

В сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными возможны следующие способы связи частей друг с другом:

**Сложноподчинённые  
предложения**

```
graph TD; A[Сложноподчинённые предложения] --- B[с однородным подчинением]; A --- C[с неоднородным подчинением]; A --- D[с последовательным подчинением];
```

**с однородным  
подчинением**

**с неоднородным  
подчинением**

**с последовательным  
подчинением**

## Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением

Я пришёл к тебе с приветом,  
рассказать, **что** солнце  
встало, **что** оно горячим  
светом по листьям  
затрепетало. (А. Фет)

[ ], (что...), (что...).

**СПП с придаточными изъяснительным и определительным, с ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ ПОДЧИНЕНИЕМ.**

- Автор уверен, что есть любопытные читатели, которые пожелают узнать даже план и внутреннее расположение шкатулки.

[ ], (что...), (которые...О и О).

## СПП с придаточными времени и цели, с ПАРALLELЕЛЬНЫМ ПОДЧИНЕНИЕМ.

- Пока я записывал и рисовал увиденное, мои странники усердно кричали, чтобы вызвать кого-нибудь.

(Пока...), [ ], (чтобы...).

- Духовная культура человека будет (не)полной если он не обладает знаниями которые являются основой моральной культуры.
- Пока свободою г...рим пока сердца для чести живы мой друг Отчизне посвятим души прекрасные порывы.

- Когда люди спасаются от беды они вывозят в первую очередь детей что(бы) не кончалась на свете жизнь и стариков что(бы) сохр...нить память

- М..л..сердие приветливость доброта делают человека красивым.
- 2. Когда видишь человека лицо которого искаж..но злобой понима..ш.. как оно безобразно.
- 3. Дело в том что злая реакция на окружающих это признак душевной и духовной слабости который говорит о (не) способности и (не)умении жить.
- 4. Что(бы) (не)обеднять свою жизнь что (бы) быть счастливым человек должен уметь понимать другого.

- Милосердие, приветливость, доброта делают человека красивым.
- 2. Когда видишь человека, лицо которого искажено злобой, понимаешь, как оно безобразно.
- 3. Дело в том, что злая реакция на окружающих - это признак душевной и духовной слабости, который говорит о неспособности и неумении жить.
- 4. Чтобы не обеднить свою жизнь, чтобы быть счастливым, человек должен уметь понимать другого.



Из трёх простых предложений составьте одно сложное, укажите его строение.

- 1) Я вышел на крыльцо. Раздался удар грома. Этот удар заставил меня вздрогнуть. (Как только..., который)
- 2) Было поздно. В комнате горела лампа. Она освещала мягким светом лица присутствующих. (Хотя..., которая...)
- 3) Хлынул дождь. Мы бросились к сараю. Сарай стоял на краю деревни. (Когда..., который...)

1) *Как только я вышел на крыльцо, раздался удар грома, который заставил меня вздрогнуть.*

(Как только...), [ ], (который)

2) *Хотя было поздно, в комнате горела лампа, которая освещала мягким светом лица присутствующих.*

(Хотя...), [ ], (которая...)

3) *Когда хлынул дождь, мы бросились к сараю, который стоял на краю деревни.*

(Когда...), [ ], (который...)

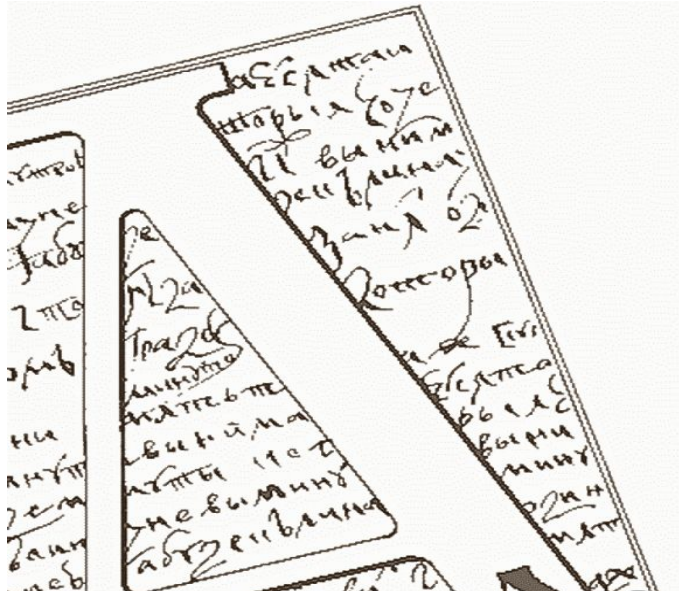
Определите вид связи  
придаточного с главным,  
укажите соответствия:

- а) последовательное подчинение
- б) однородное подчинение
- в) параллельное подчинение

1. Коль жить да любить, все печали растают, как тают весною снега.
2. Кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне.
3. Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.
4. Туманам плыть и плыть, пока росой не упадут, чтоб землю напоить.
5. Слышу, как дубы ведут беседу, как лесной ручей бежит в овраг.
6. Шквал встряхивал дощатый дом, как встряхивают за плечи человека, чтобы заставить его опомниться.
7. Покуда есть моя страна на свете, уверен я, что человеческий род свою судьбу устроит на планете.

# Ответы

- 1 - В
- 2 - а
- 3 - а
- 4 - а
- 5 - б
- 6 - а
- 7 - В



Постройте предложения по схемам,  
определите тип подчинения

1. [ ], (как...), (как...), (как...).
2. [ ], (когда...), (чтобы...).
3. (Когда...), [ ], (...которого...).
4. [ ], (что...), (которые...).
5. (Когда...), [ ], (хотя...).

При однородном подчинении во втором  
(и следующих) придаточных  
подчинительный союз может опускаться:

*Мы отправились в поход, когда кончился  
дождь, выглянуло солнце, запели птицы.*



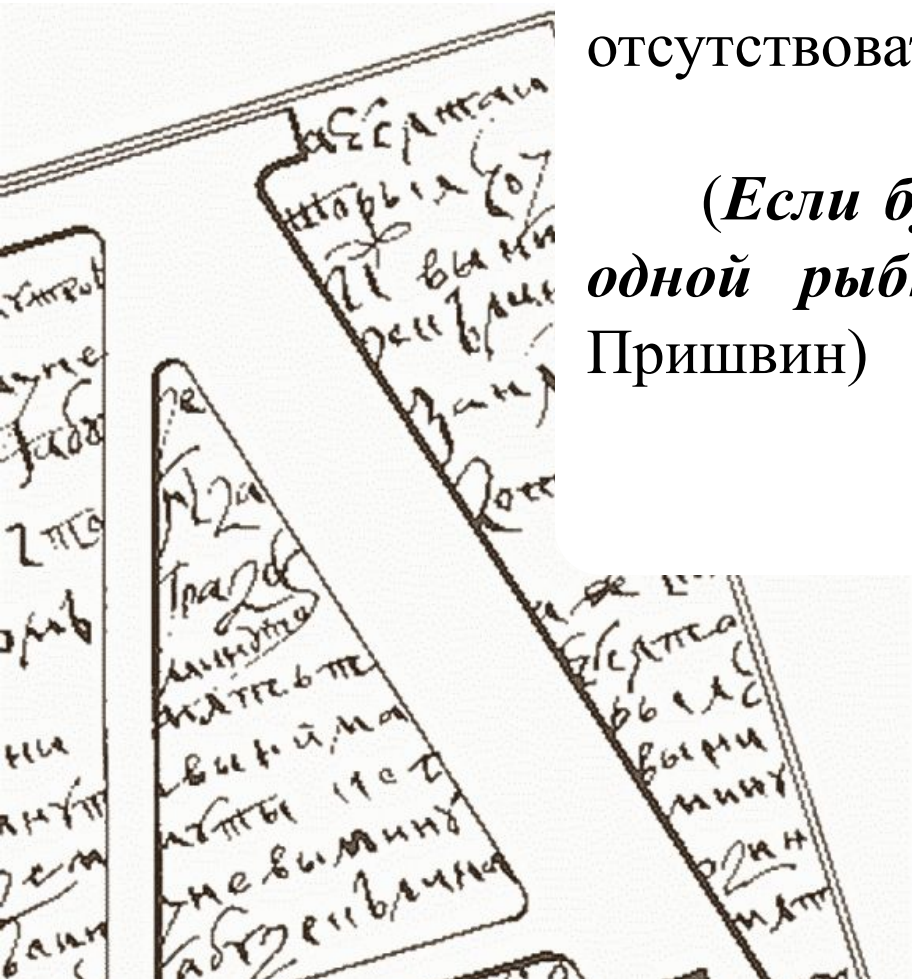
[ ], (когда...), (...), (...).

*Мы отправились в поход, когда кончился  
дождь, когда выглянуло солнце, когда запели  
птицы.*

В СПП с однородным подчинением придаточные однотипные, относятся или к одному члену предложения, или ко всему главному.

Во втором придаточном может отсутствовать подчинительный союз:

*(Если будет вода) и (в ней не будет ни одной рыбки), [я не поверю воде]. (М. Пришвин)*





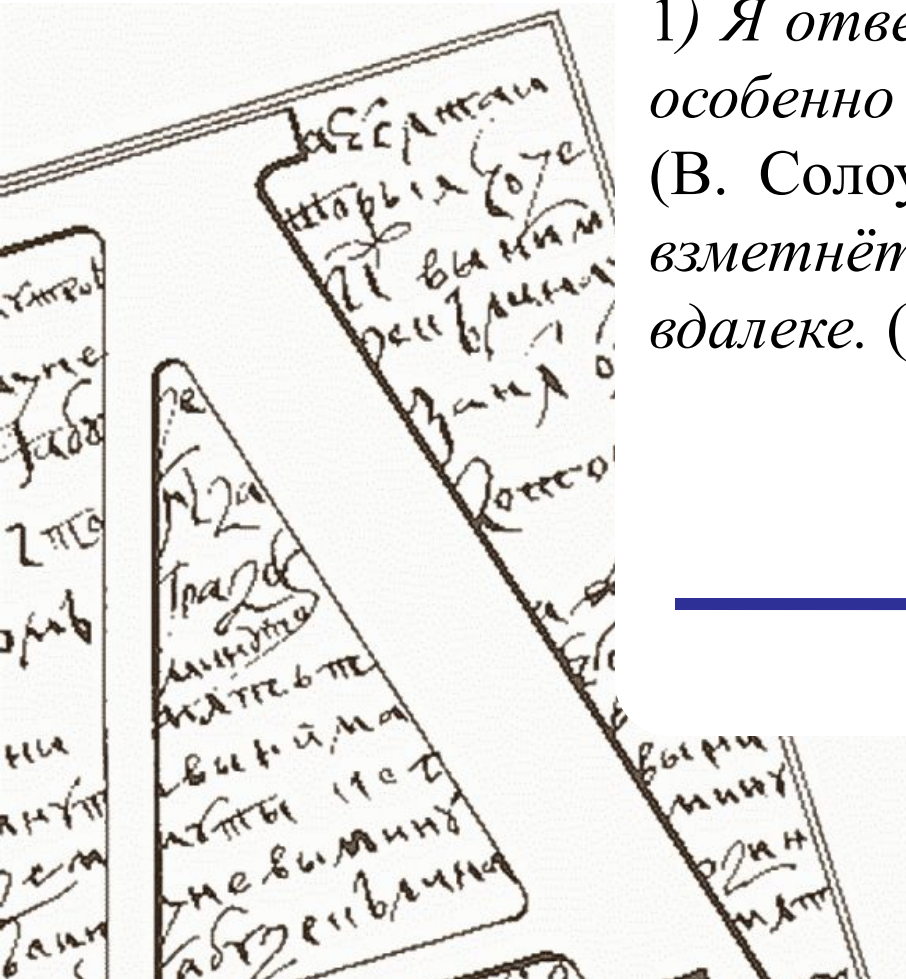
---

Если однородные придаточные соединены неповторяющимися союзами **и**, **или**, запятая перед ними **не ставится**, как при однородных членах предложения:

1) *Я отвечал, что природа хороша **и** что особенно хороши в наших местах закаты.* (В. Солоухин.)

2) *Вздвогнем, если вдруг взметнётся птица **или** лось протрубит вдалеке.* (Ю. Друнина.)

---



При последовательном подчинении одно придаточное может быть внутри другого, например: *Он сказал, что, если погода не улучшится, о рыбалке нечего и думать.*

[ ], ( что, ( если ... ) ... ).

Между стоящими рядом союзами запятая не ставится, если дальше имеется вторая часть союза — *то* или *так*.

[ ], ( что, ( когда ), ).

[ ], ( что ( когда ), *то* ).

# Знаки препинания при стечении СОЮЗОВ

Она сказала ему, что, если он болен,  
надо лечиться.



[ ], (что, (если...), ...)

Она сказала ему, что если он болен,  
то надо лечиться.



[ ], (что (если...), то...)