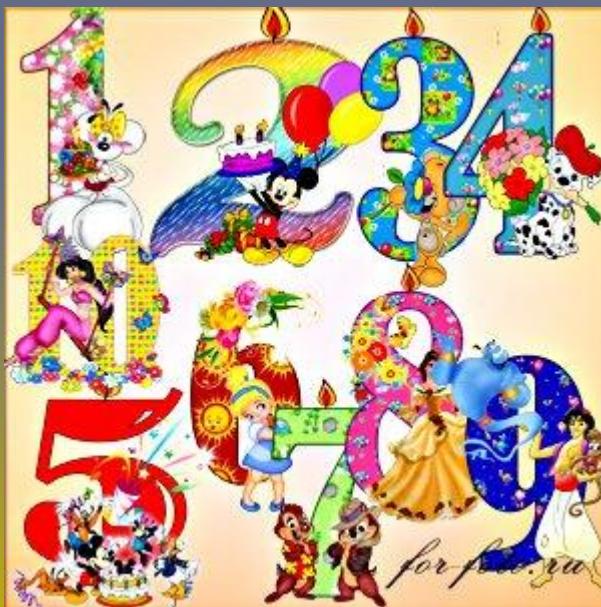


Имя числительное

Урок обобщающего повторения

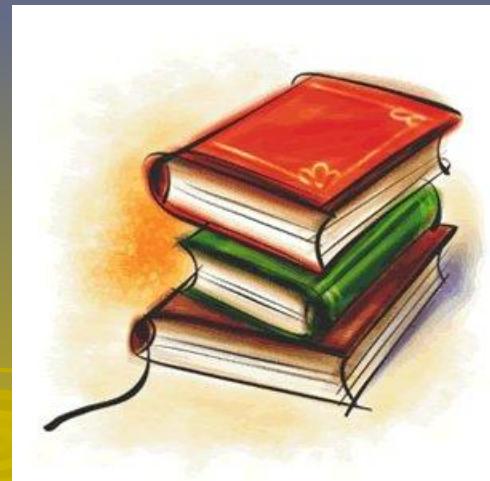
(6 класс)

Учитель русского языка
БЕЛОУС Инна Васильевна



Цели:

- Повторить изученное об имени числительном, его правописание и склонение в устной и письменной речи;
- Обратить внимание учащихся на роль числительных в речи;
- Закрепить навыки употребления числительных в речи;
- Обогащать словарный запас учащихся.



Этапы урока:

- Вступительное слово учителя
- Фронтальный опрос
- Выполнение тренировочных упражнений
- Творческая работа
- Тестирование
- Подведение итогов, домашнее задание



Займёмся... математикой

С 864 сложить 211 к 1,82 произвать 32 от 999 отнять 444

Задание: перенесите предложение в тетрадь, записав числительное словами.

Высота горы Эльбрус на Кавказе – **5642** метра.

Пять тысяч шестьсот сорок два – **25** знаков!!!

5642 – 4 знака!!!

Выборочный диктант:

И на пир веселый тот
Царь одиннадцать зовет
Чародеек молодых;
Было ж всех двенадцать их;
Но двенадцатой одной,
Хромоногой, старой, злой,
Царь на праздник не позвал.
Отчего ж так оплошал
Наш разумный царь
Матвей?...

Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей
прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской...

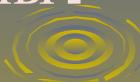
Выписать имена числительные. Определить их разряд.



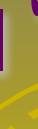
Теоретический срез



- 1.Что такое имя числительное?**
- 2.На какие две группы делятся числительные?**
- 3.Назовите разряды количественных числительных.**
- 4.Чем отличаются простые числительные от составных?**
- 5.Как склоняются порядковые числительные?**
- 6.Как склоняются дробные числительные?**
- 7.Как склоняются составные количественные числительные?**
- 8.Какие числительные имеют только две падежные формы?**



Образовать от количественного целого
числительного собирательное и порядковое:

два  четыре  тридцать пять 

Это интересно:

Миля

1,6 км

Пуд

16,3 кг

1 золотник

4,266 г

Баррель нефтяной

159 л



Значение числа, кроме числительных, могут иметь и другие части речи. Числительные можно записать словами и цифрами, а другие части речи только словами.

Определите части речи:

Тройка (за ответ), три(товарища), трехместный(корабль),
уроить (усилия), сотый(по списку), сто (деревьев),
столетний(дуб),
(новенький)пятак, стал(пятиклассником),(громадная)
пятерня,
пять(секунд), пятый(день), пятиэтажный(дом)



Лексическая работа:

Назовите различные части речи, содержащие
числительное *ОДИН(ЕДИН)*.



Сделайте морфологический разбор указанного имени числительного.

В середине семнадцатого века население земного шара составляло **545** миллионов человек.



Творческая работа:

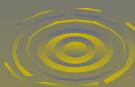
Давайте вспомним
пословицы, поговорки, фразеологизмы,
включающие числительные.



Тестирование

I. Укажите правильный вариант определения имени числительного как части речи:

- 1) слова, обозначающие числа;**
- 2) часть речи, которая обозначает число, количество предметов и порядок их при счете;**
- 3) слова, отвечающие на вопросы сколько? и как много?;**
- 4) часть речи, которая обозначает количество предметов, число, а также порядок предметов при счете и отвечает на вопросы сколько? и какой?**



II. Определите, какой частью речи является слово *три* в предложениях:

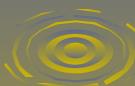
1) *Теперь три морковь для борща!* и **2)** *У меня три карандаша:*

- а) существительным;
- б) числительным;
- в) глаголом.

III. Определите синтаксическую роль числительных в предложениях:

1) *У семи нянек дитя без глазу* и **2)** *Семь – нечетное число:*

- а) подлежащее;
- б) сказуемое;
- в) дополнение;
- г) обстоятельство.



IV. Укажите имена числительные в следующем ряду:

- 1)** тройка,
- 2)** тройник,
- 3)** три,
- 4)** трилогия.

V. Укажите «лишнее» в данном ряду:

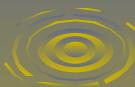
- 1)** пятитомный,
- 2)** пятитысячный,
- 3)** пятый.

VI. Укажите верное написание:

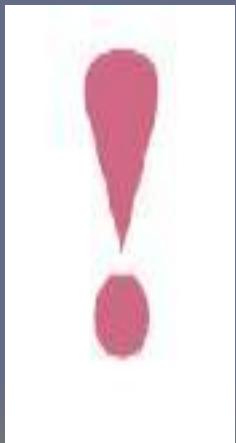
- 1)** Шестьюстами восемьюдесятью пятью,
- 2)** О девяностах девяти,
- 3)** Трёмстах восьми.

VII. Найдите неверную форму употребления:

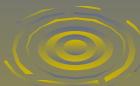
- 1)** четверо друзей,
- 2)** троих девочек,
- 3)** десятеро медвежат.



Подведение итогов



Итак, давайте подведем итог нашего урока. Что такое имя числительное? Какие разряды числительных вы знаете? Как изменяются имена числительные? Что вы знаете о правописании числительных? На что надо обращать внимание при употреблении числительных, чтобы вас считали культурным человеком?



Домашнее задание:

Составить прогноз погоды на завтрашний день, используя имена числительные.



Ссылки:

<http://images.vector-images.com/clp/183722/clp140446.jpg> - человек дождя

http://for-foto.ru/uploads/posts/2009-04/1241106409_0.jpg - цифры

<http://paxfloris.ru/image/cache/data/knowledge/Kn015-300x300.jpg> - ученик

http://3.bp.blogspot.com/-rwPBfywj6J4/UDVF86KEB_I/AAAAAAAGqk/ADGI0jWs7zY/s1600/books228577dtg3.jpg - книга