

В сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными возможны следующие способы связи частей друг с другом:

**Сложноподчинённые
предложения**

**с однородным
подчинением**

**с неоднородным
подчинением**

**с последовательным
подчинением**

Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением

Я пришёл к тебе с приветом,
рассказать, **что** солнце
встало, **что** оно горячим
светом по листьям
затрепетало. (А. Фет)

[], (что...), (что...).

СПП с придаточными изъяснительным и определительным, с ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ ПОДЧИНЕНИЕМ.

- Автор уверен, что есть любопытные читатели, которые пожелают узнать даже план и внутреннее расположение шкатулки.

[], (что...), (которые...О и О).

СПП с придаточными времени и цели, с ПАРАЛЛЕЛЬНЫМ ПОДЧИНЕНИЕМ.

- Пока я записывал и рисовал увиденное, мои странники усердно кричали, чтобы вызвать кого-нибудь.

(Пока...), [], (чтобы...).

- Духовная культура человека будет (не)полной если он не обладает знаниями которые являются основой моральной культуры.
- Пока свободою г...рим пока сердца для чести живы мой друг Отчизне посвятим души прекрасные порывы.

- Когда люди спасаются от беды они вывозят в первую очередь детей что(бы) не кончалась на свете жизнь и стариков что(бы) сохр...нить память

- М..л..сердие приветливость доброта делают человека красивым.
- 2. Когда видишь человека лицо которого искаж..но злобой понима..ш.. как оно безобразно.
- 3. Дело в том что злая реакция на окружающих это признак душевной и духовной слабости который говорит о (не) способности и (не)умении жить.
- 4. Что(бы) (не)обеднять свою жизнь что (бы) быть счастливым человек должен уметь понимать другого.

- Милосердие, приветливость, доброта делают человека красивым.
- 2. Когда видишь человека, лицо которого искажено злобой, понимаешь, как оно безобразно.
- 3. Дело в том, что злая реакция на окружающих - это признак душевной и духовной слабости, который говорит о неспособности и неумении жить.
- 4. Чтобы не обеднить свою жизнь, чтобы быть счастливым, человек должен уметь понимать другого.

Из трёх простых предложений составьте одно сложное, укажите его строение.

- 1) Я вышел на крыльцо. Раздался удар грома. Этот удар заставил меня вздрогнуть. (Как только..., который)
- 2) Было поздно. В комнате горела лампа. Она освещала мягким светом лица присутствующих. (Хотя..., которая...)
- 3) Хлынул дождь. Мы бросились к сараю. Сарай стоял на краю деревни. (Когда..., который...)

1) *Как только я вышел на крыльцо, раздался удар грома, который заставил меня вздрогнуть.*

(Как только...), [], (который)

2) Хотя было поздно, в комнате горела лампа, которая освещала мягким светом лица присутствующих.

(Хотя...), [], (которая...)

3) *Когда хлынул дождь, мы бросились к сараю, который стоял на краю деревни.*

(Когда...), [], (который...)

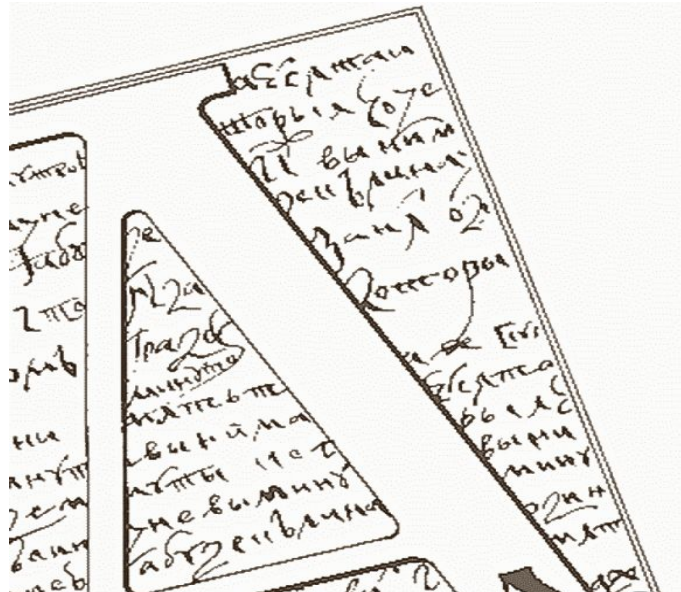
Определите вид связи
придаточного с главным,
укажите соответствия:

- а) последовательное подчинение
- б) однородное подчинение
- в) параллельное подчинение

1. Коль жить да любить, все печали растают, как тают весною снега.
2. Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне.
3. Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.
4. Туманам плыть и плыть, пока росой не упадут, чтоб землю напоить.
5. Слышу, как дубы ведут беседу, как лесной ручей бежит в овраг.
6. Шквал встряхивал дощатый дом, как встряхивают за плечи человека, чтобы заставить его опомниться.
7. Покуда есть моя страна на свете, уверен я, что человеческий род свою судьбу устроит на планете.

Ответы

- 1 - в
- 2 - а
- 3 - а
- 4 - а
- 5 - б
- 6 - а
- 7 - в



Постройте предложения по схемам,
определите тип подчинения

1. [], (как...), (как...), (как...).
2. [], (когда...), (чтобы...).
3. (Когда...), [], (...которого...).
4. [], (что...), (которые...).
5. (Когда...), [], (хотя...).

При однородном подчинении во втором
(и следующих) придаточных
подчинительный союз может опускаться:

*Мы отправились в поход, когда кончился
дождь, выглянуло солнце, запели птицы.*



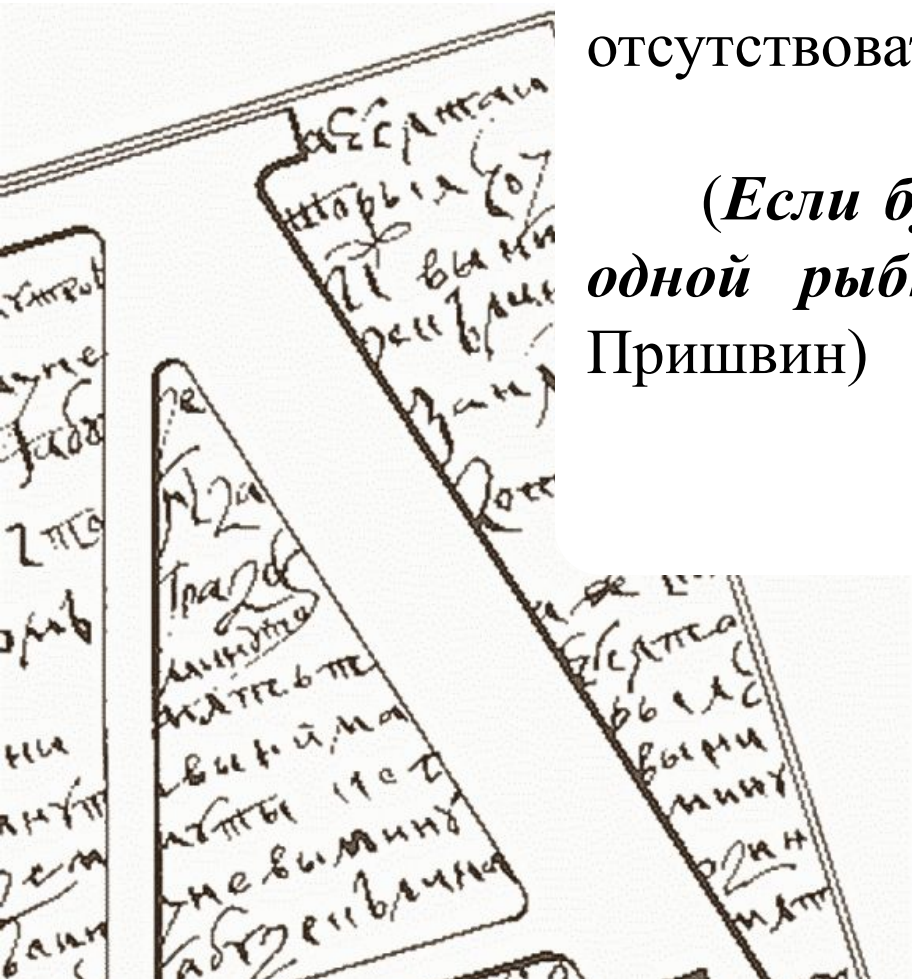
[], (когда...), (...), (...).

*Мы отправились в поход, когда кончился
дождь, когда выглянуло солнце, когда запели
птицы.*

В СПП с однородным подчинением придаточные однотипные, относятся или к одному члену предложения, или ко всему главному.

Во втором придаточном может отсутствовать подчинительный союз:

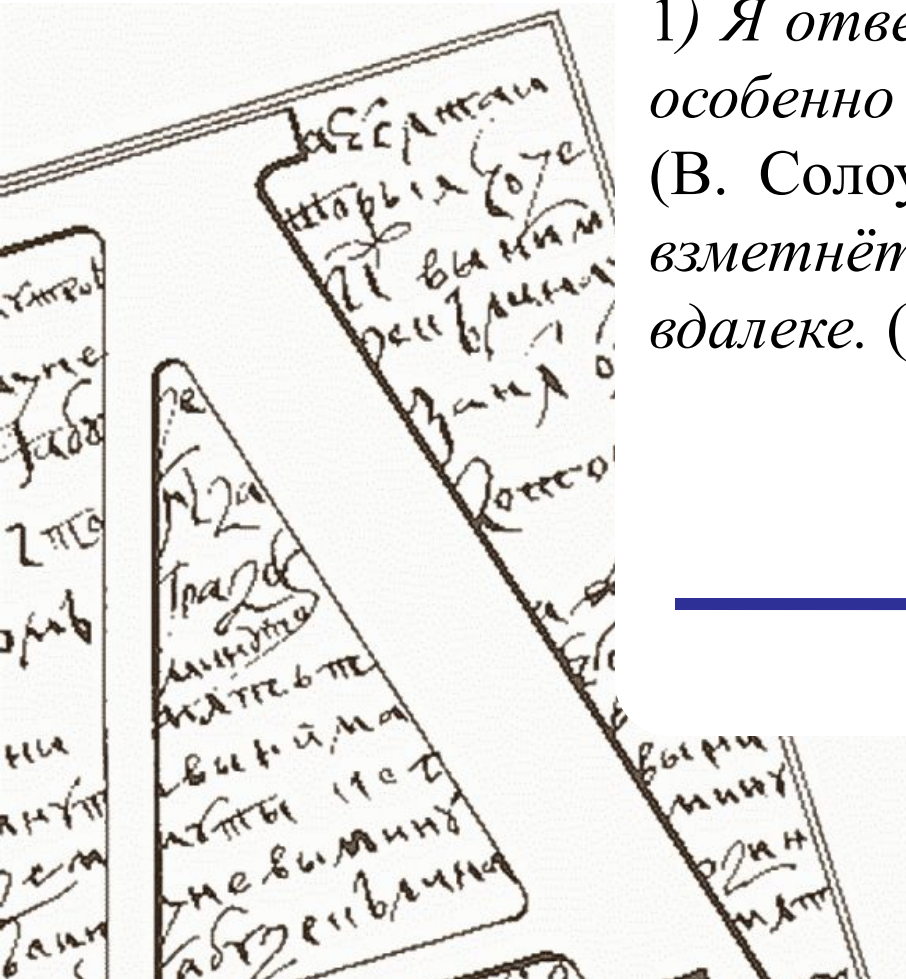
(Если будет вода) и (в ней не будет ни одной рыбки), [я не поверю воде]. (М. Пришвин)



Если однородные придаточные соединены неповторяющимися союзами **и**, **или**, запятая перед ними **не ставится**, как при однородных членах предложения:

1) *Я отвечал, что природа хороша **и** что особенно хороши в наших местах закаты.* (В. Солоухин.)

2) *Вздвогнем, если вдруг взметнётся птица **или** лось протрубит вдалеке.* (Ю. Друнина.)



При последовательном подчинении одно придаточное может быть внутри другого, например: *Он сказал, что, если погода не улучшится, о рыбалке нечего и думать.*

[], (что, (если ...) ...).

Между стоящими рядом союзами запятая не ставится, если дальше имеется вторая часть союза — *то* или *так*.

[], (что, (когда),).

[], (что (когда), *то*).

Знаки препинания при стечении СОЮЗОВ

Она сказала ему, что, если он болен,
надо лечиться.



[], (что, (если...), ...)

Она сказала ему, что если он болен,
то надо лечиться.



[], (что (если...), то...)