

**Тема урока:**

**УКАЗАТЕЛЬНЫЕ**

**МЕСТОИМЕНИЯ**

# УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ!



# Указательные местоимения

Служат для выделения среди других какого-либо определённого предмета, признака, количества.

**Тот, та, то, те**  
**Этот, эта, это, эти**  
**Такой, такая, такое, такие**  
**Таков, такова, таково, таковы**

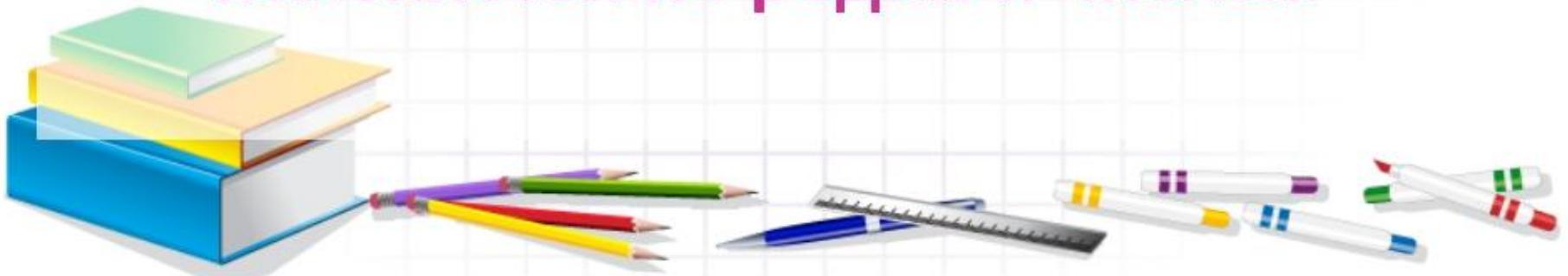
# Указательные местоимения

ТОТ ЭТОТ ТАКОЙ

изменяется по родам, падежам и  
числам.

ТАКОВ

изменяется по родам и числам



# Дополнительная информация

**Указательные местоимения являются также средством связи самостоятельных предложений в тексте.**

Человек, который хочет стать учёным, должен как можно скорее развить в себе способность много работать. ***К этому*** я добавил бы ещё одно качество, особенно важное для учёного, - абсолютная честность. (М. Лаврентьева)

**В предложении указательные местоимения могут быть подлежащими, сказуемыми, дополнениями, определениями. Докажите.**

1. **Это** наша школа.

2. Спрашивать дорогу нужно у **того**, кто не торопится.

3. **Это** письмо написал мой друг.

4. Давай посидим у **того** дерева.

5. У него был **такой** же велосипед, как у меня.

6. Ты сегодня не **такой**, как всегда.

7. Приговор был **таков**: казнить нельзя,

ПОМИПОВАТЬ

Просклоняйте сочетание.

***Столько книг***

Просклоняйте указательные местоимения

***Этот, такой, тот.***

Придумайте предложения с  
местоимениями

***Тот, это, столько, таков, такой.***

Просклоняйте данные словосочетания

***Этот апельсин, такой человек,  
этот дом, это дерево.***



# Синтаксический диктант

- Запишите предложения, найдите и подчеркните, как член предложения, указательные местоимения. Укажите диалектные слова.
1. Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой.
  2. Услышав суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и – полетел за тридевять земель.
  3. Помертвело чисто поле, нет уж дней тех светлых боле.
  4. Я другой такой страны не знаю, где так вольно дышит человек.
  5. Сторожка стояла на Боровом мху, на обширном болоте. Такие болота в Рязанской области зовут мшарами.
  6. Мы выбрали место под крутояром, закрытое от западного ветра. Этот ветер всегда начинал дуть с утра и дул до полудня.

## **Выпишите номера словосочетаний**

**с указательными местоимениями:**

- 1) помнить всегда**
- 2) сколько времени**
- 3) моего соседа**
- 4) тогда цвела**
- 5) кое-где виднеются**
- 6) видно отсюда**
- 7) обещать себе**
- 8) за этим зданием**
- 9) после стольких попыток**
- 10) всюду раздаётся**
- 11) приветствую тебя**
- 12) возле той дачи**



**Исключите третье  
лишнее (с  
комментариями):**

А) Твой, такой, свой. Б)  
Себя, столько, тот. В) Тобой,  
вами, собой. Г) Нами, они,  
этот.

Д) Он, она, я. Е) Ты, мне,  
наш. Ж) Никто, некого, кое-

кто.

**Вместо пропусков вставьте**

**подходящие по смыслу**

**указательные местоимения.**

1. Каков привет, ... ответ.
2. Об ... они говорили вчера.
3. Она ... красавица.
4. Вчера шёл сильный дождь. Из-за ... мы не пошли на прогулку.
5. О ... деревьях нужно позаботиться.
6. Сторожка стояла по ... сторону реки, а по ... простиралось поле. ...лес заповедный.
7. Эти цветы очень красивые, но ... мне нравятся больше.
8. С приходом весны расцвели подснежники. Мы рады ....

**Вместо пропусков вставьте**

**подходящее по смыслу**

**местоимение — сколько (?) или**

**столько.**

1. Со ... вредными привычками ему приходится бороться? 2. Мы знаем о ... его положительных чертах! 3.

Андрей ... друзьям помог! 4. Мы ... способами пытались решить задачу, что трудно и сосчитать! 5. До села оставалось два километра, до леса ...

же. 6. Со ... лет дети начинают разговаривать?

Выпиши из предложений указательные местоимения (без предлогов). Если местоимений несколько, запиши их через запятую и пробел (второе слово с маленькой буквы).

*Пример:*

1. «Тот край, казалось, мне знаком». Указательное местоимение: **тот**.

2. «Кто-нибудь слышал об этом случае»?  
Указательное местоимение: **этом**.

1. Тебя люблю я столько лет... — .

2. Вчера было столько же уроков, сколько и сегодня — .

3. Ведь ты не знаешь, что такое жизнь,  
Не знаешь ты, что жить на свете стоит — .

4. Ты расскажешь мне о тех, что раньше

В

- **Интерес** – *Что интересно было на уроке ?*
- **Творчество** – *Какие творческие работы вы выполняли ?*
- **Обучение** – *Чему вы научились?*
- **Главное** – *Что сегодняшний урок принес мне?*

