

Как установить связь слов в предложении

Урок № 17.



*Русский язык
«Школа России»
2 класс*



Психологический настрой к уроку

**- Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок?
Будь внимателен, дружок
Будет важен наш урок!**



Классная работа.



Чистописание



Повторение



Зашифруйте слова. Определите части

речи

червяк
большой
дует
скрипучи
й
в

сущ.-1
прил.-2
гл.-3
предлог-
5

прямая
по
дом
воет
больной
рыбка

123251

251321

Письмо по памяти

**Белые сапожки,
Зелёные серёжки.**

1 уровень

Письмо по памяти

**Красна девица
Сидит в
темнице,
А коса на**

Новый материал



**Составьте нераспространённое и
распространённое
предложения**



**Подчеркните грамматическую основу. Попробуйте
задать
слова к другим членам предложения.**

Чому будемо вчити ся на уроку?

Работа по учебнику



Упр. № 43-46

стр. 37-39

Запомни правило

Слова в предложении связаны между собой по смыслу. Их связь устанавливается по **вопросам**, которые мы задаём от слова к слову.

что?
Заяц ест морковку.



Физминутка

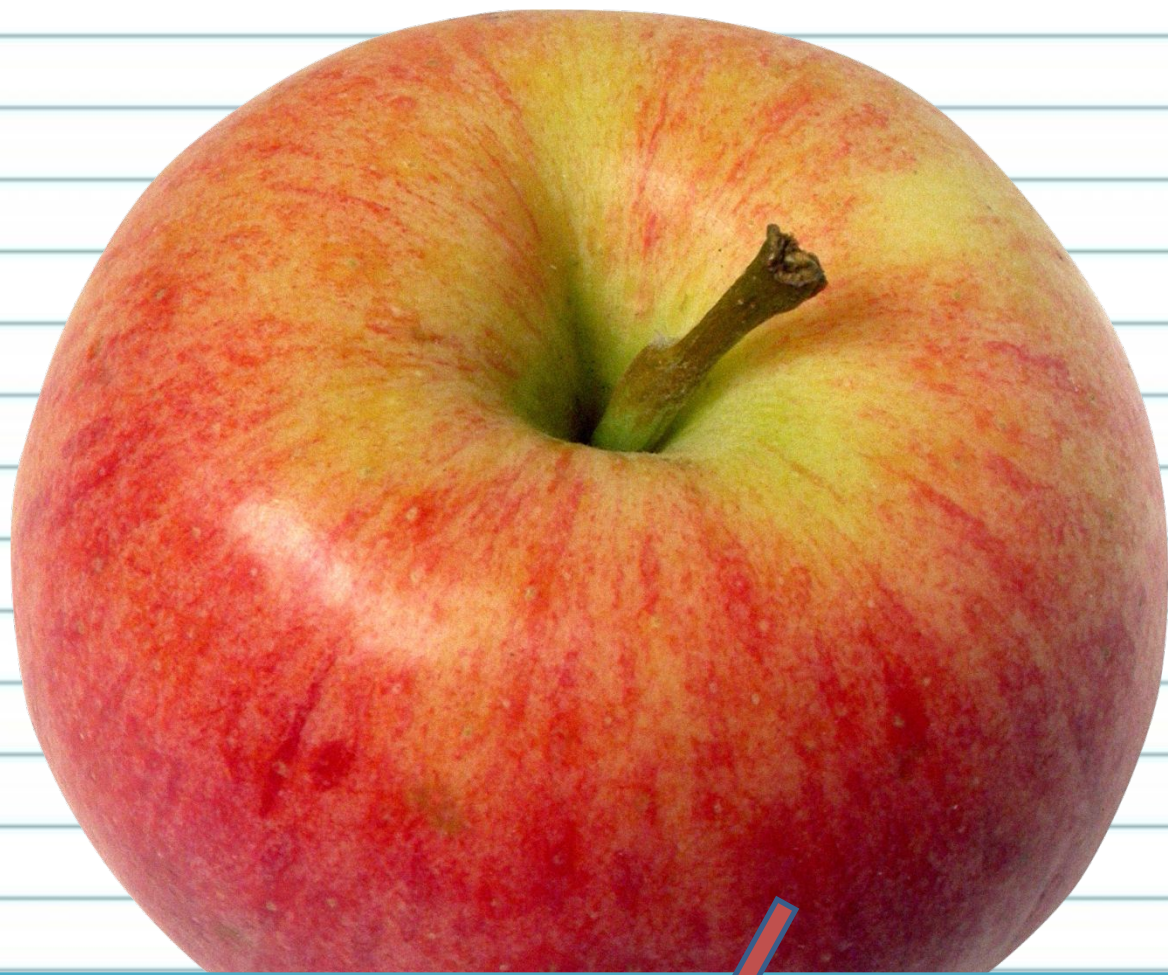


Для разминки из-за парт
Поднимаемся. На старт!
Бег на месте. Веселей
И быстрее, быстрее, быстрее!
Делаем вперед наклоны –
Раз – два – три – четыре – пять.
Мельницу руками крутим,
Чтобы плечики размять.
Руки к солнышку потянем.
Руки в стороны растянем.
А теперь пора учиться.
Да прилежно, не лениться



Заншии в словарик





яблОКО

Прочитай, назови слова, обозначающие признаки предметов.

**Яблоко спелое, красное, гладкое,
Яблоко хрусткое, с кожицей
гладкою.**

**Яблоко я пополам разломлю,
Яблоко с другом своим разделю.**



Д. Аким

Закрепление



**Мягкий знак- хитрый знак,
Не сказать его никак.
Он не произносится,
Но в слово часто просится.**



Спиши, поставь где нужно мягкий
знак.

Что мне делат...?

Словно тен...,

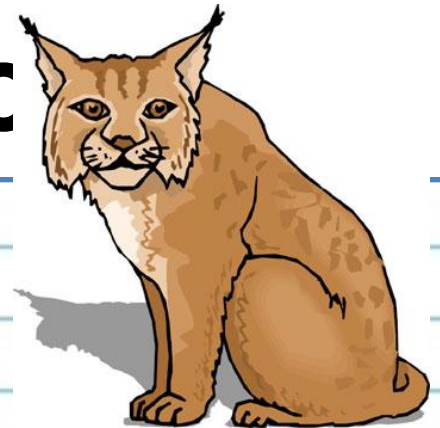
Ходит лен... за

мно́й

Вес... ден...!

Подчеркните грамматическую основу (главные члены предложения).

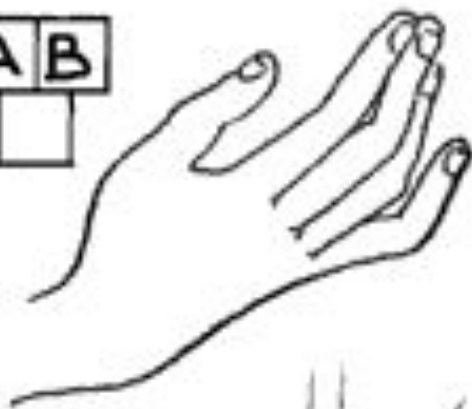
**На дереве л...жала рыжая кошка. У кошки были з...лѐные гл...за и кисточки на ушах. Сильные лапы впились в ствол. Эс
рысь.**



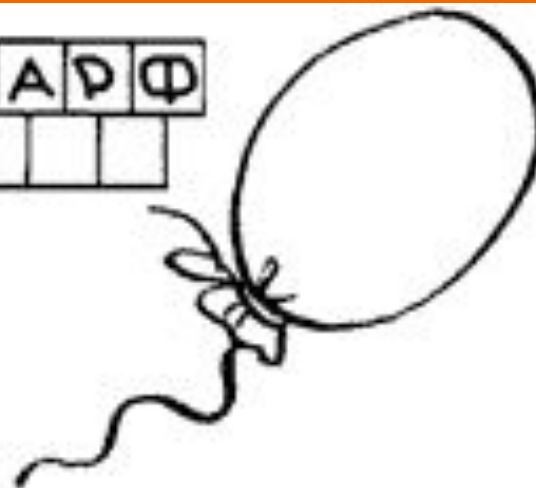
Церн со словами



РУКАВ



ШАРФ



БРАТ



ЕНОТЫ



Давай сыграем с тобой в игру "А ну-ка, отними!". Преврати каждое из приведенных слов в другое, отняв одну букву в начале, в конце или в середине слова. Рисунки помогут тебе в этом.

АРКАН

□ □ □ □ □ □ □ □



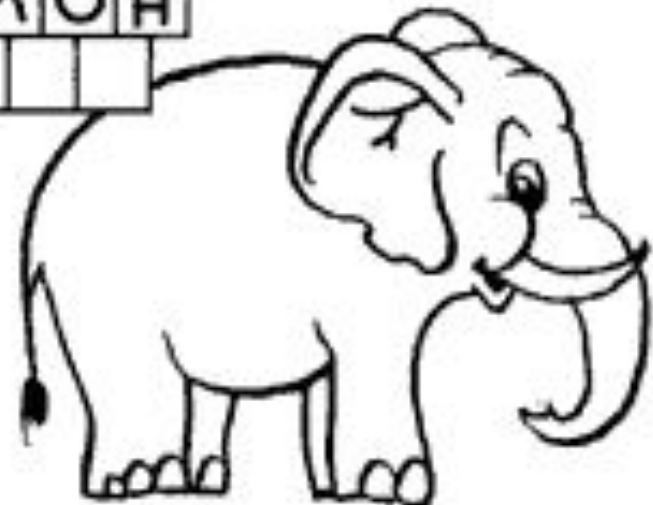
ЛАМПАС

□ □ □ □ □ □ □ □



САЛОН

□ □ □ □ □ □ □ □



СКАЛКА

□ □ □ □ □ □ □ □



Рефлексия

- Чему мы учились сегодня на уроке?
- Как нужно ставить вопросы в предложении?
- Кому было трудно?
- Кому нужна помощь учителя?



Домашнее задание



Стр. , Упр.

