

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

# СТИЛИ РЕЧИ

Демченко Наталия Александровна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей категории МВ(С)ОУО(С)ОШ №1  
Пролетарского района г.Тулы

□ Презентация представляет собой демонстрационный материал к уроку развития речи в 5 классе

□ Цель: дать представление о стилях речи (разговорном, научном, художественном); формировать навык определения принадлежности текста к стилю речи по ситуации и цели высказывания

□ Презентация выполнена в формате Microsoft PowerPoint

□ Использован иллюстративный материал из internet, учебник Т.А. Ладыженской и др «Русский язык: 5 класс» (М.: Просвещение), поурочные разработки по русскому языку для 5 класса Е.А. Влодавской

□ Рекомендована к использованию учителями на уроках русского языка в 5 классе

□ Количество слайдов – 12

□ Объем презентации 232 КБ

# Текст это или нет?

Ветер, ветер, ветер.      Льется дождь колючий.  
В почерневший сад.      Мокрый листопад.  
Тучи. Тучи. Тучи      Взрослые и дети  
Грустные сидят.      По небу летят.

*Превратите эти строчки в стихотворный  
текст. Придумайте заголовки к нему.*

РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ -----ГДЕ?

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?

(общение / сообщение / воздействие)

С КЕМ ГОВОРИМ?

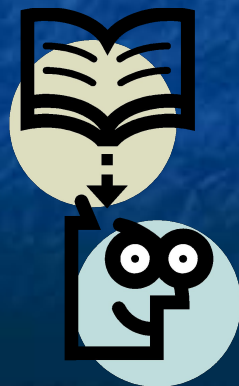


# СТИЛИ РЕЧИ

разговорный

научный

художественный



# Определите стилистическую принадлежность текстов.

- а) - Варька! – закричала мать из кухни. – Варвара! Где ты есть?  
- Вот я.  
- Соль кончается. Сбегай в магазин, возьми пачку.  
- Заказ принят, - сказала Варвара.

б) *Октябрь*. В октябре пустуют леса и поля. Слышнее всего в октябре ветер. Ветер свистит в жесткой стерне на полях и в голых сучьях в лесу. Ветер гонит тучи по небу и волны по воде. Ветер срывает с деревьев последние листья и гонит на юг последние стаи перелетных птиц. Ветер гудит в проводах.

в) Ветер - движение воздуха относительно земной поверхности, вызванное неравномерным распределением атмосферного давления и направленное от высокого давления к низкому. Ветер характеризуется скоростью и направлением. Скорость выражается в м/с, км/ч, в узлах или приближенно в баллах по шкале Бофорта.

# Анализ текста.

Бегут двое мальчишек лет по двенадцать, спешат в кино. На бегу один спрашивает другого: «А билеты я тебе вручил?» И другой, пыхтя, ответил: «Вручил, вручил».

*Подумайте, удачны ли высказывания ребят? Какое слово не соответствует речевой ситуации? Почему? Подчеркните его. Заменить это слово, исправленный текст записать в тетрадь. Слова с безударной проверяемой гласной найти и обозначить в них орфограмму.*

# Редактирование текста.

Наступила весна. Все опять ожило. Зацвели цветы. Распустилась черемуха и сирень. Покрылись белыми цветами плодовые деревья.

*В каком стиле задумано сочинение?*

*Как сделать текст более выразительным?*



# Речевой этикет.

Пока! - До свидания!

Привет! - Доброе утро!

Здорово! - Здравствуйте!



# Исправь !...

- Здорово, Иван Федорович! – сказали ребята учителю.
- Пока, Анна Андреевна, - простились дети с воспитателем.
- Привет, Сергей! – крикнул Саша другу.



Помоги ...  
Выбери стиль речи.



научный      художественный      разговорный

Обмениваться  
впечатлени-  
ями

Сообщить  
точные  
сведения

Нарисовать  
картину  
происходящего

# Контроль...

## Определить тему и стиль текста.

Край пруда порос сплошь кувшинками. Лодка взрезала эту гущу с сухим шорохом. В разрывах зарослей проступала вода пруда, как сок арбуза в треугольнике разреза.

Мальчик и девочка стали рвать кувшинки. Оба ухватились за один и тот же нервущийся и тугой, как резина, стебель. Он стянул их вместе. Дети стукнулись головами. Лодку как багром подтянуло к берегу. Стебли перепутывались и укорачивались, белые цветы с яркою, как желток, кровью сердцевинной уходили под воду и выныривали со льющейся из них водой.