

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ

Задание № 1.

Прочитайте предложения. Укажите, из скольких основных частей состоит предложение. Определите виды связи в предложении. Объясните постановку знаков препинания.

1. Мы услышали: по реке проплыла лодка, и на душе стало легко.
2. После обеда, когда солнце находилось в зените, мы решили сделать остановку, но неожиданно наши планы изменились: слишком мало времени было у нас в запасе.
3. Костёр горел ярко, и чем ближе я подъезжал к нему, тем резче отделялось пламя от нависшего над ним мирка.

Задание 2.

Спишите предложения, расставляя знаки препинания.
Определите виды связи в предложениях. Составьте схемы предложений.

- 1) Солнце катилось и ночь последовала за днём без промежутка как это обыкновенно бывает на юге.
- 2) Уже давно село солнце но ещё лес не успел стихнуть горлинки журчали вблизи кукушка куковала в отдаленье.
- 3) Когда он проснулся уже всходило солнце курган заслонял его собой.

Ключ к заданию № 2

- 1) Солнце катилось, и ночь последовала за днём без промежутка, как это обыкновенно бывает на юге.
- 2) Уже давно село солнце, но ещё лес не успел стихнуть: горлинки журчали вблизи кукушка, куковала в отдаленье.
- 3) Когда он проснулся, уже всходило солнце; курган заслонял его собой.

ЗАДАНИЕ № 3.

Работа в парах. Соберите предложение из слов по схеме

[], () : []

Жизнь – пример начал как человек
отрешился он жить только по
сердца наносного Пришвин того
от велению.

Ключ к заданию № 3

Жизнь Пришвина – пример того, как человек отрешился от всего наносного: он начал ЖИТЬ ТОЛЬКО ПО ВЕЛЕНИЮ сердца.

Задание № 4.

Сравните предложения . Объясните постановку знаков препинания.

- 1) Женщина всё говорила и говорила о своих несчастьях, и, хотя слова её были привычными, у Сабурова от них вдруг защемило сердце.
- 2) Женщина всё говорила и говорила о своих несчастьях, и хотя слова её были привычными, но у Сабурова от них вдруг защемило сердце.

Ключ к заданию №4.

В сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью рядом могут оказаться сочинительный и подчинительный союзы. Между этими союзами запятая ставится тогда, когда после придаточного нет второй части двойного союза (то, так) или союза но.

Алгоритм выполнения синтаксического разбора сложного предложения с разными видами связи

Алгоритм работы.

- 1) Прочитайте предложение с правильной интонацией.
- 2) Простое или сложное (если сложное, назвать простые в нем).
- 3) Союзное или бессоюзное.
- 4) Если союзное, то сложносочиненное или сложноподчиненное.
- 5) Простые предложения в составе сложного. (выделить грамматические основы в простых предложениях).
- 6) Если сложносочиненное, то назвать смысловые отношения между простыми. Указать средства связи между простыми предложениями. Если сложноподчиненное, то назвать главное и придаточное, указать средства связи между простыми предложениями и вид придаточного. Если бессоюзное, то определить смысловые отношения между простыми. Если предложение с разными видами связи, то выделить смысловые части. Каждую часть разбить как соответствующее простое или сложное предложение.
- 7) Составьте схему предложения.

Задание № 5.

Запишите в тетради предложение, произведите его синтаксический разбор.

Уже все было готово к нашему отлету
упаковано снаряжение продукты
инструменты личные вещи но ледяной
аэродром не реке где нас с Василием
Николаевичем должны были высадить
затопила наледь и теперь там невозможно
было посадить самолет.

Ключ к заданию № 5

Уже все было готово к нашему отлету:
упаковано снаряжение, продукты, инструме
нты,
личные вещи, но ледяной аэродром на ре
ке,
где нас с Василием Николаевичем должны
были высадить, затопила наледь, и теперь т

Задание № 6.

*Работа по развитию речи. Выполните
упр. № 247, стр. 111.*

Рефлексия.

- ❑ Сегодня я попробовал....
- ❑ У меня получилось...
- ❑ Было трудно...
- ❑ Было интересно...
- ❑ Мне захотелось...

**Подведение итогов.
Домашнее задание.**

§ 18, упр. 248.

Спасибо за внимание!!!