

МОУ ВАЛЬДИВАТСКАЯ СОШ

ОТКРЫТЫЙ УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА
В 11 КЛАССЕ НА ТЕМУ:

*«Синтаксис.
Пунктуация в простом
предложении»*

Автор: учитель русского языка
1 квалификационной категории
Екимова Галина Николаевна























***С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.***

***А, может, она начинается
С той песни, что пела нам мать.
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять...***

М. Матусовский

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

1. Родина	Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее
2. Национализм	Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит
3. Интернационализм	Один из принципов идеологии и политики, заключающийся в проповеди национальной обособленности и исключительности, недоверия к другим нациям и межнациональной вражде
4. Патриотизм	Идеология и политика равенства и солидарности всех народов независимо от национальной принадлежности

ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

1. Родина	Отечество, страна, в которой человек родился и гражданином которой он состоит
2. Национализм	Один из принципов идеологии и политики, заключающийся в проповеди национальной обособленности и исключительности, недоверия к другим нациям и межнациональной вражде
3. Интернационализм	Идеология и политика равенства и солидарности всех народов независимо от национальной принадлежности
4. Патриотизм	Нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее

ПИСАТЕЛИ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ



***«Во дни сомнений, во дни
тягостных раздумий о
судьбах моей Родины ты, -
один мне поддержка и
опора, о великий, могучий,
правдивый и свободный
русский язык! Не будь
тебя – как не впасть в
отчаяние при виде всего,
что совершается дома?
Но нельзя верить, чтобы
такой язык не был дан
великому народу».***

И.С. Тургенев

ПИСАТЕЛИ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ



М.В. Ломоносов

***«Язык, которым
Российская держава
великой частью
света повелевает, по
его могуществу имеет
природное изобилие,
красоту и силу, чем
ни единому
европейскому языку
не уступает».***

ПИСАТЕЛИ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ



«По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку».

К.Г. Паустовский

ПИСАТЕЛИ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ



«Относитесь к родному языку бережно и любовно. Думая о нем, изучайте его, любите его, и вам откроется мир безграничных радостей, ибо безграничны сокровища русского языка».

В.А. Луговской

КАРСУНСКИЕ ПИСАТЕЛИ И ПОЭТЫ - НАШИ СОВРЕМЕННОКИ



О. Сергеева



А. Чесноков



А. Солдаткина



В. Селянкин



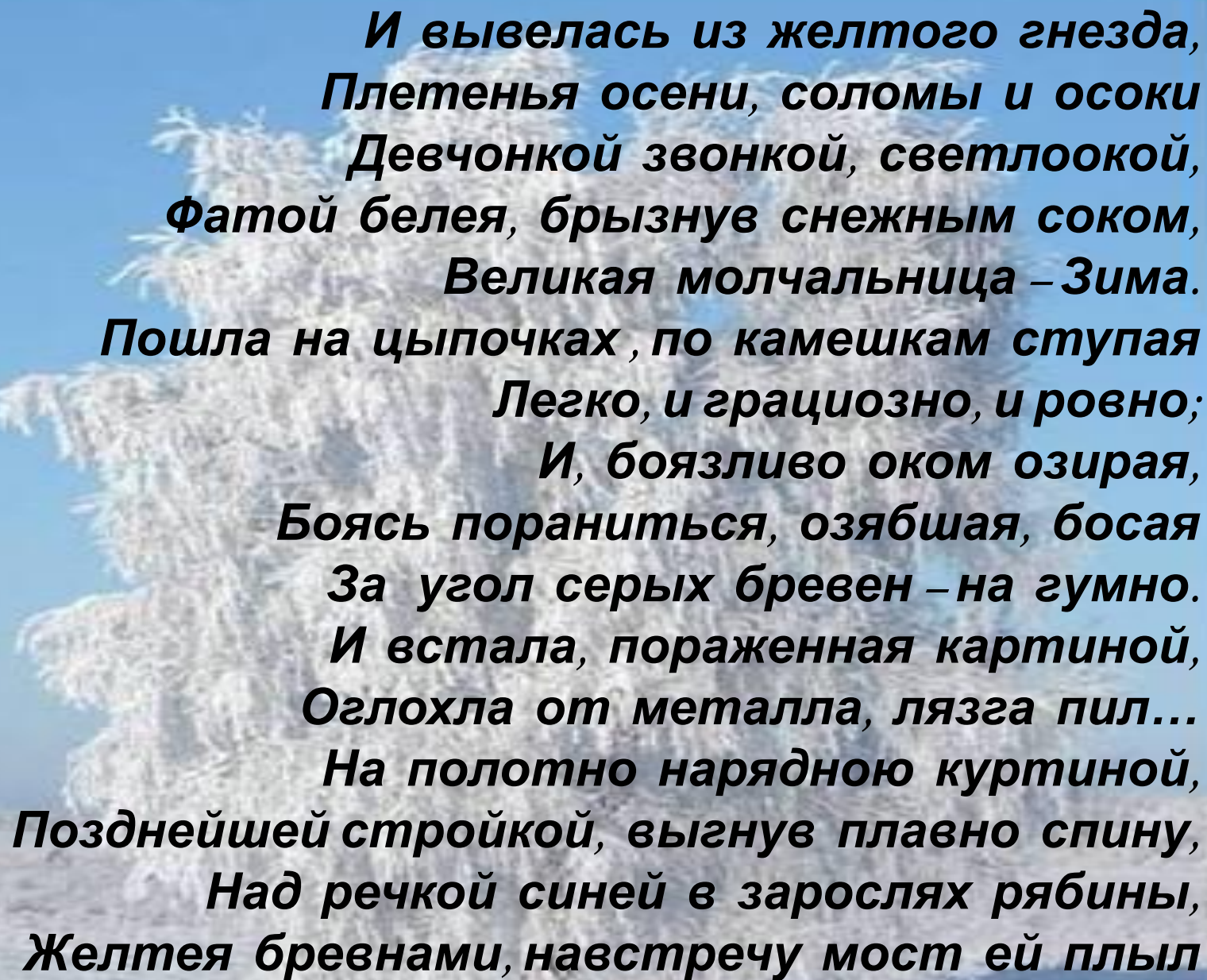
О. Савко



С. Красная



Т. Эйхман

A photograph of a winter landscape. The scene is dominated by snow-covered trees and a clear blue sky. The trees are heavily laden with snow, creating a soft, white texture. The sky is a vibrant, clear blue. The overall atmosphere is serene and cold.

**И вывелась из желтого гнезда,
Плетьенья осени, соломы и осоки
Девчонкой звонкой, светлоокой,
Фатой белея, брызнув снежным соком,
Великая молчальница – Зима.
Пошла на цыпочках, по камешкам ступая
Легко, и грациозно, и ровно;
И, боязливо оком озирая,
Боясь пораниться, озябшая, босая
За угол серых бревен – на гумно.
И встала, пораженная картиной,
Оглохла от металла, лязга пил...
На полотно нарядною куртиной,
Позднейшей стройкой, выгнув плавно спину,
Над речкой синей в зарослях рябины,
Желтея бревнами, навстречу мост ей плыл**

В. Селянкин

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ПРОВЕРКА

1. Лексическая разминка

1. Гумно	Место, где молотят зерно
2. Куртина	Отдельная часть сада
3. Молчальница	Человек, который дал обет молчания из религиозных побуждений
4. Картина	Произведение живописи

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. ПРОВЕРКА

2. Тестирование

№ вопроса	Ответ
1.	2
2.	1
3.	3
4.	3
5.	2
6.	2

ИНФОРМАЦИЯ О ДОМАШНЕМ ЗАДАНИИ

Работа с текстом
(написать сочинение)

Для выполнения данного задания необходимо:

- 1. Сформулировать проблемы, которые поднимаются в тексте;**
- 2. Выявить проблематику предложенного текста;**
- 3. Определить авторскую позицию;**
- 4. Привести убедительные аргументы собственной позиции.**

A scenic landscape featuring a dense birch forest on the left, a grassy field in the center, and a stream flowing through the scene. The trees are lush green, and the overall atmosphere is peaceful and natural.

**Спасибо
за урок**