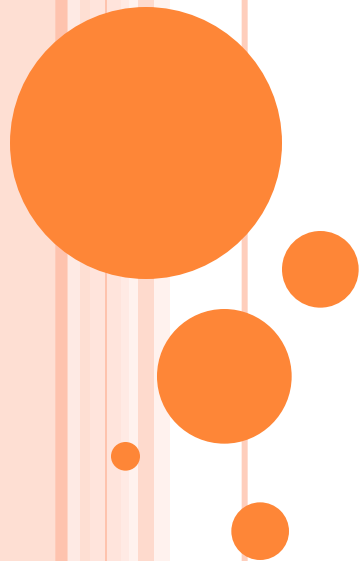


**«Три пути у человека, чтобы поступить разумно: первый, самый благородный, размышление, второй, самый лёгкий, подражание, третий, самый горький, опыт»**

**Конфуций**



**« Они напоминают те каменные породы,  
в которых то целиком, то в виде кусков  
хранились от давних эпох окаменелые  
останки древних животных и  
растений»?**

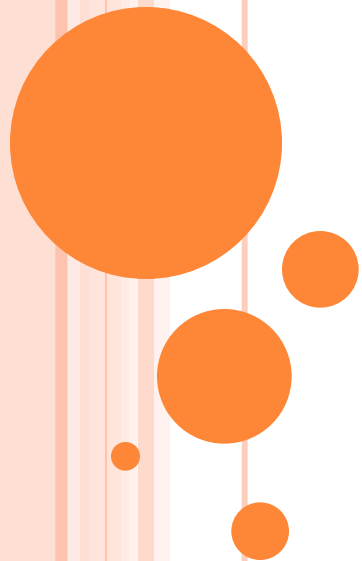
**Л. Успенский**



Заутра казнь, но без боязни  
Он мыслит об ужасной казни.

А.С.Пушкин «Полтава»

<sup>В</sup>  
~~Заутра~~ = За**в**тра



## **Тема урока: Образование наречий от имен существительных**

### **Цель урока:**

- формирование умения распознавать наречия, образованные от имен существительных;
- знакомство с алгоритмом слитного и раздельного написания наречий, образованных от имен существительных;

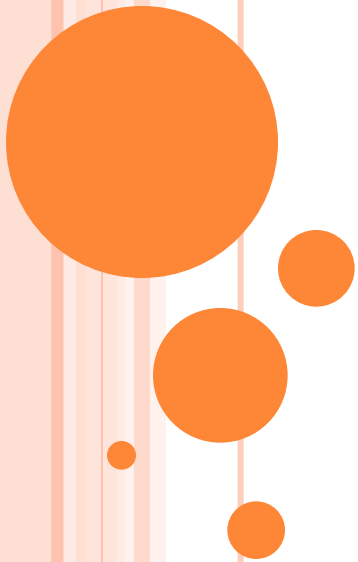
# НАРЕЧИЕ

Часть речи	→	самостоятельная признак действия
Обозначает	→	признак другого признака
Отвечает на вопросы	→	Как? Когда? Почему? Зачем? С какой целью?
Синтаксическая роль	→	Обстоятельство
Основной морфологический признак	→	неизменяемость Образа и способа действия
Разряды по значению	→	Места Времени Причины Меры степени Цели
Степени сравнения	→	Простая Составная Превосходная
Способы образования наречий	→	Суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов

**«Нет слова, которое было бы так  
замашисто, бойко, так вырвалось из-под  
самого сердца, так кипело и  
животрепетало, как метко сказанное  
русское слово»**

**Н.В. Гоголь**

**замашисто, бойко, метко**



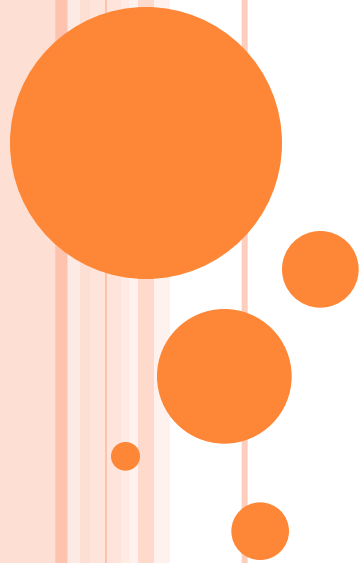
**Навстречу** - **на** встречу

**Сначала** - **с** начала

**Вмиг** - **в** миг

**Набок** - **на** бок

**Насилу** - **на** силу





# Навстречу - на встречу

Двигались (на)встречу друг другу

Отправились (на)встречу с интересными людьми

X 

Двигались (как?) навстречу друг другу

X 

Отправились (на что?) на (долгожданную) встречу  
с интересными людьми

# Набок - на бок

Башня склонилась (на)бок.

Лечь (на)бок.

Х

Башня склонилась (как? куда?) набок

Х

Лечь (на что?) на (правый) бок.



## Насилу - на силу

Мы (на)силу добрались до места назначения.  
(На)силу не надейся, когда требуется ум.

Мы (как?) насилу добрались до места назначения.  
(значение еле-еле)

(на что?) На (большую) силу не надейся, когда  
требуется ум.



# Алгоритм написания наречий, образованных от существительных

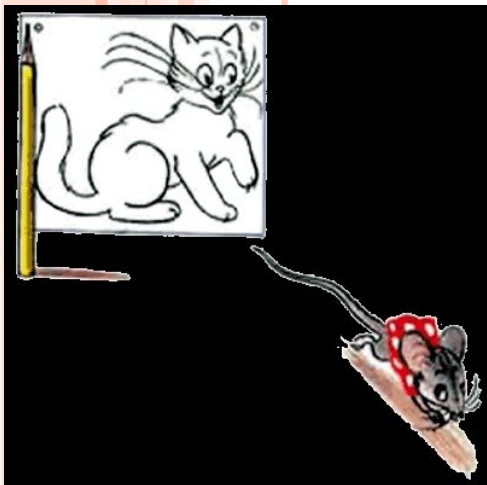
## Наречие

1. Не изменяется
2. Употреблено в переносном значении
3. Отвечает на вопросы: когда? как? где?
4. Не может иметь зависимое слово

## Существительное с предлогом

1. Склоняется
2. Употреблено в прямом значении
3. Отвечает на падежные вопросы
4. Может иметь зависимое слово





Кот пустился **(в)догонку** за мышью.

Х



Кот пустился **(как?)** **(в)догонку** за мышью.



### Задание на дом:

1. Прочитать § 17, стр.104, составить опорный конспект по теме в виде таблицы
2. Выполнить упражнение № 257

### Дополнительные задания:

1. Письменно ответить на вопрос «Зачем нужны наречия»
2. Найти информацию о происхождении 1-2 наречий, объяснить их смысл.

## Продолжите фразу

Сегодня на уроке я узнал...

Сегодня на уроке я научился...

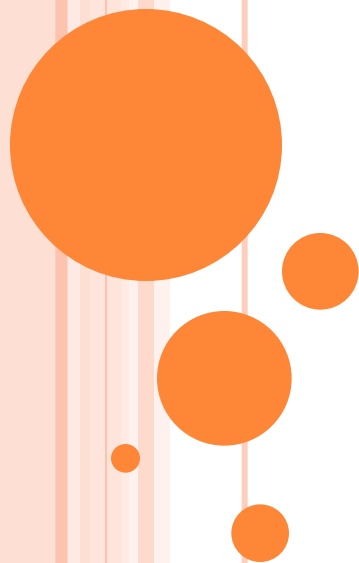
Было трудно...

Теперь я могу...

Мне захотелось...

Кто из моих одноклассников, на мой взгляд,  
работал активнее всего...

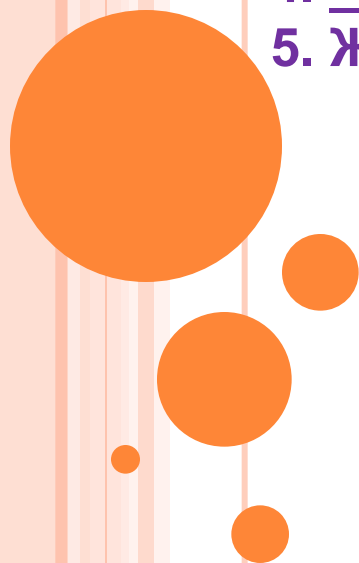
Кто из моих одноклассников, на мой взгляд,  
работал не в полную меру своих сил...

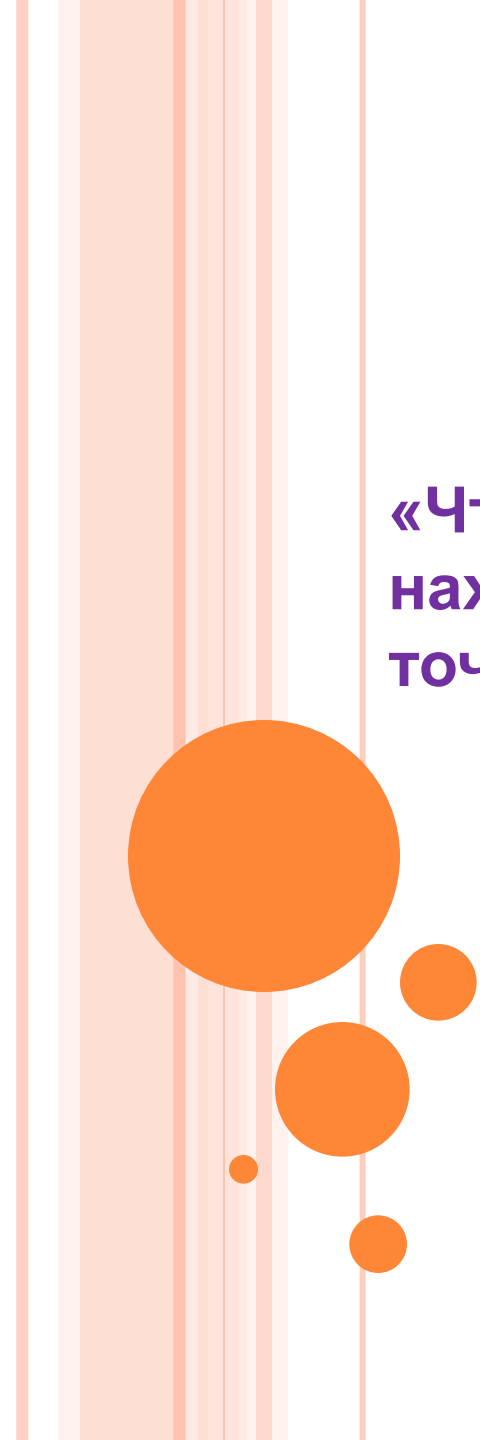


## Пожелание гостям

Мы Вам желаем .....

1. \_\_\_\_\_ не болеть.
2. \_\_\_\_\_ выглядеть.
3. \_\_\_\_\_ улыбаться.
4. \_\_\_\_\_ быть преданными своему делу.
5. Живите \_\_\_\_\_





**«Чтение делает человека знающим, беседа –  
находчивым, а привычка записывать –  
ТОЧНЫМ»**

**Френсис Бэкон**