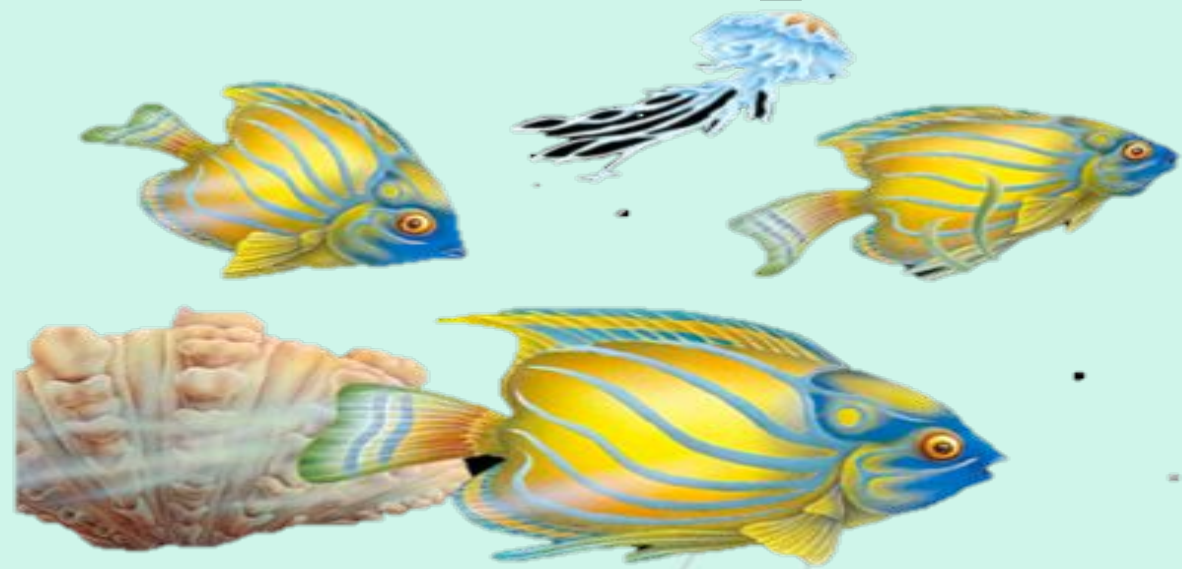


# Домашнее задание.

Упр. 466. Подготовиться к диктанту.



Дв..цат.. ф.вр.ля.  
Классная работа.



# Повторение раздела «Морфемика».



**Учебник русского языка, стр.41**

**Прочитайте вопросы и задания.**

**Запишите вопрос, который вас  
затрудняет.**



# Повторим корни с чередованием!

Зар..сла, р...стения, взр...стить, зар...сли,  
р...сти, отр...сль, р...сток, пол...жение,  
прил...гательное, сл...жение, водор...сли,  
распол...гать.



# Проверь себя!

Зар**О**сла, р**А**стения, взр**А**стить,  
зар**О**сли, р**А**сти, отр**А**сль, р**О**сток,  
пол**О**жение, прил**А**гательное, сл**О**жение,  
водор**О**сли, распол**А**гать.

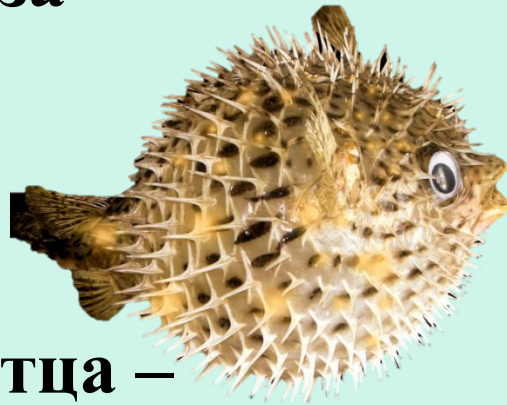


# Отгадай загадку!

1) К одежде за воротничок  
Пришили этот колпачок.

2) Вновь упала на глаза  
Не корова, не коза,  
Не сосна, не ёлка,  
А моя же...

3) Это платье не из ситца –  
Модницам в него рядиться!  
Что за ткань, возьми ты в толк,  
Щеголихи любят...



4) Я у деда был в саду.

Дед мне дал орех в меду.

- Видишь, улы там и тут?

Новосёлы в них живут!

А пронзают, будто ток,

Сделав на руке ожог.

- Кто же эти новосёлы?

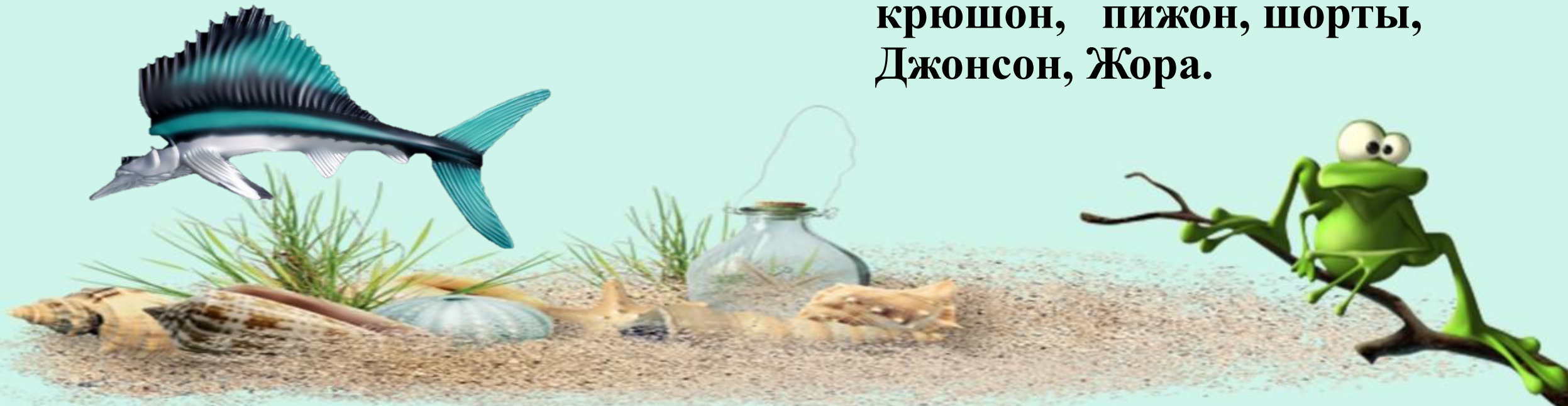
Дедушка ответил:



# Запиши слова – исключения из правила «**О** и **Ё** в корне после шипящих ».

**Шов , капюшон,  
крыжовник, шорох,  
шомпол.**

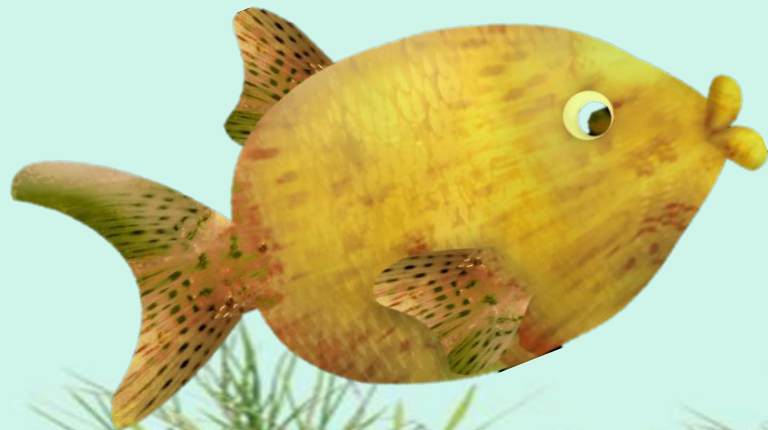
Трущоба, чащоба, изжога,  
трещотка, чопорный, обжора,  
существительные - ожог,  
поджог;  
анчоус, артишоки, боржоми,  
крюшон, пижон, шорты,  
Джонсон, Жора.





ЛИНЕЕЧКА (10слов).

О или Ё?



# ЛИНЕЕЧКА. Проверь себя.

О Ё Ё Ё О Ё О О Ё О



Спишите предложения, вставив пропущенные орфограммы.

**Всякий ш.рох и ш.пот в этой трущ.бе  
бе.покоил пут.шествеников.**

**Горные ч.ч.тки - необыкновенно  
привл.кательные птиц..**

**Врач немедленно (с,з)делал больному  
необходимую ин.екц.ю.**



Всякий шОрох и шЁпот в этой  
трущОбе беСпокоил путЕшественников.

Горные чЕчЁтки - необыкновенно  
привлЕкательные птицЫ.

Врач немедленно Сделал больному  
необходимую инЪекцИю.



## **Задания.**

**1. Выпишите все слова с нулевым окончанием.**

**2. Выпишите все слова без окончания.**

**3. Следайте синтаксический разбор 2 предложения.**

