассказ неполный или отсутствуют примеры.



Физминутка

- простые числительные – встаете с места;
- сложные – хлопаете;
- составные – щелкаете пальцами.



«МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ ЯЩИК»

1. Количественным или порядковым числительным является слово *первый*?
2. На какой вопрос отвечает данное слово?
3. Это числительное указывает на количество или порядок при счете?
4. Как изменяется данное слово?



Критерии оценивания:

- выписываете ключевые слова и словосочетания;
- правильно определяете основную мысль прослушанного текста.
- знаете морфологические признаки порядковых имен числительных; умеете находить их в тексте.





Мне все понятно...



**Я не все понял,
нужны
разъяснения...**



Я ничего не понял...



Домашнее задание

Карточки с заданиями.

Упражнение 1 – Шмаков Н., Маратов Т.

Упражнение 3 – Русякин Н.

Упражнение 2 – остальные учащиеся.

