
*Номинация «Презентация
урока «Буквы о-ё после шипящих в
корне слова».*

*Выполнила учитель русского языка и
литературы*

МБОУ СШ № 74

Филатова Марина Викторовна

***НАМ ДАН ВО ВЛАДЕНИЕ
САМЫЙ БОГАТЫЙ, МЕТКИЙ,
МОГУЧИЙ И ПОИСТИНЕ
ВОЛШЕБНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК.***

К. ПАУСТОВСКИЙ

ПОСЛОВИЦЫ

*Выпишите слова с пропущенными орфограммами
и графически их обозначьте*

- Не спеш... языком, торопись делом.
- На ч...жой роток не накинешь платок.
- Не стыдно молч...ть, коли нечего сказать.
- Красную реч... красно и слушать.
- Слово не нож..., а до ножа доводит.
- Гладкая ш...рстка, да ноготок остёр.

БУКВЫ *О* – *Ё*
ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В
КОРНЕ СЛОВА.

ЦЕЛЬ УРОКА:

**НАУЧИТЬСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ, КАКУЮ
ГЛАСНУЮ ПИСАТЬ ПОСЛЕ
ШИПЯЩИХ В КОРНЕ СЛОВА –
О ИЛИ Ё.**

НАБЛЮДАЕМ, РАЗМЫШЛЯЕМ

СФОРМУЛИРОВАТЬ ПРАВИЛО НАПИСАНИЯ БУКВ О-Ё В КОРНЯХ СЛОВА

□ Шёлк – шелка

□ Шов -

□ Шёпот – шептать

□ Шорох -

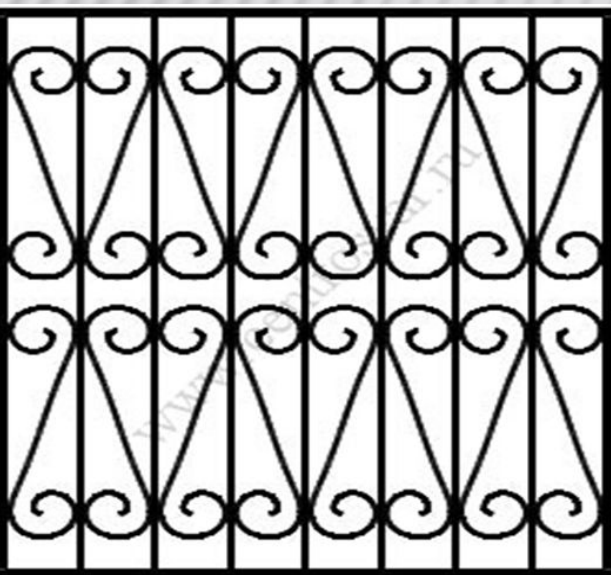
□ Шёрстка - шерсть

□ Шомпол -

АЛГОРИТМ

1. Определить часть слова.
2. Если в корне, поставить ударение.
3. Если под ударением, проверить, не является ли слово исключением.
4. Если исключение, писать **О**.
5. Проверить, **чередуются** ли **Ё** с **Е** в безударном положении.
6. **Если чередуются**, то под ударением писать **Ё**.

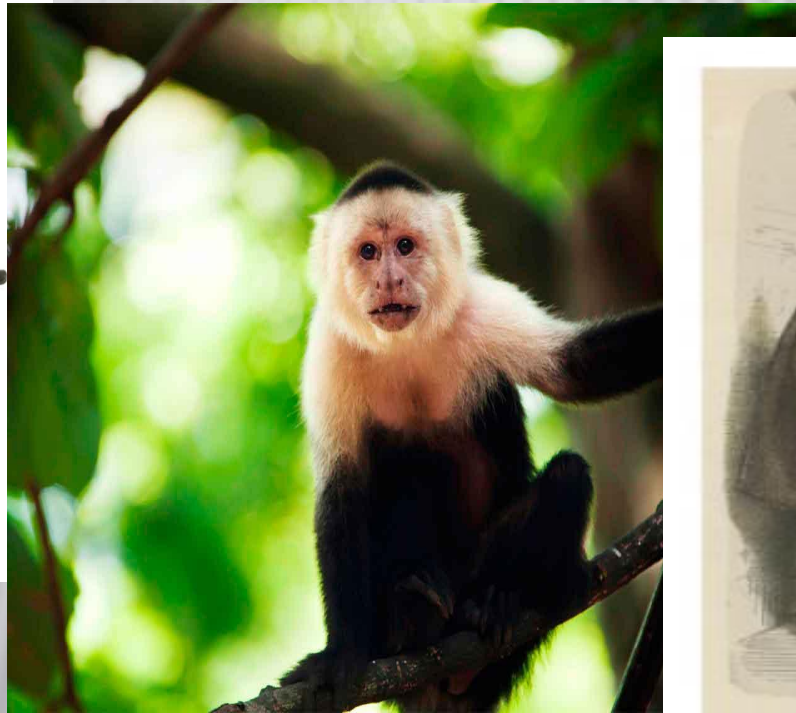
ОТГАДАЙ СЛОВА



ПОДУМАЙ!

ЧТО ОБЩЕГО В ЭТИХ КАРТИНКАХ?

КАПЮШОН (ИЗ ФР. ЯЗЫКА CAPUCHON)
ОТКИДНОЙ ГОЛОВНОЙ УБОР, ПРИШИТЫЙ ИЛИ
ПРИСТЁГИВАЕМЫЙ К ВОРОТУ ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ.



КАПЮШОН – ЗАИМСТВОВАНО В СЕР.
18 ВЕКА ИЗ ФР. ЯЗЫКА *SARRUSNOU*,
НО ПРИШЕДШЕГО ИЗ ИТАЛ. ЯЗЫКА –
SARRUSSINO, ВОСХОДЯЩЕГО К ЛАТ.
SARUTIUM – «МОНАШЕСКАЯ ШАПКА»



ЖУК - КАПЮШОННИК



**КАПЮШОННЫЙ
ПОПУГАЙ**

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЕ ЗАДАНИЕ

- А.** Составить словосочетания со словарным словом.
- В.** Составить простое предложение.
- С.** Составить сложное предложение.

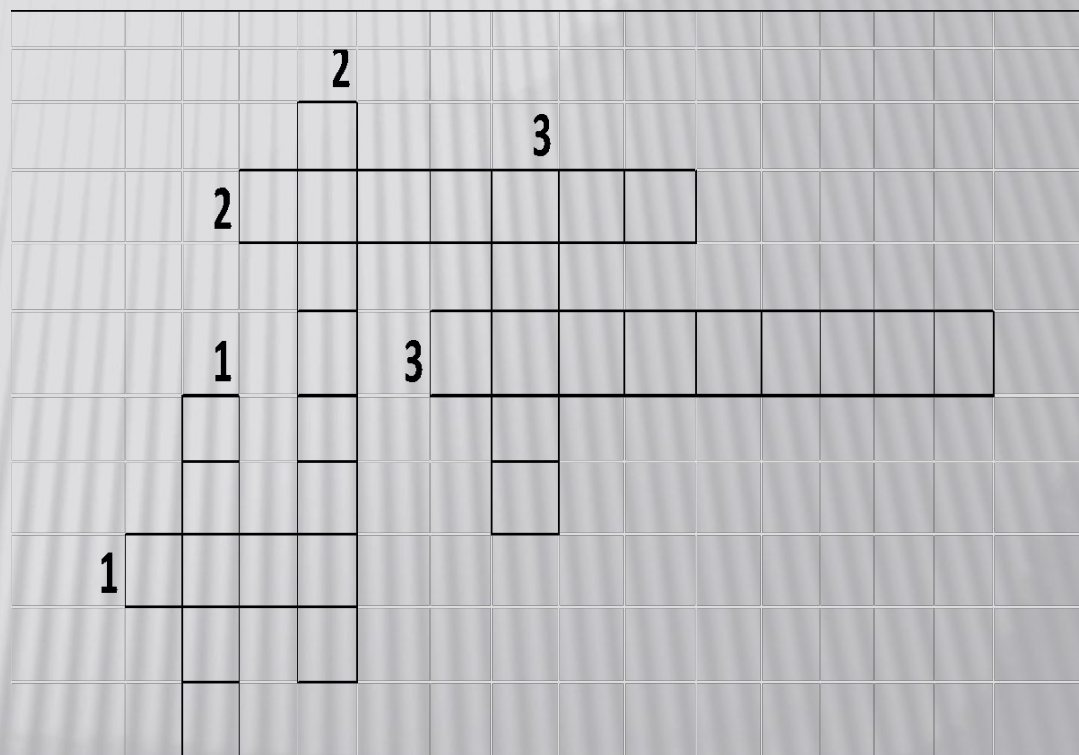
Физкультминутка

КРОССВОРД

ОТГАДАЙ СЛОВО ПО ЕГО ЛЕКСИЧЕСКОМУ ЗНАЧЕНИЮ

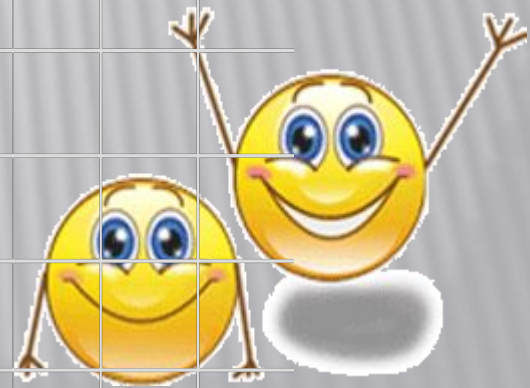
По горизонтали: **1.** Ткань из нитей, которые плетут особенные гусеницы - шелкопряды. **2** Откидной головной убор, пришитый или пристёгиваемый к вороту верхней одежды. **3.** Колючий садовый кустарник с кисло – сладкими ягодами. .

По вертикали: **1.** Жалящие летающие насекомые. **2.** Гребёнка для расчёсывания волос. **3.** Очень тихий звук..



ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

				2										
				р			3							
		2	к	а	п	ю	ш	о	н					
				с			о							
		1		ч	3	к	р	ы	ж	о	в	н	и	к
		п		ё			о							
		ч		с			х							
1	ш	ё	л	к										
		л		а										
		ы												



АНАЛИЗ ТЕКСТА.

***ЗАМЕНИТЕ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА НА СЛОВА С ИЗУЧАЕМОЙ
ОРФОГРАММОЙ***

Зима... Мы забрели в лесную глушь (...) и увидели необыкновенную картину. Тёмной (...) стеной встали перед нами непроходимые заснеженные заросли. Всё таинственно, волшебное. Слышны звуки (...) какой-то птички, тихий разговор (...) веток деревьев. Даже самый незначительный шум (...) заставляет биться сердце учащенно.

Вдруг мы услышали какой-то треск в кустах, присмотрелись и увидели...

Зима... Мы забрели в лесную чащобу и увидели необыкновенную картину. Чёрной стеной встали перед нами непроходимые заснеженные заросли. Всё таинственно, волшебнно. Слышно щёлканье какой-то птички, шёпот веток деревьев. Даже любой шорох заставляет биться сердце учащенно.

Вдруг мы услышали какой-то треск в кустах, присмотрелись и увидели...

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

А. В каком слове пишется буква О?

1. Ш...в
2. Поч...тный
3. Ч...ртик

Б. В каком слове пишется буква Ё?

1. Ш..рты
2. Крыж...вник
3. Ч...рный

В. В каком слове не пишется буква Ё

1. Ч...рточка
2. Капюш...н
3. Прич...ска

Г. В каком слове не пишется буква О

1. Чащ...ба
2. Ш...л
3. Обж...ра

Д. В каком ряду все слова написаны верно

1. Шорты, пришол, шов
2. Шёлк, обжёра, шомпол
3. Шёпот, капюшон, трущоба

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

А. 1

Б. 3

В. 2

Г. 2

Д. 3



РЕФЛЕКСИЯ

- Самым полезным и интересным для меня было...*
- Я встретился сегодня на уроке с трудностью при...*
- У меня хорошо получилось...*
- Мне это необходимо для...*
- Своей работой на уроке я...*
- Урок показался мне...*

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- 1. П. 86, выучить слова – исключения.**
- 2. А – Упр. 458.**
- 3. Б – составить словосочетания для диктанта с изученной орфограммой (10 словосочетаний).**
- 4. В – продолжить текст, используя изученные орфограммы.**

***ОЦЕНИТЕ СВОЙ БАГАЖ ЗНАНИЙ, ПРИКРЕПИВ
СМАЙЛИКИ РАЗНЫХ ЦВЕТОВ***

