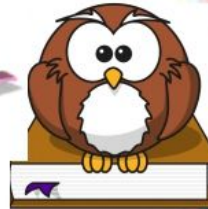


# Имя существительное как часть речи



Солопова Наталья Викторовна,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ «Гимназия № 3» г.Оренбурга

**Дойти можно лишь тогда,  
когда идёшь  
Узнать можно лишь тогда,  
когда учишься**



# страна МОРФОЛОГИЯ



Предметинск

# Жители города

*Давно живем мы в этом мире,  
Даем название всем предметам.*



Станция  
Опознавательная

**Бармаглот.**

Варкалось.

Хливкие шорьки  
пырялись по наве.

И хрюкотали зелюки,  
как мюмзики в мове.



# Станция: Теоретическая

Ребенок, Байкал, ножницы, белизна,  
мука, девочка, бег, щука, юноша,  
стол, пожар, окно, крупа, синева,  
Россия, стрельба, бабочка, сливки,  
беседа, свежесть, прыжок, кошка,  
Оренбург, спектакль

## Запомни!

**Имя существительное** – это часть речи, которая обозначает предметы, явления природы или события и отвечает на вопросы **кто?** или **что?**



# Станция : Морфологическая

Род имён существительных.

М.Р

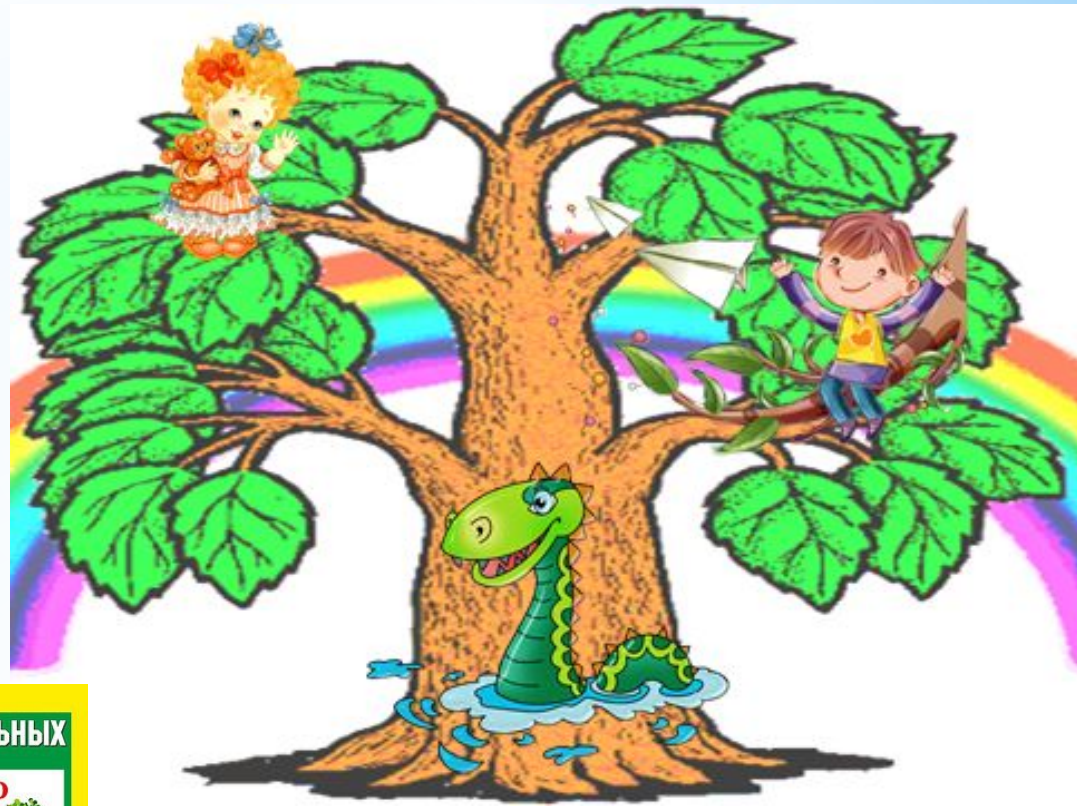
Ж.Р

СР.Р

ОН-МОЙ

ОНА-МОЯ

ОНО-МОЕ



## РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### МУЖСКОЙ РОД



конь, стол, цветок,  
дядя, карандаш



### ЖЕНСКИЙ РОД



доска, птица, собака,  
вилка, лошадь



### СРЕДНИЙ РОД



серебро, лето, яблоко,  
солнце, растение,  
окно, зерно



## ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО



кот, тарелка, дерево,  
озеро, тетрадь



### МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО



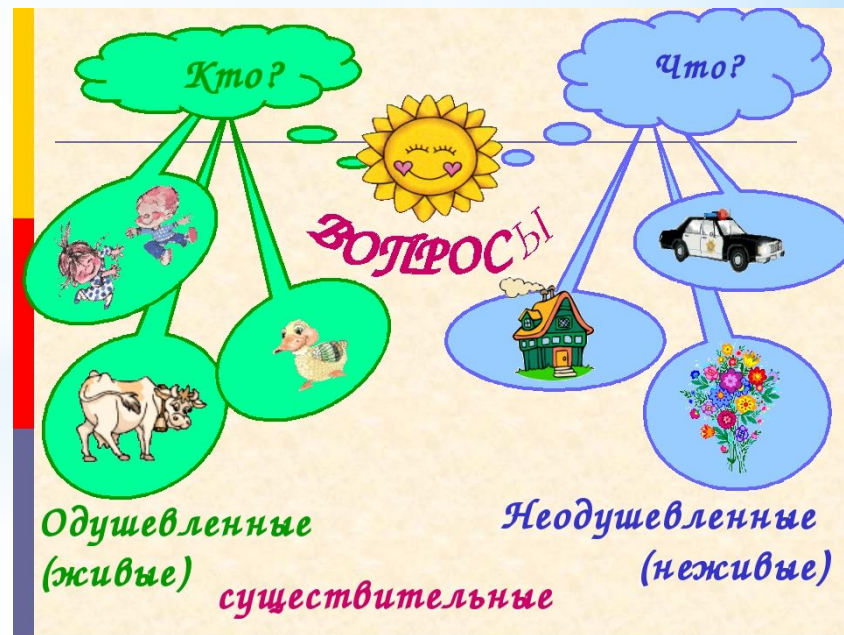
тетради, озёра, деревья,  
коты, тарелки



Всегда **единственное** число: молоко, соль, доброта, мёд...  
Всегда **множественное** число: ножницы, брюки, сани, очки...

# Задание : Распределите существительные на одушевленные и неодушевленные

*Дама сдавала в багаж  
Диван, чемодан, саквояж,  
Картину, корзину, картонку  
И маленькую собачонку.*





**Задание:** Распределите слова в два столбика на собственные и нарицательные

*Пушкин, поэт, река, книга, Днепр, птица, орел, го, а, га, Каштан*

**ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ**

- город
- страна
- планета
- мальчик

Сальск

Россия

Земля

Марк



**нарицательные**

**СОБСТВЕННЫЕ**

# Склонение имён существительных

1. ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

## ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существительные ж.р. и м.р. - <b>а</b> , - <b>я</b>	Существительные м.р. <input type="checkbox"/> и с.р. - <b>е</b> , - <b>о</b>	Существительные ж.р. <input type="checkbox"/> (с <b>ь</b> на конце)
дяд <b>я</b>	кон <b>ь</b> <input type="checkbox"/>	мыш <b>ь</b> <input type="checkbox"/>
пап <b>а</b>	дом <input type="checkbox"/>	ноч <b>ь</b> <input type="checkbox"/>
полян <b>а</b>	солнц <b>е</b> <input type="checkbox"/>	сирен <b>ь</b> <input type="checkbox"/>
земл <b>я</b>	утр <b>о</b> <input type="checkbox"/>	мат <b>ь</b> <input type="checkbox"/>

Развитие ребёнка - для мам и пап!

*Определите, какую роль в предложениях выполняет слово «Россия»*

Россия – моя Родина.

Моя родная страна – Россия.

За границей я часто думаю о  
России.

С самого рождения я живу в  
России.

# Опорный конспект

1. Существительное – отвечает на вопросы...

Обозначает...

2. Морфологические признаки:

Собственное и .....,

одушевленное и .....,

род..., склонение

Изменяется по ..

3. В предложении является...

# Имя существительное - часть речи

обозначает предмет

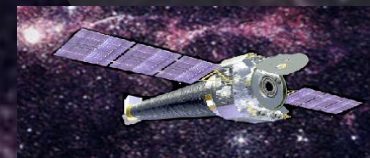
отвечает на вопросы  
**КТО?** или **ЧТО?**

## Имена существительные

- ❖ относятся к мужскому, женскому или среднему роду
  - ❖ изменяются по числам и падежам
  - ❖ могут быть любым членом предложения

Имя

# существительное



Число

Единственное

Множественное

Падеж

И

Р

Д

В

Т

П

Склонение

I

II

III

Род

Мужской

Женский

Средний

Собственное

Наричательное

Одушевленное

Неодушевленное



1. Какую цель мы ставили перед собой?
2. Удалось ли нам её достигнуть?
3. Что ещё мы не сделали?
4. Что на уроке у вас получалось хорошо?



**ЗНАЮ!**



**ТРУДНО!**



**ПОМОГИТЕ!**



# Домашнее задание

Параграф 88, № 476





*До встречи на следующем уроке!*