

**29 ноября**

**Классная работа**

**Тема урока:**

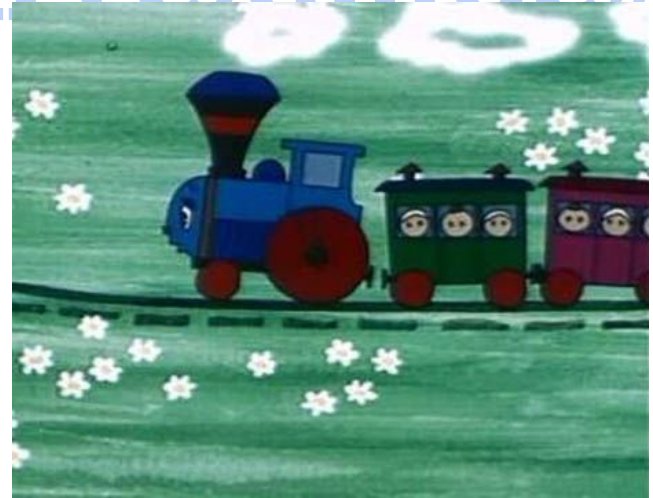
**«Правописание**

**СЛОЖНЫХ**

**имён**



Удивительное  
Путешествие по стране  
«Имя существительное»





**Что обозначает имя существительное?**



**На какие вопросы отвечает?**

**Как изменяется имя существительное?**

**Сколько у него падежей?**

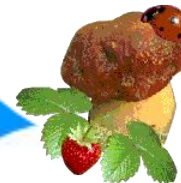


**Сколько склонений?**

**Постоянные признаки имени существительного –**



**Непостоянные признаки имени существительного –**



# Работа с пословицей

***Крепкую дружбу и топором не разрубишь.***

Прочитать вслух.

Объяснить, как вы её понимаете.

Назовите имена существительные.

К существительному дружба поставьте вопрос и определите падеж. (как определили?)



## **Синтаксическая роль имени существительного**

**Белая береза под моим окном  
принакрылась снегом, точно  
серебром.**



**Зима – прекрасное время года.**

**Ветви деревьев посеребрил иней.**

- Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.
- Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения, определить падеж существительных.
- Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения, определить род, число и падеж существительных.

*Повторение пройденного материала.*

*\* Разобрать по составу слова*

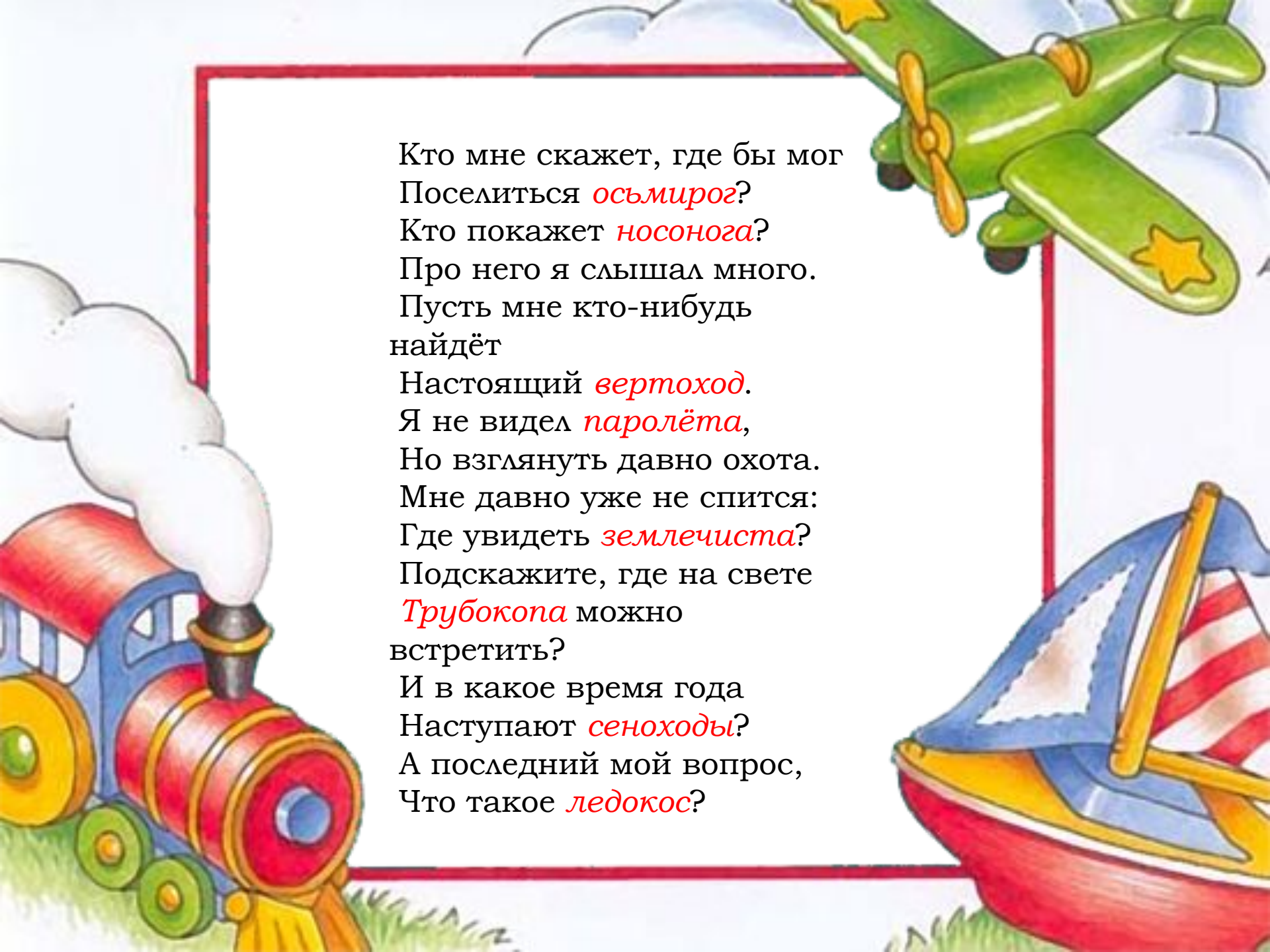
- ПОХОД*
- СОРИНКА*
- СОСЕДУШКА*

*\* Просклонять существительное*

- СОСНА*



**Путешествие  
в страну  
СЛОЖНЫХ  
СЛОВ**



Кто мне скажет, где бы мог  
Поселиться *осьмирог*?  
Кто покажет *носонога*?  
Про него я слышал много.  
Пусть мне кто-нибудь  
найдёт

Настоящий *вертоход*.  
Я не видел *паролёта*,  
Но взглянуть давно охота.  
Мне давно уже не спится:  
Где увидеть *землечиста*?  
Подскажите, где на свете  
*Трубокопа* можно  
встретить?

И в какое время года  
Наступают *сеноходы*?  
А последний мой вопрос,  
Что такое *ледокос*?





*Тема урока:*

*«Слитное и дефисное  
написание сложных  
существительных»*

# Способы образования сложных существительных

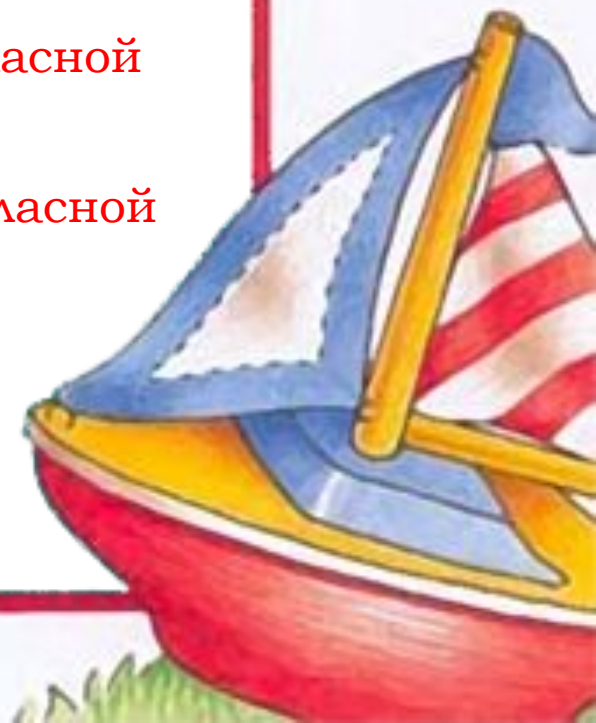
Сложение основ без соединительной гласной

о/е

Сложение основ с соединительной гласной

о/е

Сложение основ с соединительной гласной  
с добавлением суффикса





## Как образованы эти слова

- **Диван-кровать**
- **Плащ-палатка**
- **Ковёр-самолёт**
- **Северо-восток**
- **Юго-запад**
- **Юго-восток**





Как образованы эти слова

- **Велогонка**
  - **Кинофестиваль**
  - **Зоопарк**
  - **Молоковоз**
  - **Пылесос**
  - **вертолёт**
- 
- 

Соединительные  
гласные

Е

?

О



# Правописание сложных существительных

<b>Слитно</b>	<b>Через дефис</b>
1. Сложные существительные с соединительной гласной (сокращённые) : <b>коневод, пылесос</b>	1. Сложные существительные, обозначающие стороны света (полные): <b>юго-запад, северо-восток</b>
2. Сложные существительные с зарубежными приставками (сокращённые): <b>кино, фото, вело, био, зоо</b> и т.д.	2. Сложные существительные, образованные при помощи целых слов (полные): <b>школа-интернат, ковёр-самолёт</b>