

# Что такое родственные слова?

## Урок № 31.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Организация начала урока

*Ужасно интересно  
Все то, что неизвестно.  
А то, что неизвестно,  
Нам хочется узнать  
Но чтоб добыть нам знания,  
Проявим мы старание,  
Тогда с тобою многое  
Удастся нам понять.*



Классная работа.



# Чистописание







# Повторение



**Письмо по  
памяти.**

**Ветерок порой ночной  
Отдыхал в трубе  
печной.**

Отгадай слова, запиши их в тетрадь. Выдели

орфограммы.

1. Животное с длинной шеей.

2. Две дощечки, которые одеваются на ноги для катания зимой.

3. Маленькие серенькие животные, которые любят воровать зерно.

4. Колючий кустарник с красными ягодами, поспевающим осенью.

5. Её часто допускают дети в тетрадь.

6. Красивый белый водный цветок.

7. Ледяная звёздочка.



**Ж**ираф, лыжи**и**, мыш**и**, ш**и**повник, оши**б**ка,  
кувш**и**нка,

снежин**к**а, уш**к**и



# Новый материал



Найдите лишнее слово.

Почему?

**Избушка, дом, изба,  
избёнка.**



Можно ли данные слова  
назвать родственными  
или это формы слова  
«изба»?



Подумайте, о чём будем говорить сегодня на уроке?

# Смотрим диск



# Что такое родственные слова?

В русском языке есть «слова-родственники», родственные слова. Они близки по смыслу, имеют общую (одинаковую) часть, в которой заключено общее лексическое значение всех родственных слов.





# Родственные слова





# Родственные слова



# Работа по учебнику



Упр. № 77-79

стр. 58-59


## Физкультминутка


**А сейчас все дружно встали,  
Отдохнём, как на привале.  
Вправо, влево повернись,  
Наклонись и поклонись!  
Руки вверх, руки вбок  
И на месте прыг да скок!  
А теперь бежим вприпрыжку.  
Молоды вы, ребяташки.**

# Закрепление







лошадь   
лошадушк  
а  
лошадёнк  
а  
лошадка

Послушайте текст и запомните родственные  
слова



Найдите родственные  
слова.

маки

маки

и

маки

Максим

маки

маки



В каждой группе найди лишнее слово.

Докажи.

- 1. Жарко, жарится, печётся.**
- 2. Дерево, деревянный, сосна, деревцо.**
- 3. Чайка, чайный, чайник.**
- 4. Лес, лестница, лесничий.**

# Развумие перу







Составь рассказ по картинке, используя слова.

**Золотая осень, пошли в парк, ковер из листьев, грибы в лесу, листопад, девочки играли, погода солнечная.**

Церн со словами





”



**ТОК**



ПОЛ

К



ОЧИ

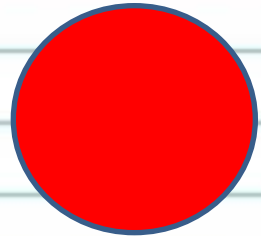
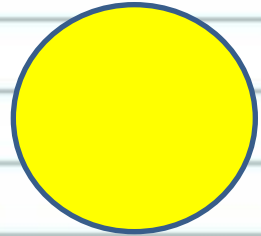
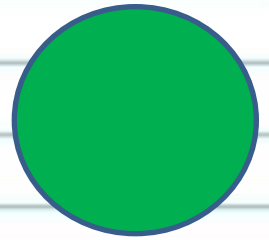
**Что нового узнали на уроке?**

**Какие два условия должны выполняться, чтобы слова можно было назвать родственными?**

**Что общее у синонимов и родственных слов?**



# Рефлексия



**Оцените себя.**

**Зелёный цвет**- всё  
понял, могу идти  
дальше.

**Жёлтый цвет**- ещё  
ошибаюсь.

**Красный цвет**- стоп!

**Мне нужна помощь!**





# Домашнее задание



Стр. , Упр.

