Повторение по теме "Имя существительное"

http://aida.ucoz.ru

Цели урока

Познавательные:

- обобщение и систематизация знаний по теме “ Имя существительное ”; применение этих знаний на практике;
- совершенствование умения доказывать принадлежность слова к имени существительному, грамотно писать существительные, определять род несклоняемых существительных, производить грамматический разбор;
- вызвать интерес к урокам русского языка, истории, литературы;

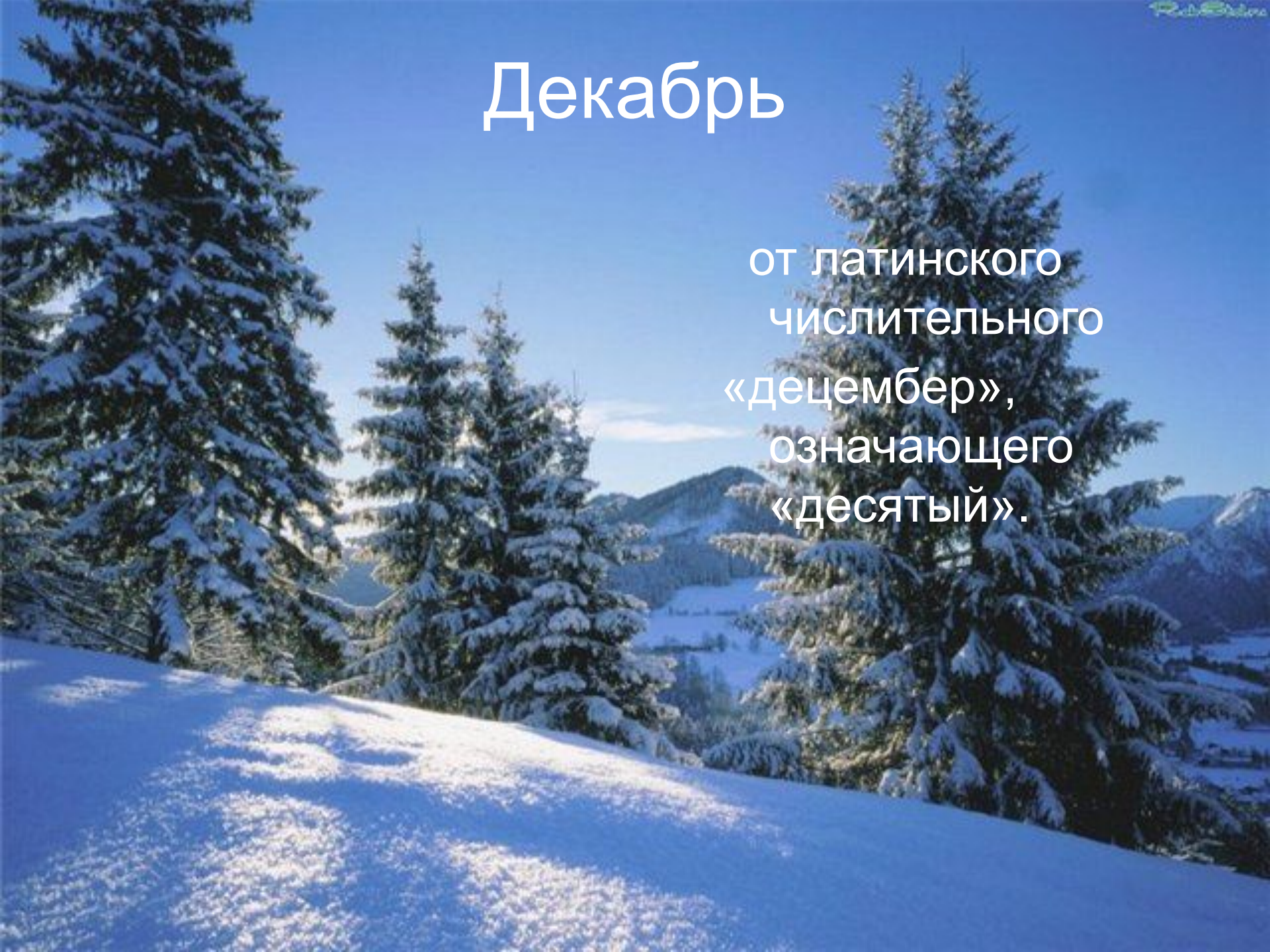
Развивающие:

- развитие речи – обогащение и усложнение словарного запаса;
- интеллектуальное и общее развитие учащихся;
- развитие мышления: уметь анализировать, выделять главное, уметь сравнивать, строить аналогии, объяснять понятия, ставить и разрешать проблемы;
- развитие исследовательских способностей школьников.

Воспитательные:

- создание творческой эмоциональной обстановки;
- знакомство с новогодними обычаями разных стран мира;
- воспитание любознательности, уважения к традициям и культуре других стран.
- воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям: доброта, любовь, человечность;
- формирование гуманного отношения друг к другу, умения слушать товарища, не перебивать.

http://aida.ucoz.ru



Декабрь

от латинского числительного «децембер», означающего «десятый».

-я

-я

имя ?

-и

-ем

-и

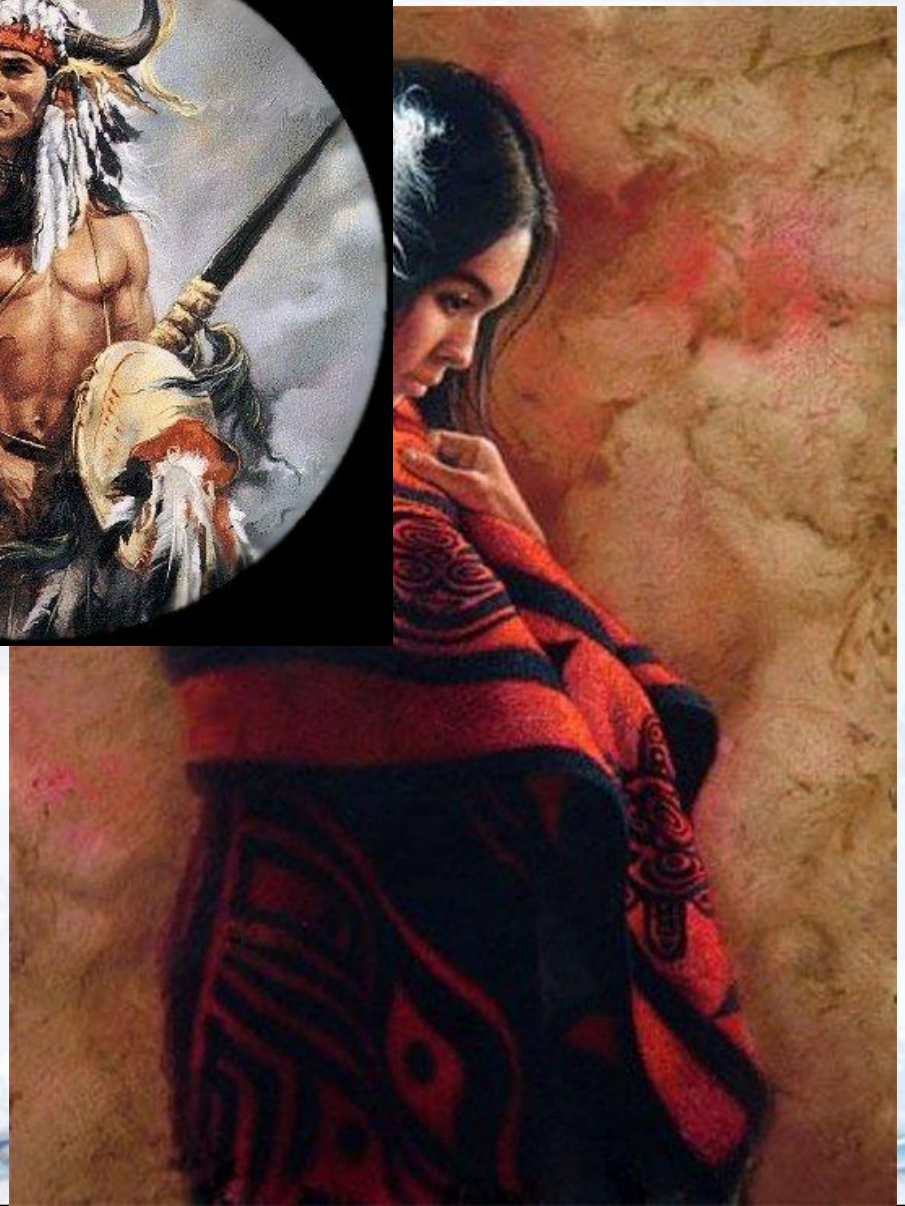
-и

http://aida.ucoz.ru

Склонение существительных

http://aida.ucoz.ru

- Племя
- Время
- Семя
- Бремя
- Вымя
- Имя
- Стремя
- Темя
- Знамя
- Пламя
- Путь



Россия

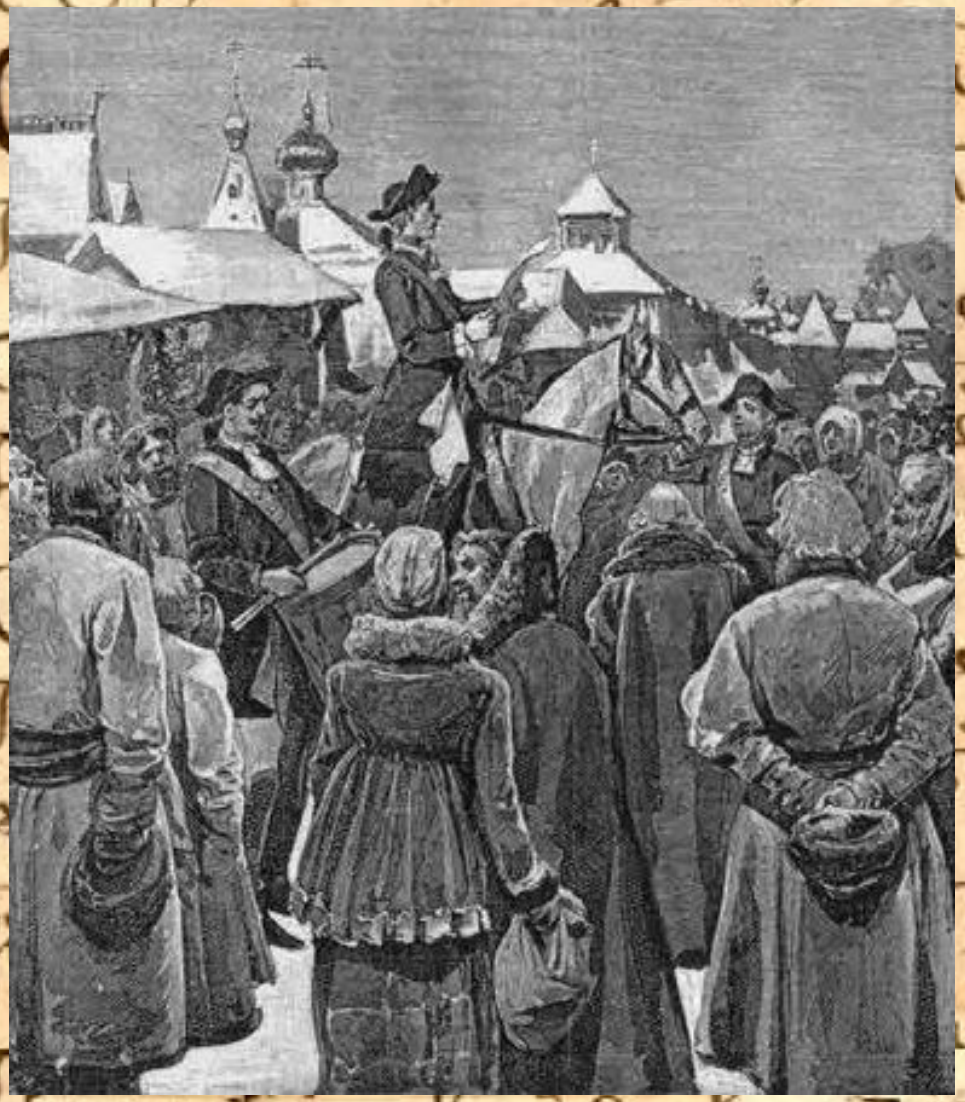
Списать предложения, раскрыв скобки.

- *(Не)январь, а март открывал год на Руси.*
- *Люди радовались концу зимней (не) погоды.*
- *Верили, что весна прогонит все (не) счастья и (не)удачи.*

http://aida.ucoz.ru

С 15 века при Великом князе всея Руси Василии Дмитриевиче новолетье было перенесено на 1 сентября.

http://aida.ucoz.ru



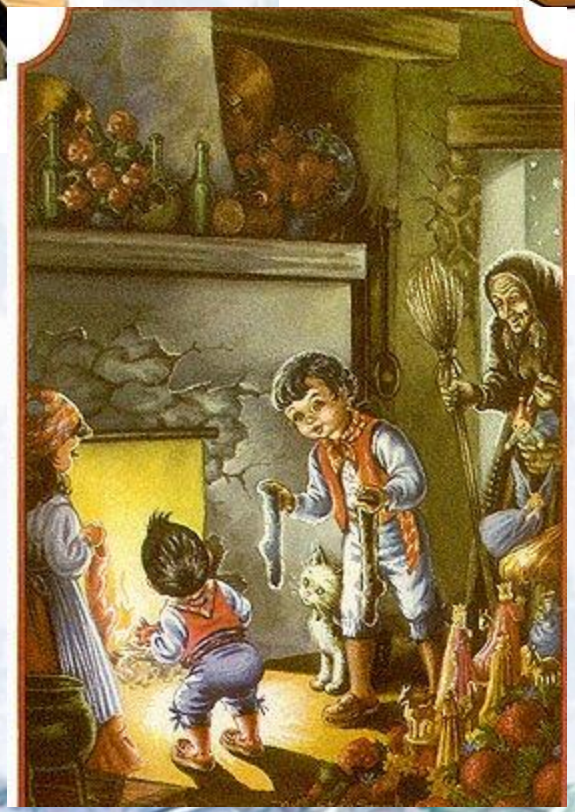
С Новым годом!
ОТМЕЧАТЬ С 1го ЯНВАРЯ 1700 ГОДА
5 к
Почта СССР 1989

Списать, выполнить синтаксический разбор предложения.

Дети и взрослые с нетерпением ждут прихода Нового года.

http://aida.ucoz.ru

Иллюстрации



http://aida.ucoz.ru

архитектор

агроном

доктор

Существительные общего рода

юла

зазнайка

сирота

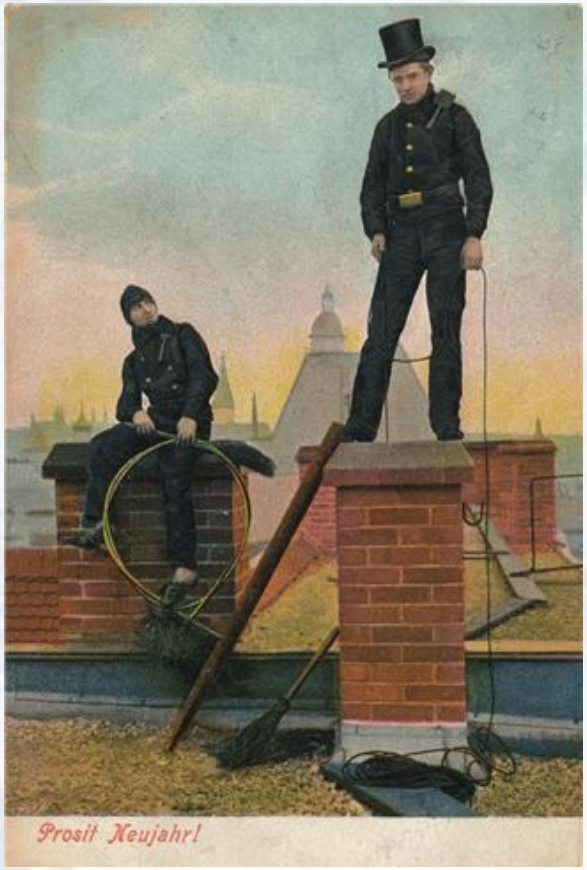
растяпа

http://aida.ucoz.ru

Физминутка

http://aida.ucoz.ru

Германия



http://aida.ucoz.ru

Написать суффиксы слов.

Переплет …, набор…,
разнос …, камен…,
рез…, бетон…,
водопровод…, рассказ…
смаз…, асфальт…
кровель…, смет….

http://aida.ucoz.ru

Шотландия

-ек, -ик

Дом - домик

Огонек - огонечек

Подарок - подарочек

http://aida.ucoz.ru

Образовать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов

Медведь - медвежонок

Заяц - зайчонок

Дочь - доченька

Кроха - крошечка

Елка - елочка

http://aida.ucoz.ru

Франция

http://aida.ucoz.ru

Определить род, подставив нужные окончания именам прилагательным

Тёпл… пальто,
картофельн… пюре,
удобн… купе,
грустн… пони,
крепк… кофе,
сладк… какао,
строг… жюри,
красив… тюль,
весёл… какаду.

http://aida.ucoz.ru

РОССИЯ

- **Лакомство**

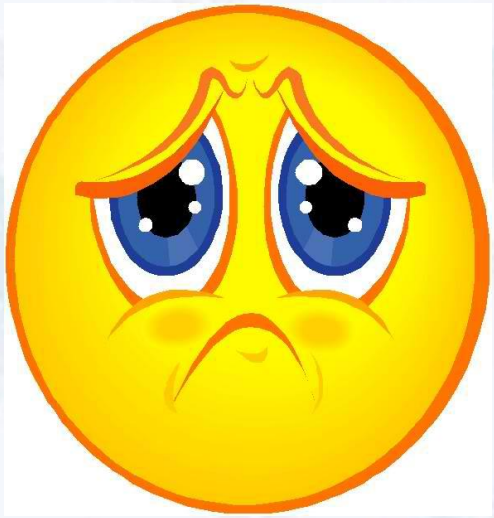
- **(На) елках**

http://aida.ucoz.ru

Закончить предложения

- *Главным для меня на уроке было то, что…*
- *Теперь я буду знать, что…*
- *Итогом урока считаю то, что…*

http://aida.ucoz.ru



http://aida.ucoz.ru

Домашнее задание

1. Повторить орфограммы, подготовиться к тестам.
2. На выбор:
   - Упражнение 263.
   - Напишите, как встречают Новый год в вашей семье.
3. Вопрос о «дояре», «доярке».

http://aida.ucoz.ru

С Новым годом!