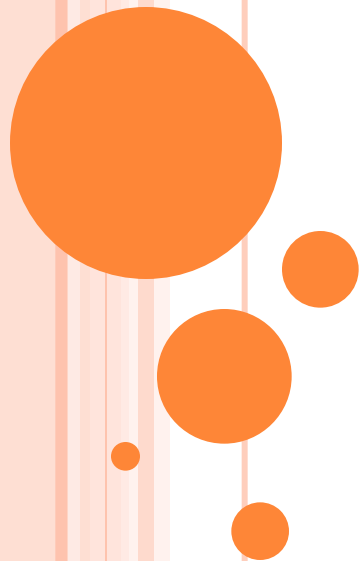


«Три пути у человека, чтобы поступить разумно: первый, самый благородный, размышление, второй, самый лёгкий, подражание, третий, самый горький, опыт»

Конфуций



**« Они напоминают те каменные породы,
в которых то целиком, то в виде кусков
хранились от давних эпох окаменелые
останки древних животных и
растений»?**

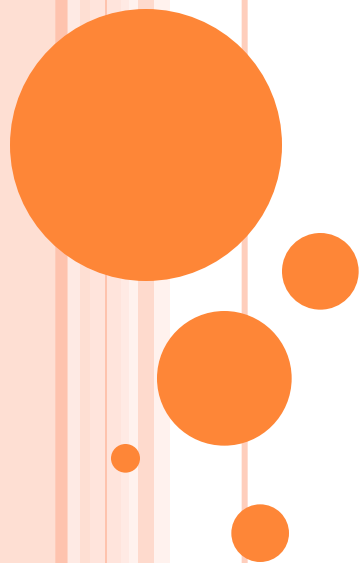
Л. Успенский



Заутра казнь, но без боязни
Он мыслит об ужасной казни.

А.С.Пушкин «Полтава»

^В
~~Заутра~~ = За**в**тра



Тема урока: Образование наречий от имен существительных

Цель урока:

- формирование умения распознавать наречия, образованные от имен существительных;
- знакомство с алгоритмом слитного и раздельного написания наречий, образованных от имен существительных;

НАРЕЧИЕ

Часть речи	→	самостоятельная признак действия
Обозначает	→	признак другого признака
Отвечает на вопросы	→	Как? Когда? Почему? Зачем? С какой целью?
Синтаксическая роль	→	Обстоятельство
Основной морфологический признак	→	неизменяемость Образа и способа действия Места Времени Причины Меры степени Цели
Разряды по значению	→	Простая Составная Превосходная
Степени сравнения	→	Суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов
Способы образования наречий	→	

**«Нет слова, которое было бы так
замашисто, бойко, так вырвалось из-под
самого сердца, так кипело и
животрепетало, как метко сказанное
русское слово»**

Н.В. Гоголь

замашисто, бойко, метко

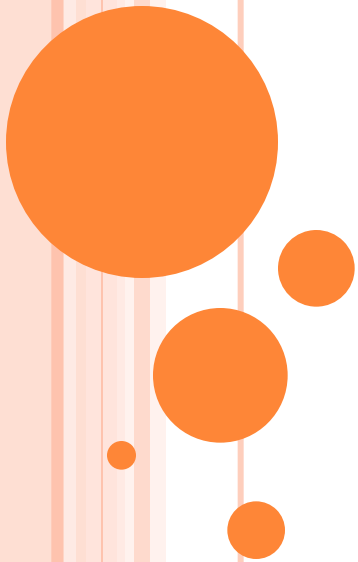
Навстречу - **на** встречу

Сначала - **с** начала

Вмиг - **в** миг

Набок - **на** бок

Насилу - **на** силу



Навстречу - на встречу

Двигались (на)встречу друг другу

Отправились (на)встречу с интересными людьми

X 

Двигались (как?) навстречу друг другу

X 

Отправились (на что?) на (долгожданную) встречу
с интересными людьми

Набок - на бок

Башня склонилась (на)бок.

Лечь (на)бок.

Х

Башня склонилась (как? куда?) набок

Х

Лечь (на что?) на (правый) бок.



Насилу - на силу

Мы (на)силу добрались до места назначения.
(На)силу не надейся, когда требуется ум.

Мы (как?) насилу добрались до места назначения.
(значение еле-еле)

(на что?) На (большую) силу не надейся, когда
требуется ум.



Алгоритм написания наречий, образованных от существительных

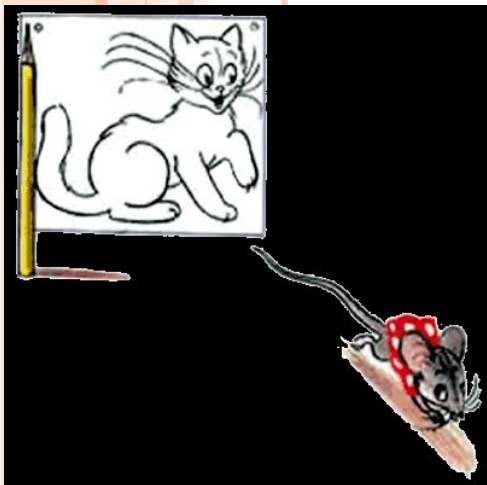
Наречие

1. Не изменяется
2. Употреблено в переносном значении
3. Отвечает на вопросы: когда? как? где?
4. Не может иметь зависимое слово

Существительное с предлогом

1. Склоняется
2. Употреблено в прямом значении
3. Отвечает на падежные вопросы
4. Может иметь зависимое слово





Кот пустился **(в)догонку** за мышью.

Х



Кот пустился **(как?)** **(в)догонку** за мышью.



Задание на дом:

1. Прочитать § 17, стр.104, составить опорный конспект по теме в виде таблицы
2. Выполнить упражнение № 257

Дополнительные задания:

1. Письменно ответить на вопрос «Зачем нужны наречия»
2. Найти информацию о происхождении 1-2 наречий, объяснить их смысл.

Продолжите фразу

Сегодня на уроке я узнал...

Сегодня на уроке я научился...

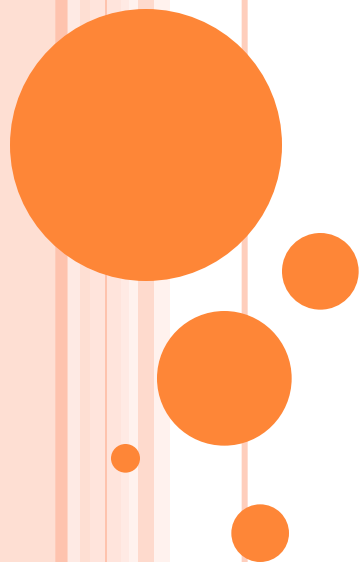
Было трудно...

Теперь я могу...

Мне захотелось...

Кто из моих одноклассников, на мой взгляд,
работал активнее всего...

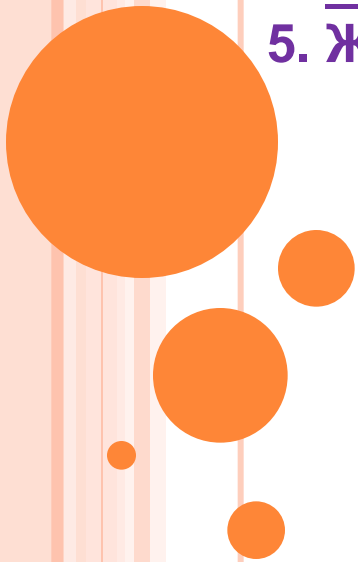
Кто из моих одноклассников, на мой взгляд,
работал не в полную меру своих сил...

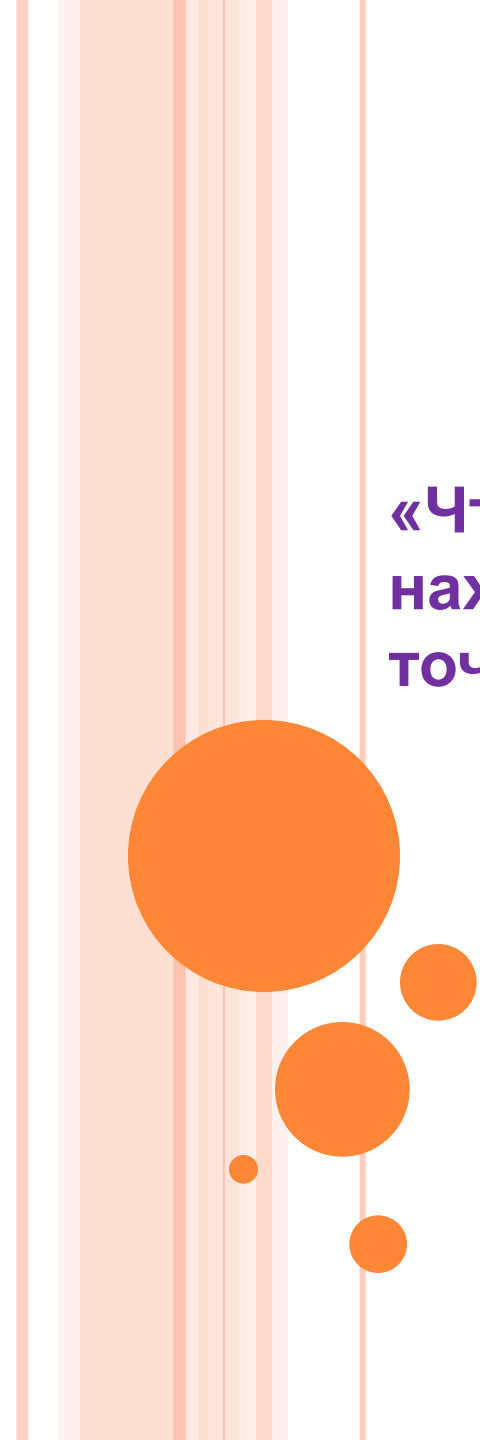


Пожелание гостям

Мы Вам желаем

1. _____ не болеть.
2. _____ выглядеть.
3. _____ улыбаться.
4. _____ быть преданными своему делу.
5. Живите _____





**«Чтение делает человека знающим, беседа –
находчивым, а привычка записывать –
ТОЧНЫМ»**

Френсис Бэкон