



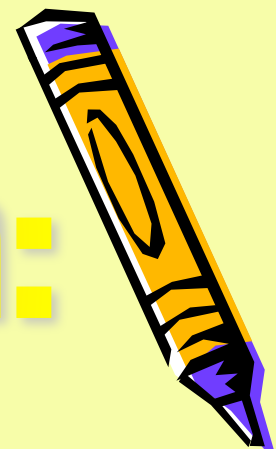
Урок русского языка в 6 классе
по теме
«Имя числительное.
Закрепление и обобщение».



Андрянова Ида Владимировна
КГУ «Красносельская средняя школа»

Задачи урока:

- повторить все, что знаете о числительном;
- проверить, умеете ли вы на практике применять свои знания о склонении числительных, правильно ли употребляете числительные в речи, с другими частями речи, правильно ли их произносите.



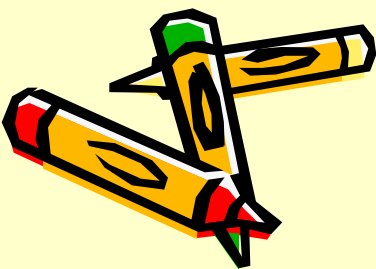


Считай несчастным
тот день или тот час,
в который ты не усвоил ничего
нового и ничего не прибавил
к своему образованию.

Я. А. Коменский



**Зеленый и таинственный
Средь моря остров спит.
Путь выбрать, что лежит
Через моря Познания,
Проливы Мастерства,
Минуя очень топкие
Опасные места.
И в той стране Числительных
Ищите те пути,
Которые вас к знаниям
Помогут привести!**



Двадцать восьмое февраля.
Классная работа.

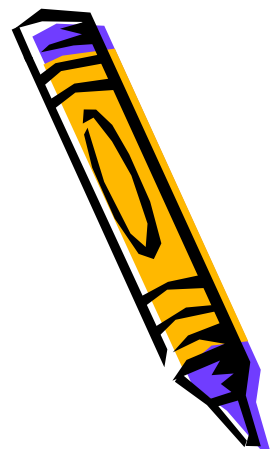
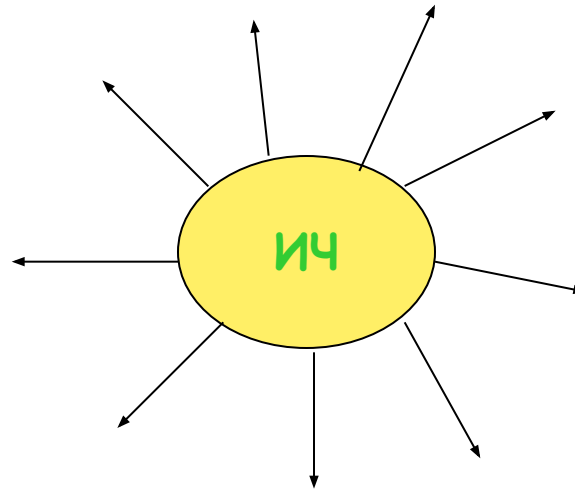
Имя числительное. Закрепление и обобщение.



Остановка первая «Причал».

Мозговой штурм: что мы знаем по теме «Имя числительное»?

Составим кластер



Гостиница «Пять звёзд»

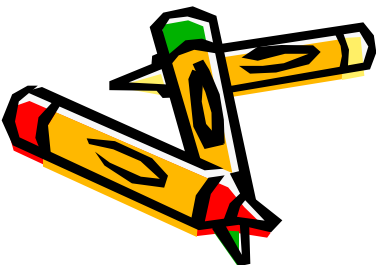
Запишите числительные словами:

- 18, 4, 22,, 56, 121, 47, 16, 635, 1000, 8, 275, 1000000.



Проверим?

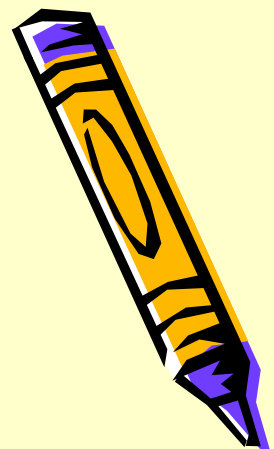
Восемнадцать, четыре, двадцать
два, пятьдесят шесть, сто
двадцать один, сорок семь,
шестнадцать, шестьсот тридцать
пять, одна тысяча, восемь,
двести семьдесят пять, один
миллион.



Цифровой диктант

18, 4, 22, 56, 80, 2, 47, 121, 16, 600,
635, 1000, 8, 275, 1000000:

Простые	Сложные	Составные

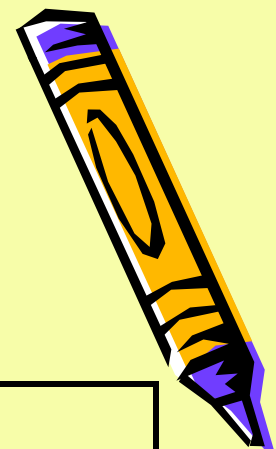


Проверим?

«5» - 0 ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

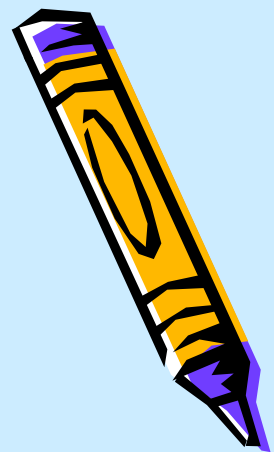


Простые	Сложные	Составные
4, 2, 8,	18, 80, 16, 600	22, 56, 47, 121, 635, 1000, 275, 1000000





«Музей количественных числительных»



- И.п. пят_с___ восем_десят сем_
- Р.п. пят_с___ вос_м_десят_ сем_
- Д.п. пят_с___ вос_м_десят_ сем_
- В.п. пят_____ восем_десят_ сем_
- Т.п. пят___ст___ вос_м_____ сем_
- П.п. о пят_ст___ вос_м_десят_ сем_

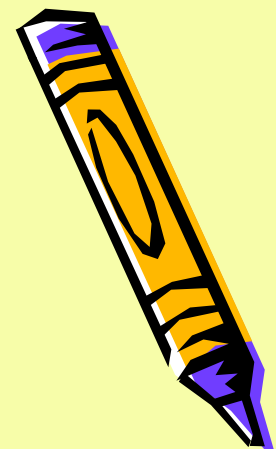


Проверим?

«5» - 0 ошибок

«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки



- И.п. пятьсот восемьдесят семь
- Р.п. пятисот восьмидесяти семи
- Д.п. пятистам восьмидесяти семи
- В.п. пятьсот восемьдесят семь
- Т.п. пятьюстами восьмьюдесятью семью
- П.п. о пятистах восьмидесяти семи



Прочитайте:

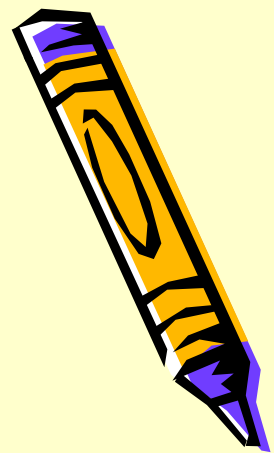
с $325+112=437$

к $2,1+4,2=6,3$

$777-333=444$



Просклоняйте числительное



И.п. шесть целых четыре десятых поля

Р.п. шест_ цел__ четыр__ десят__ пол_

Д.п. шест_ цел__ четыр__ десят__ пол_

В.п. шест_ цел__ четыр_ десят__ пол_

Т.п. шест__ цел____ четыр____
десят____ пол_

П.п. о шест_ цел__ четыр__ десят__ пол_



Проверим?

- «5» - 0 ошибок
- «4» - 1-2 ошибки
- «3» - 3-4 ошибки

И.п. шесть целых четыре десятых поля

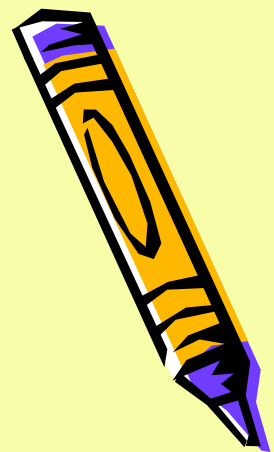
Р.п. Шести целых четырех десятых поля

Д.п. Шести целым четверем десятым поля

В.п. Шесть целых четыре десятых поля

Т.п. шестью целыми четырьмя
десятыми поля

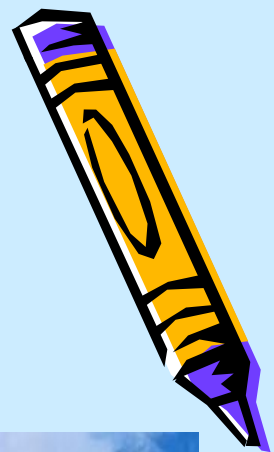
П.п. о шести целых четырех десятых поля



«Дворец Первого Короля»

Стратегия «Кубик»

1. Разряды по составу
2. Разряды по значению
3. Склонение
4. Правописание
5. Синтаксическая роль
6. Примеры



Отдохнём?



Ñóĩăđ ôèçêóëüòìèíóòêà.exe



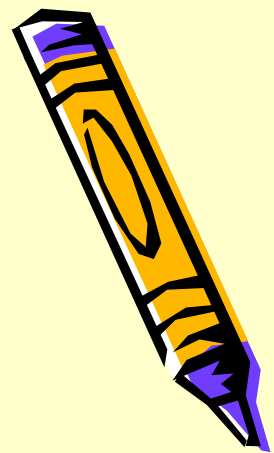
Ресторан «Двое из ларца» «Денотантный граф»

Собирательные
ИЧ

Обозначают

Сочетаются

Склоняются



Редакция журнала «7 дней»

Двое санитарок (И.п), обоими руками, четырьмя
спортсменами, пятерых тигров, триста сорок
шесть гектаров (И.п.), семиста пятидесяти пяти
килограмм(Р.п.), стам шестидесяти двум
сантиметрам (Д.п.), девяностам девяти
экземплярам (Д.п.), о семисот пятидесяти пяти
граммах (Т.п), семиста восьмидесятью
шестью (Т.п)



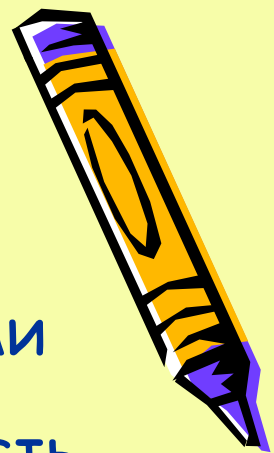
Проверим?

«5» - 0 ошибок

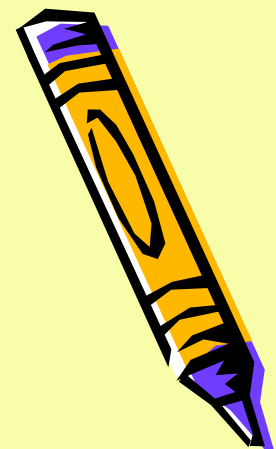
«4» - 1-2 ошибки

«3» - 3-4 ошибки

Две санитарки (И.п), обеими руками, четверыми спортсменами, пяти тигров, триста сорок шесть гектаров (И.п.), семисот пятидесяти пяти килограммов (Р.п.), ста шестидесяти двум сантиметрам (Д.п.), девяноста девяти экземплярам (Д.п.), о семистах пятидесяти пяти граммах (Т.п), семьюстами восьмьюдесятью шестью (Т.п)



Таможенный пост «Верные и неверные утверждения»



1. ...имен числительных в языке очень немного;
2. ...имена числительные изменяются по падежам;
3. ...все числительные можно записать цифрами;
4. ...эта часть речи может быть только определением;
5. ...числительные имеют общие признаки с существительными;
6. ...они имеют общие признаки с прилагательными;
7.можно прожить день, не встретив ни одного числительного;
8. ...числительное не может состоять из 3 слов;
9. ...слово «полтора» - это числительное.
10. ...От числительных нельзя образовать слова других частей речи
11. ... Слово «двойка» - это имя числительное
12. ... Слово «миллион» в переводе на русский язык означает «тысячища»
13. ... Имена числительные используются в разных стилях речи
14. ...Имена числительные в предложении всегда бывают второстепенными членами предложения
15. Имена числительные отвечают только на вопрос «сколько»
16. ...Чтобы сосчитать до тысячи, нужно использовать всего-навсего 37 слов
17. ...Числительное как часть речи существовало ещё в древнерусском языке.
18. ... Слова «первый» и «последний» относятся к именам числительным



Синквейн

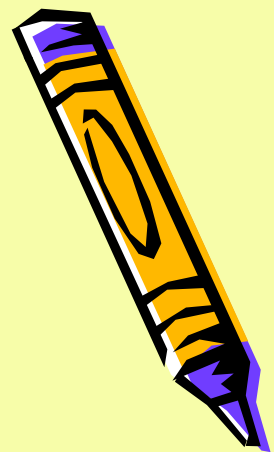
1 строка - одно существительное,
выражающее главную тему синквейна.

2 строка - два прилагательных,
выражающих главную мысль.

3 строка - три глагола,
описывающие действия в рамках темы.

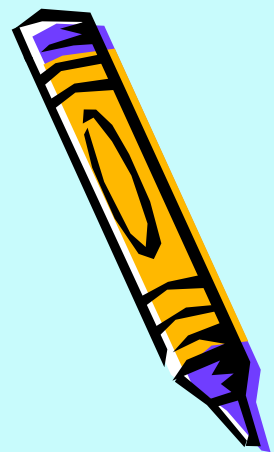
4 строка - фраза,
несущая определенный смысл.

5 строка - заключение в форме
существительного
(ассоциация с первым словом).



Домашнее задание

1. Параграф 67,
2. Сочинение-миниатюра «Что могло бы быть, если бы числительные исчезли из нашей речи?»
3. упр. 488 (II) (на «4;5»)
4. упр.490 (на «3»)



Спасибо за урок!

