

# Урок развития речи

Сочинение-  
рассуждение  
6 класс

Чаплыгина Галина Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ г.Керчи РК СШ№1 им.В.Дубинина

# Цель урока:



- Повторить типы речи, вспомнить их различия;
- Научить написанию сочинения-рассуждения: показать структуру рассуждения;
- Развивать понятие честный поступок;
- Формировать культуру письменной речи;

# Мотивация учебной деятельности



Вопросы к обучающимся:

1. Какие три типа речи вы знаете?
2. Как различаются типы речи?
3. Что вам известно о тексте повествования?
4. Какие особенности имеет рассуждение?

## Словарная работа

В рассуждении должно быть высказано то, что потом объясняется, доказывается и приведены объяснения, доказательства, подтверждающие тезис. Показать в рисунке нельзя.

Чаще всего в рассуждении используются наречия



## Практическая работа

Задание. Определите, к какому типу нужно отнести данный текст?

### Текст 1:

*Никита распахнул дверь и сел на крыльцо. К самым ногам подкатился ручеек, коснулся ног и побежал дальше по своим делам. Никита осторожно опустил в его воды кораблик-щепку и долго смотрел ему вслед. А потом резко встал, улыбнулся солнышку, ручейку. Боль отступила, и в душе запело сто звоном: “Весна пришла!”*  
(А. Толстой)

- Дети определяют, что это повествование, так как есть сюжет, развивается действие.

## Текст 2:

*На солнце нельзя было смотреть.  
Лохматыми, ослепительными потоками оно  
лилось с вышины. По синему-синему небу плыли  
облака, словно кучи не растаявшего снега. По  
краям они золотились, разбрасывая по небу  
искорки.*

*(А. Толстой)*

- *Это описание, так как нет движения, картина статичная, словно фотография, только словесная. Есть эпитеты, метафоры (подтверждают текстом).*

## Текст 3

*Самое лучшее время года - весна. Тает снег, солнышко греет ласково, приветливо. Просыпается земля, пробуждается природа. Все цветет и ликует! Весну нельзя не любить!*

- Это рассуждение, так как в начале текста есть утверждение, затем его доказательство и вывод.*



**Давайте подумаем, из каких составных должен состоять текст типа рассуждения. (записываем)**

- Тезис
- Доказательство (аргументы)
- Вывод
- *Как вы думаете, без какой части не будет текста-рассуждения? И почему?*
- *Найдите тезис и доказательства в последнем тексте.*



**А сейчас обратимся к содержанию текста, лежащего у вас на столах. Прочтем его по ролям.**

Василий Шукшин  
***ДЯДЯ ЕРМОЛАЙ***

- Какая проблема затронута в этом тексте?
- К какому типу текста принадлежит текст? Обоснуйте свой ответ.
- Сформулируйте тему текста.
- Правильно ли поступили ребята?
- Как вы считаете, всегда ли надо говорить правду? Почему?

## Закрепление изученного материала

- Я предлагаю вам пообсудить на эту тему (Работа в группах и с родителями).

1-ая группа: Правду надо говорить всегда (5-7 аргументов)

2-ая не стоит всегда говорить правду (5-7 аргументов)

3-ья группа (родители): правильно ли поступили мальчики (5-7 аргументов).

- Аргументы записываем в таблицу, которая у вас на партах.

### Домашнее задание.

Сочинение-рассуждение. Дома вы будете рассуждать на тему честности: нужна ли она нам, для чего, что было бы, если бы люди бы всегда говорили неправду, а самое главное, подумайте над вопросом: что лучше горькая правда или сладкая ложь? Приведите аргументы и сделайте вывод.