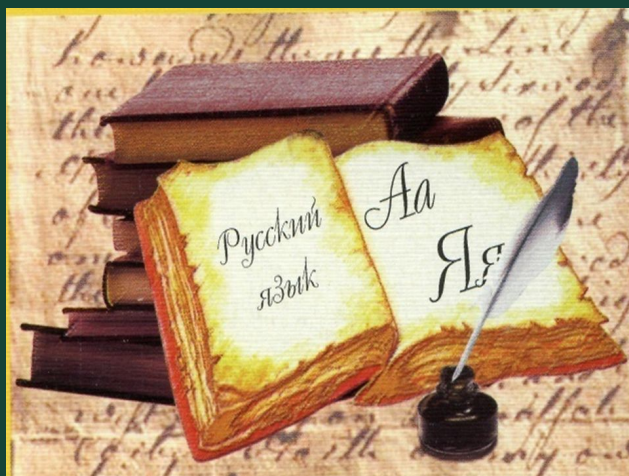


Районный конкурс презентаций
методических разработок
"Современный урок в начальной школе: опыт, традиции,
новаторство"



Устимкина Татьяна Алексеевна
МБОУ «Мотызлейская ООШ»
Квалификационная категория –
высшая
Педагогический стаж – 26 лет

Образовательная область – русский язык
Класс – 4

Тип урока – изучение нового материала

Тема – Наречие.

Цели: -Формирование представления о наречии как части речи, его роли в предложении.

- Развитие орфографической зоркости, мышления, умения работать с учебником, обогащение словарного запаса.
- Воспитание самостоятельности, умения работать в группе, аккуратности при работе в тетради; дальнейшее развитие навыка самопроверки.

Задачи:

- Дать представление о наречии на основе организованного наблюдения над языковым материалом.
- Развивать орфографическую зоркость, умение работать с теоретическим материалом учебника.
- Обогащать словарный запас.

I. Организационный момент.

*Задача: обеспечить доброжелательную внешнюю обстановку
для работы
и психологически подготовить обучающихся к уроку.*

II. Минута чистописания

Н Н Н нра лно ясн инф

горизонт, аккуратно, приятно, снизу

III. Актуализация знаний, умений и навыков.

Задача: активизировать внимание обучающихся, подготовить к усвоению нового материала.

Мороз, зимний, зимуют, заморозит, морозный, морозно, холодно, зима.

-Распределите слова по группам, поставьте к ним вопрос.

IV. Изучение нового материала.

Задача: организовать совместную деятельность обучающихся, направленную на достижение учебной задачи (сформировать понятие о наречии как части речи; развивать умения анализировать, обобщать, делать выводы; развивать коммуникативные навыки.

- **Каникулы, учится, вверху, смелый, ты, направо, готовит, однажды, пирожок, они, весело, спокойный, думает**

- Выпишите слова, которые не относятся к изученным частям речи, поставьте к ним вопрос.

Что мы будем изучать?

выприлмысущнаречиешглаг

Рубрика: Путешествие в прошлое

- 1) **Наречие** – совокупность местных говоров какого-нибудь языка (*великорусское наречие*)
- 2) **Наречие** – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия или другого признака (*ясно, здесь, всегда*).

Наречие

Изречение

Речисто

Наречие (говор)

нарекать

Приглаголие

Что обозначает?

Какую роль
играет в
предложении?

Каким бывает?
Есть ли признаки?

наречие

НАРЕЧИЕ-

неизменяемая часть речи,
которая отвечает на вопросы
где? куда? когда? откуда? почему?
зачем? и как?

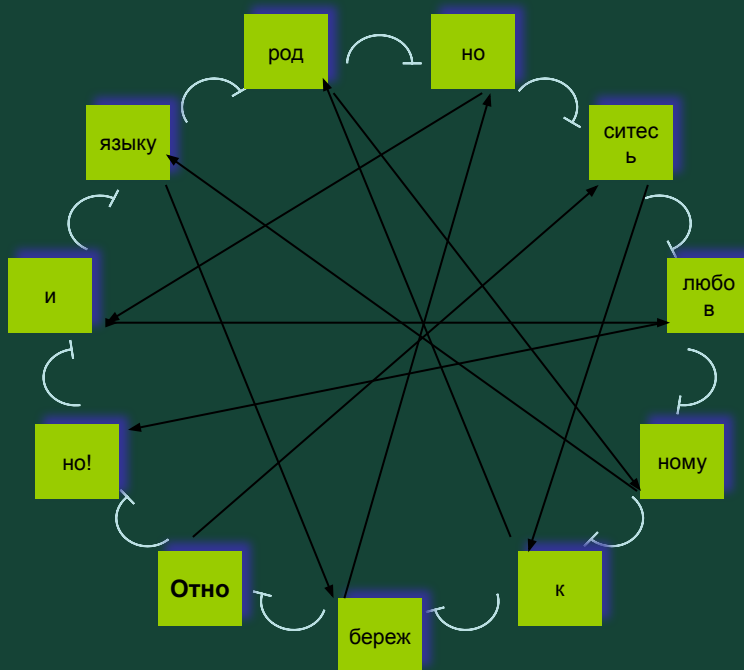
Наречия делают нашу речь более точной,
выразительной, яркой.

IV. Физкультминутка.

Поиграем в антонимы (с движениями).
Высоко - ... (низко), далеко - ... (близко), широко - ... (узко), ...

V. Первичное закрепление

*Задача: формировать умения выделять наречия в речи,
показать роль наречий в предложении;
развивать произвольное внимание, умение взаимоконтроля.*



Относитесь к родному языку бережно
и любовно!

относитесь (как?) бережно

относитесь (как?) любовно

Определение роли наречия в речи.

Пришла весна. _____ освободились от снежного
плена деревья и кусты. _____ светит солнце.
_____ ожива земля. На полянке _____ глядят
подснежники. _____ было бы в лесу без птиц.

Определение роли наречия в предложении.

- Впереди, темный, виднелся, лес.
- Сзади, синей, лентой, река, извивалась.
- Справа, поспевающая, пшеница, желтела.
- Слева, высокая, стояла, стеной, кукуруза.
- Вокруг, голоса, звенели, жаворонков.
- Хорошо, лесу, отдыхать.

Работать спустя рукава -

Рукой подать –

Навострить уши –

Как курица лапой –

Засучив рукава -

С пятого на десятое –

Зарубить на носу–

В мгновение ока –

На глазок –

За тридевять земель –

Небрежно

Близко

Внимательно

Неразборчиво

Старательно

Бессвязно

Крепко

Моментально

Приблизительно

Далеко

VI. Контроль.

Задача: проверить уровень сформированности представлений о наречии как части речи и члене предложения.

У каждого ученика индивидуальная карточка.
Найти и подчеркнуть наречия.

1. Наречие –

- А) склоняемая часть слова
- Б) спрягаемая часть слова
- В) неизменяемая часть речи

2. В предложении наречие чаще всего бывает ...

- А) обстоятельством
- Б) определением
- В) дополнением

3. Наречие чаще всего связано с...

- А) существительным
- Б) глаголом
- В) союзом

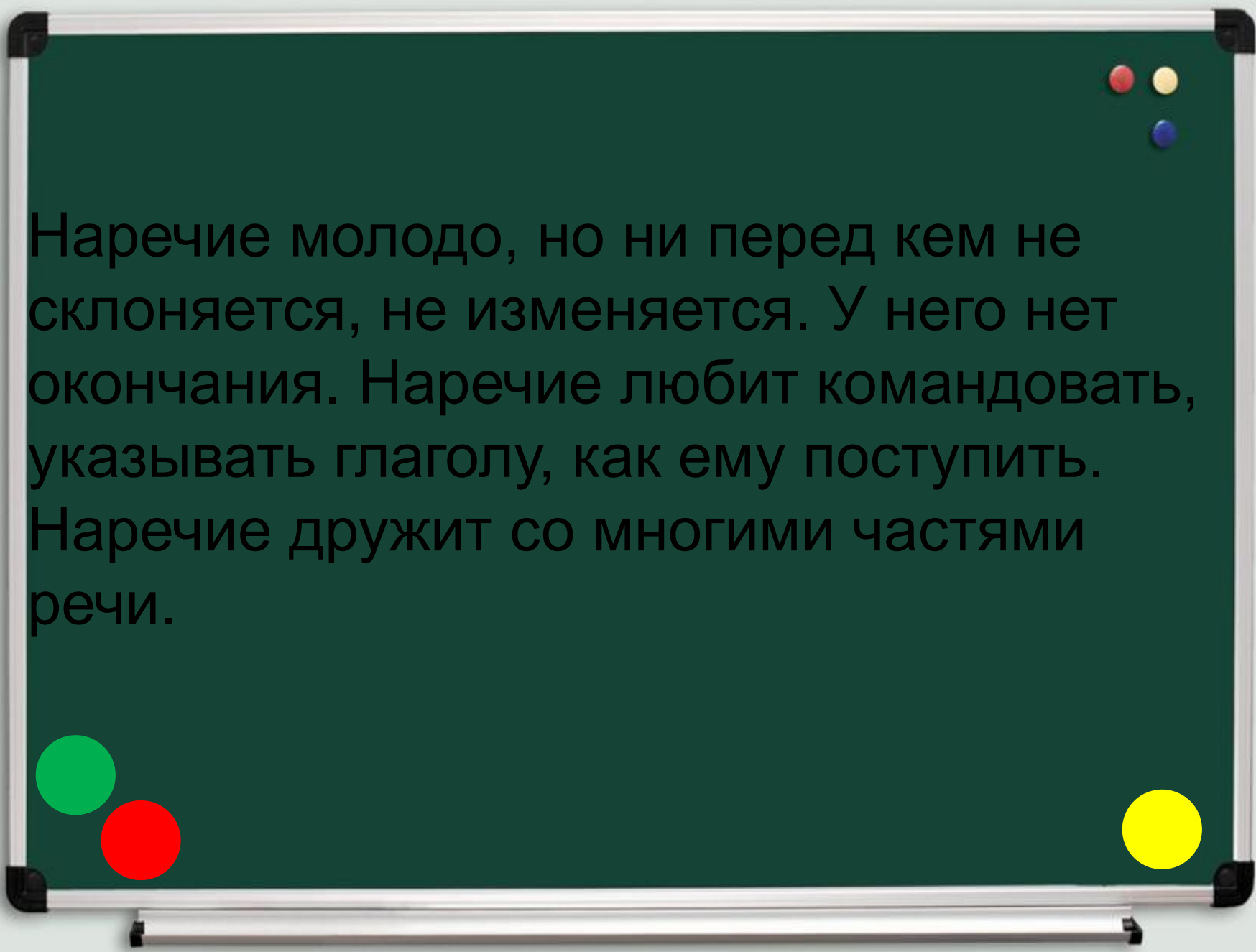
4. Наречие часто называют ...

- А) присоюзи
- Б) приглаголие
- В) припредложение

VII. Итог.

Задача: закрепить и уточнить знания обучающихся,
формировать рефлексивные умения учащихся.

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает <i>признак действия</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	Часть речи <i>неизменяемая</i>
6. Член предложения	В предложении является <i>обстоятельством</i>

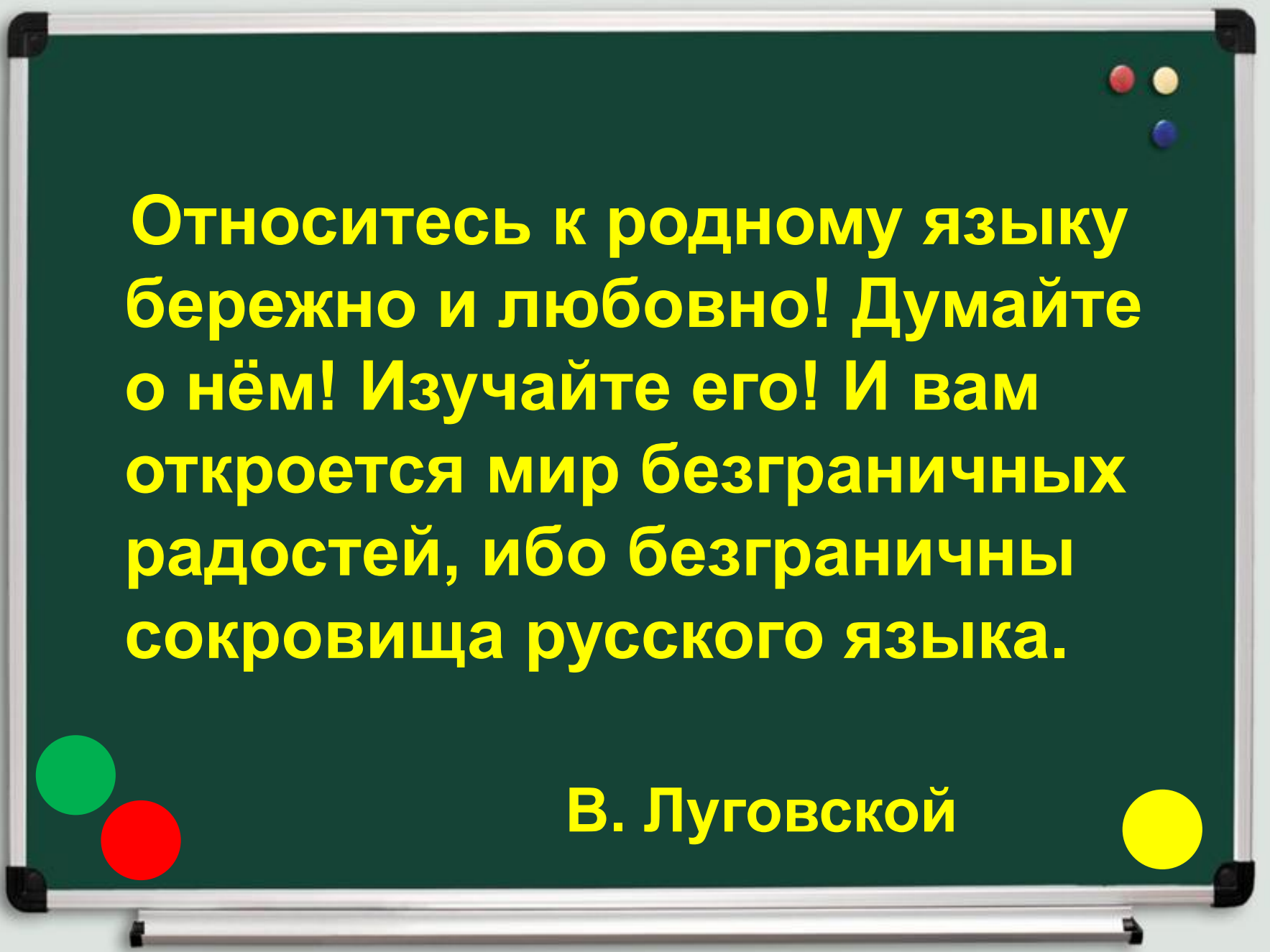
A whiteboard with a dark green surface and a silver frame. The text is written in black. There are five colored circles: a red one, a yellow one, and a blue one in the top right corner; a green one and a red one in the bottom left corner; and a yellow one in the bottom right corner.

Наречие молодо, но ни перед кем не
склоняется, не изменяется. У него нет
окончания. Наречие любит командовать,
указывать глаголу, как ему поступить.
Наречие дружит со многими частями
речи.

VIII. Рефлексия

На уроке мне было:

*Хорошо, весело, интересно, ужасно,
отлично, скучно, радостно, страшно,
дружно, смешно, грустно, приятно.*

A whiteboard with a dark green surface and a silver frame. The text is written in yellow. There are three small colored circles (red, yellow, blue) in the top right corner. In the bottom left corner, there are two larger colored circles (green and red). In the bottom right corner, there is one large yellow circle.

Относитесь к родному языку бережно и любовно! Думайте о нём! Изучайте его! И вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.

В. Луговской