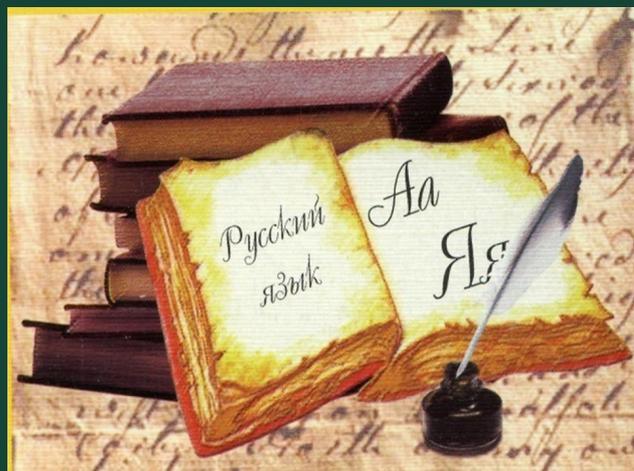


Районный конкурс презентаций
методических разработок
"Современный урок в начальной школе: опыт, традиции,
новаторство"



Устимкина Татьяна Алексеевна
МБОУ «Мотызлейская ООШ»
Квалификационная категория –
высшая
Педагогический стаж – 26 лет

Образовательная область – русский язык
Класс – 4

Тип урока – изучение нового материала

Тема – Наречие.

Цели: -Формирование представления о наречии как части речи, его роли в предложении.

- Развитие орфографической зоркости, мышления, умения работать с учебником, обогащение словарного запаса.
- Воспитание самостоятельности, умения работать в группе, аккуратности при работе в тетради; дальнейшее развитие навыка самопроверки.

Задачи:

- Дать представление о наречии на основе организованного наблюдения над языковым материалом.
- Развивать орфографическую зоркость, умение работать с теоретическим материалом учебника.
- Обогащать словарный запас.

I. Организационный момент.

*Задача: обеспечить доброжелательную внешнюю обстановку
для работы
и психологически подготовить обучающихся к уроку.*

II. Минута чистописания

Н Н Н нра лно ясн инф

горизонт, аккуратно, приятно, снизу

III. Актуализация знаний, умений и навыков.

Задача: активизировать внимание обучающихся, подготовить к усвоению нового материала.

Мороз, зимний, зимуют, заморозит, морозный, морозно, холодно, зима.

-Распределите слова по группам, поставьте к ним вопрос.

IV. Изучение нового материала.

*Задача: организовать совместную деятельность обучающихся,
направленную на достижение учебной задачи
(сформировать понятие о наречии как части речи;
развивать умения анализировать, обобщать, делать выводы;
развивать коммуникативные навыки.*

- **Каникулы, учится, вверху, смелый,
ты, направо, готовит, однажды,
пирожок, они, весело, спокойный,
думает**

- Выпишите слова, которые не относятся к изученным
частям речи, поставьте к ним вопрос.

Что мы будем изучать?

выприлмысущнаречиешглаг

Рубрика: Путешествие в прошлое

- 1) **Наречие** – совокупность местных говоров какого-нибудь языка (*великорусское наречие*)
- 2) **Наречие** – неизменяемая часть речи, обозначающая признак действия или другого признака (*ясно, здесь, всегда*).

Наречие

Изречение

Речисто

Наречие (говор)

нарекать

Приглаголие

Что обозначает?

Какую роль
играет в
предложении?

Каким бывает?
Есть ли признаки?

наречие

НАРЕЧИЕ-

неизменяемая часть речи,
которая отвечает на вопросы
где? куда? когда? откуда? почему?
зачем? и как?

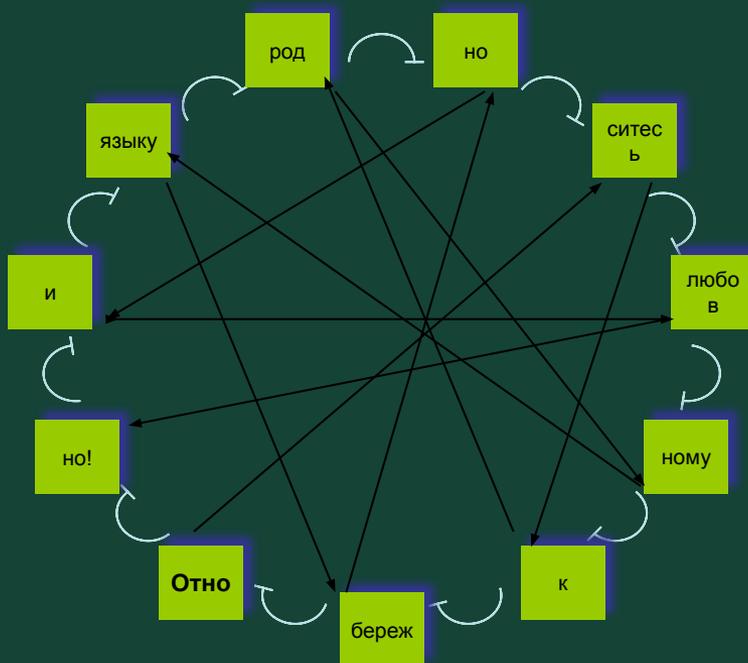
Наречия делают нашу речь более точной,
выразительной, яркой.

IV. Физкультминутка.

Поиграем в антонимы (с движениями).
Высоко - ... (низко), далеко - ... (близко), широко - ... (узко), ...

V. Первичное закрепление

*Задача: формировать умения выделять наречия в речи,
показать роль наречий в предложении;
развивать произвольное внимание, умение взаимоконтроля.*



Относитесь к родному языку бережно
и любовно!

относитесь (как?) бережно

относитесь (как?) любовно

Определение роли наречия в речи.

Пришла весна. _____ освободились от снежного
плена деревья и кусты. _____ светит солнце.
_____ ожива земля. На полянке _____ глядят
подснежники. _____ было бы в лесу без птиц.

Определение роли наречия в предложении.

- Впереди, темный, виднелся, лес.
- Сзади, синей, лентой, река, извивалась.
- Справа, поспевающая, пшеница, желтела.
- Слева, высокая, стояла, стеной, кукуруза.
- Вокруг, голоса, звенели, жаворонков.
- Хорошо, лесу, отдыхать.

Работать спустя рукава -

Рукой подать –

Навострить уши –

Как курица лапой –

Засучив рукава -

С пятого на десятое –

Зарубить на носу–

В мгновение ока –

На глазок –

За тридевять земель –

Небрежно

Близко

Внимательно

Неразборчиво

Старательно

Бессвязно

Крепко

Моментально

Приблизительно

Далеко

VI. Контроль.

Задача: проверить уровень сформированности представлений о наречии как части речи и члене предложения.

У каждого ученика индивидуальная карточка.
Найти и подчеркнуть наречия.

1. Наречие –

- А) склоняемая часть слова
- Б) спрягаемая часть слова
- В) неизменяемая часть речи

2. В предложении наречие чаще всего бывает ...

- А) обстоятельством
- Б) определением
- В) дополнением

3. Наречие чаще всего связано с...

- А) существительным
- Б) глаголом
- В) союзом

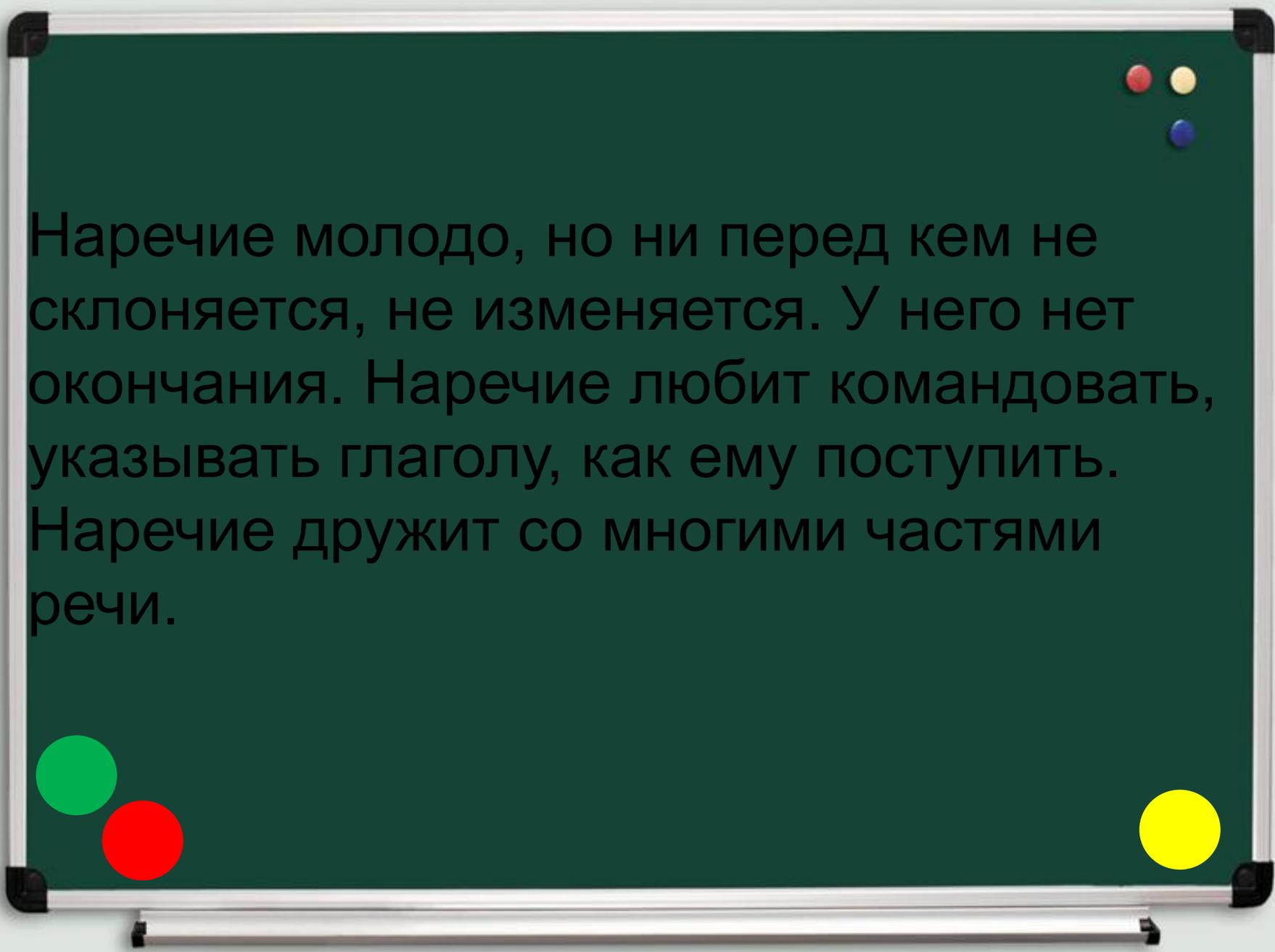
4. Наречие часто называют ...

- А) присоюзи
- Б) приглаголие
- В) припредложение

VII. Итог.

Задача: закрепить и уточнить знания обучающихся,
формировать рефлексивные умения учащихся.

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает <i>признак действия</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	Часть речи <i>неизменяемая</i>
6. Член предложения	В предложении является <i>обстоятельством</i>

A whiteboard with a dark green surface and a silver frame. The text is written in black. There are five colored circles: a red one, a yellow one, and a blue one in the top right corner; a green one and a red one in the bottom left corner; and a yellow one in the bottom right corner.

Наречие молодо, но ни перед кем не
склоняется, не изменяется. У него нет
окончания. Наречие любит командовать,
указывать глаголу, как ему поступить.
Наречие дружит со многими частями
речи.

VIII. Рефлексия

На уроке мне было:

*Хорошо, весело, интересно, ужасно,
отлично, скучно, радостно, страшно,
дружно, смешно, грустно, приятно.*

Относитесь к родному языку бережно и любовно! Думайте о нём! Изучайте его! И вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка.

В. Луговской