



Повторение по теме  
"Имя существительное"

# Цели урока

## **Познавательные:**

- обобщение и систематизация знаний по теме “ Имя существительное ”; применение этих знаний на практике;
- совершенствование умения доказывать принадлежность слова к имени существительному, грамотно писать существительные, определять род несклоняемых существительных, производить грамматический разбор;
- вызвать интерес к урокам русского языка, истории, литературы;

## **Развивающие:**

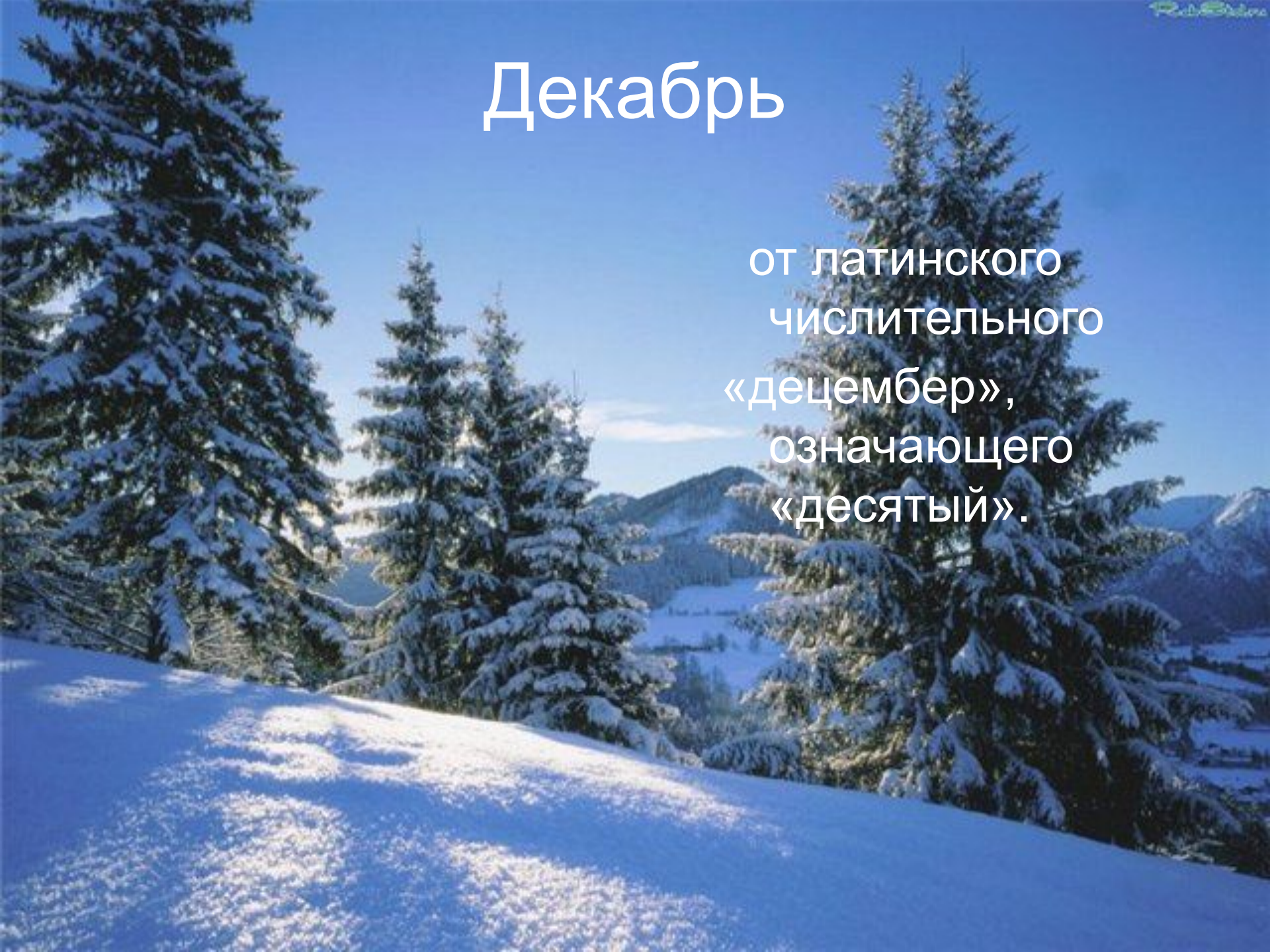
- развитие речи – обогащение и усложнение словарного запаса;
- интеллектуальное и общее развитие учащихся;
- развитие мышления: уметь анализировать, выделять главное, уметь сравнивать, строить аналогии, объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы;
- развитие исследовательских способностей школьников.

## **Воспитательные:**

- создание творческой эмоциональной обстановки;
- знакомство с новогодними обычаями разных стран мира;
- воспитание любознательности, уважения к традициям и культуре других стран.
- воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям: доброта, любовь, человечность;
- формирование гуманного отношения друг к другу, умения слушать товарища, не перебивать.

# Декабрь

от латинского  
числительного  
«децембер»,  
означающего  
«десятый».



-Я

-Я

ИМЯ

?

-И

-ЕМ

-И

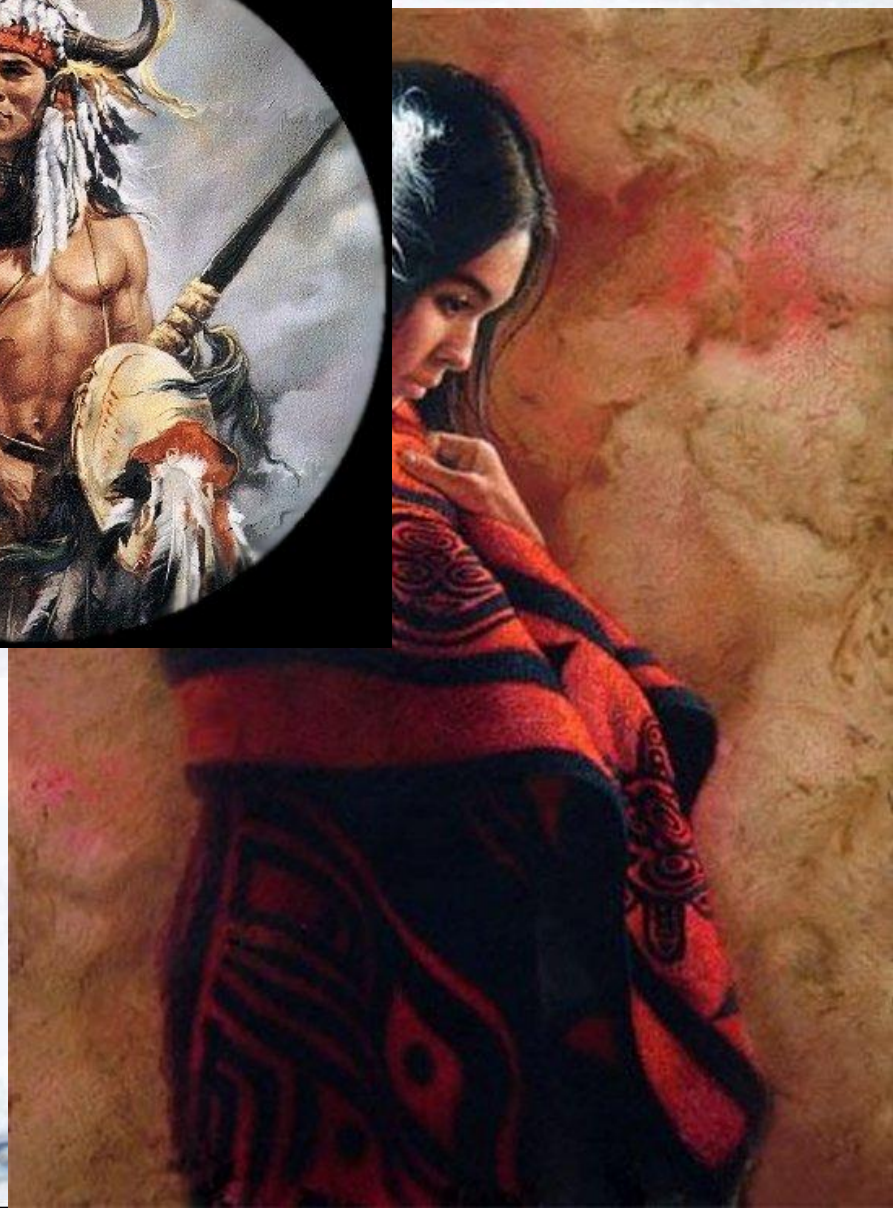
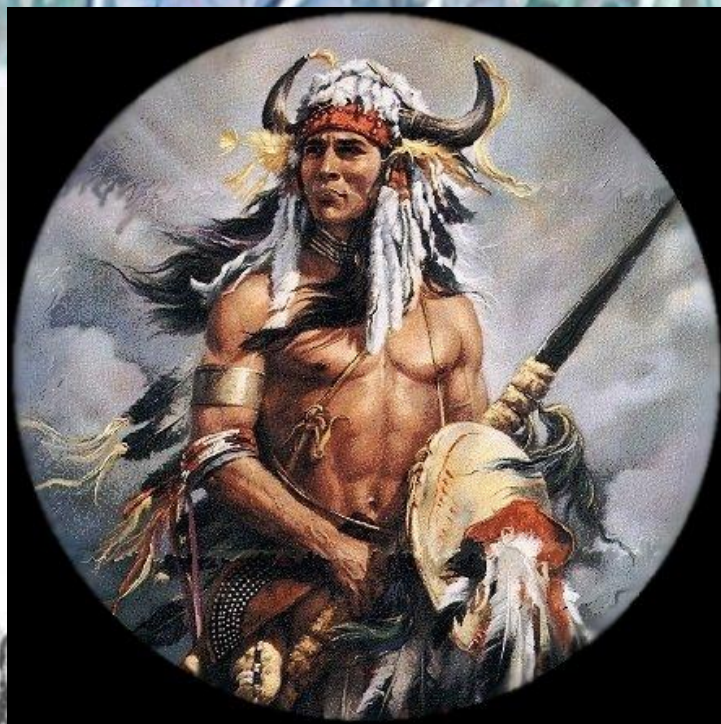
-И



# Склонение существительных



- Племя
- Время
- Семя
- Бремя
- Вымя
- Имя
- Стремя
- Темя
- Знамя
- Пламя
- Путь



# Россия



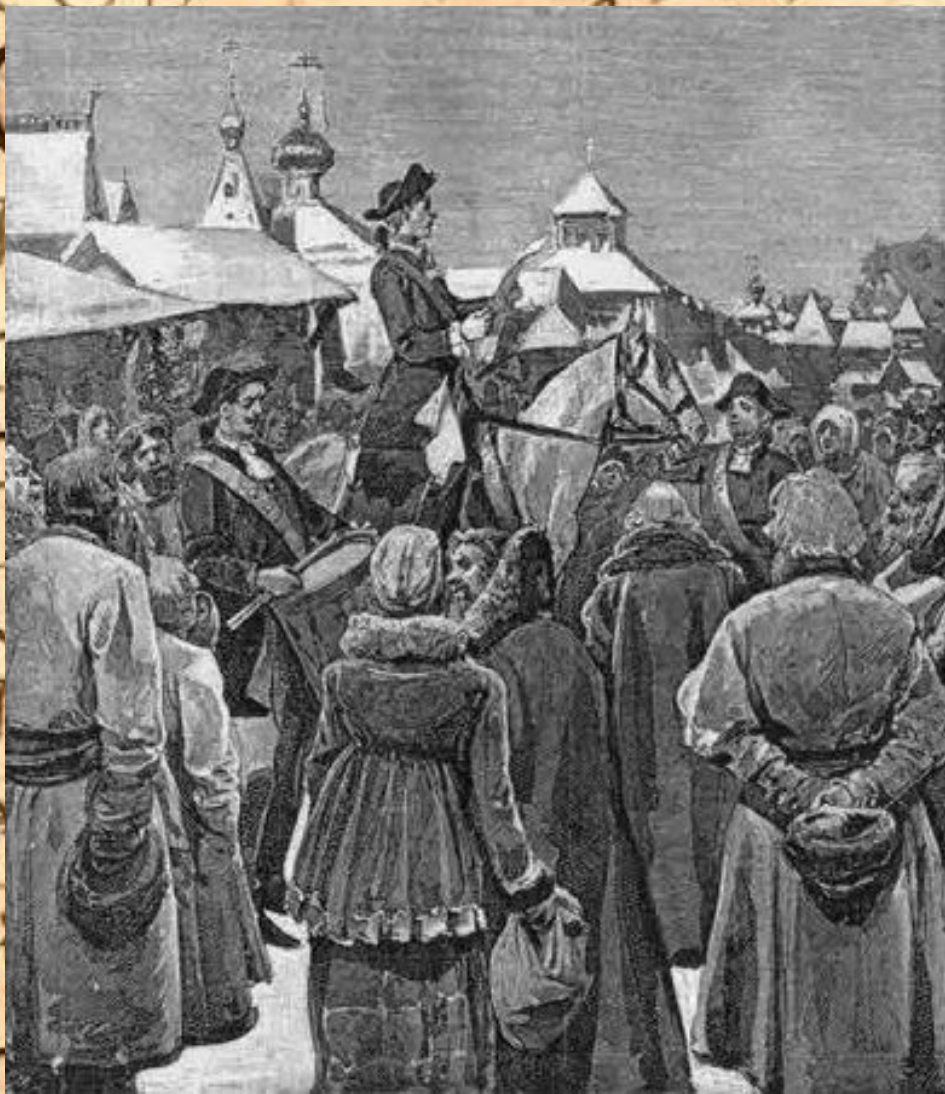


**Списать предложения, раскрыв  
скобки.**

- *(Не)январь, а март открывал год на Руси.*
- *Люди радовались концу зимней (не) погоды.*
- *Верили, что весна прогонит все (не) счастья и (не)удачи.*



С 15 века при  
Великом князе  
всея Руси Василии  
Дмитриевиче  
новолетье было  
перенесено на  
1 сентября.



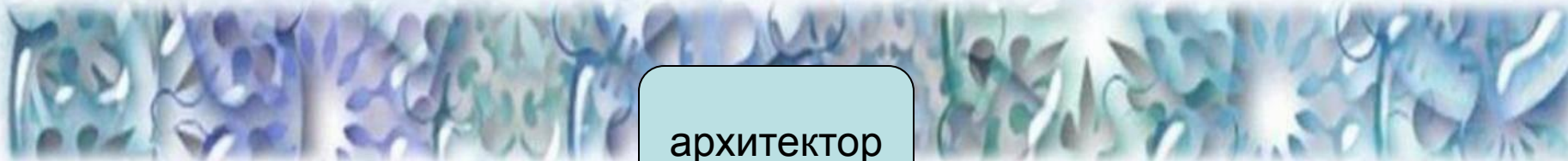
# Списать, выполнить синтаксический разбор предложения.

*Дети и взрослые с  
нетерпением ждут  
прихода Нового года.*



# ИТАЛИЯ





архитектор

агроном

доктор

**Существительные  
общего рода**

юла

зазнайка

сирота

растяпа

# Физминутка



# Германия



# Написать суффиксы слов.

*Переплет ..., набор...,  
разнос ..., камен...,  
рез..., бетон...,  
водопровод..., рассказ...  
смаз..., асфальт...  
кровель..., смет....*



# Шотландия



**-ек, -ик**

Дом - дом**ик**

Огонек - огонеч**ек**

Подарок - подароч**ек**



# Образовать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов

Медведь - медвеж<sup>ОНОК</sup>

Заяц - зайч<sup>ОНОК</sup>

Дочь - доч<sup>ЕНЬКА</sup>

Кроха - крош<sup>ЕЧКА</sup>

Елка - ел<sup>ОЧКА</sup>

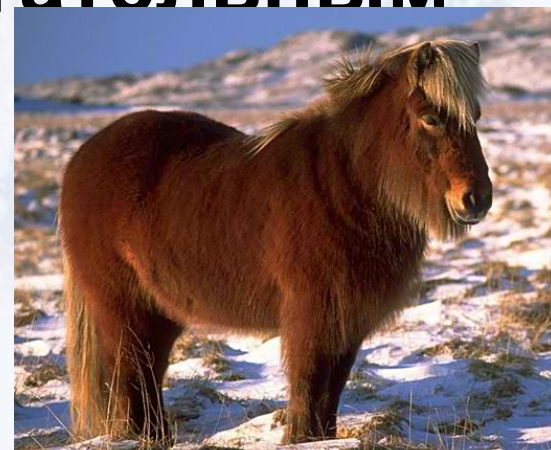


# Франция



# Определить род, подставив нужные окончания именам прилагательным

*Тёпл... пальто,  
картофельн... пюре,  
удобн... купе,  
грустн... пони,  
крепк... кофе,  
сладк... какао,  
строг... жюри,  
красив... тюль,  
весёл... какаду.*



# Россия



- **Лакомство**



- **(На) елках**



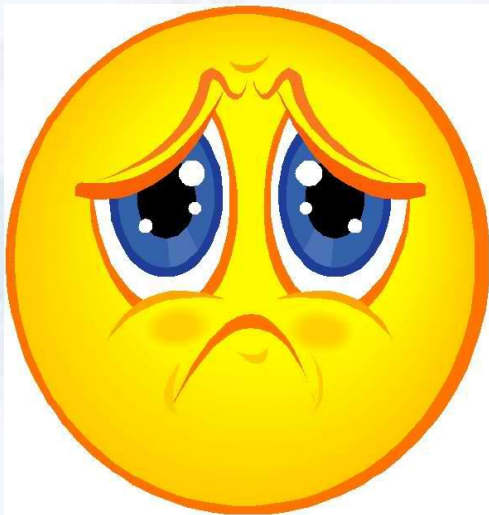


## Закончить предложения

- *Главным для меня на уроке было то, что...*
- *Теперь я буду знать, что...*
- *Итогом урока считаю то, что...*



SEKOMAN



# Домашнее задание

1. Повторить орфограммы, подготовиться к тестам.
2. На выбор:
  - Упражнение 263.
  - Напишите, как встречают Новый год в вашей семье.
3. Вопрос о «дояре», «дойрке».



