ПРЕЗЕНТАЦИЯ

СТИЛИ РЕЧИ

Демченко Наталия Александровна,
учитель русского языка и литературы
высшей категории МВ(С)ОУО(С)ОШ №1
Пролетарского района г.Тулы

- Презентация представляет собой демонстрационный материал к уроку развития речи в 5 классе
- Цель: дать представление о стилях речи (разговорном, научном, художественном); формировать навык определения принадлежности текста к стилю речи по ситуации и цели высказывания
- Презентация выполнена в формате Microsoft PowerPoint
- Использован иллюстративный материал из internet, учебник Т.А. Ладыженской и др «Русский язык: 5 класс» (М.: Просвещение), поурочные разработки по русскому языку для 5 класса Е.А. Влодавской
- Рекомендована к использованию учителями на уроках русского языка в 5 классе
- Количество слайдов – 12
- Объем презентации 232 КБ

Текст это или нет?

Ветер, ветер, ветер.
В почерневший сад.
Тучи. Тучи. Тучи
Грустные сидят.

Льется дождь колючий.
Мокрый листопад.
Взрослые и дети
По небу летят.

Превратите эти строчки в стихотворный текст. Придумайте заголовок к нему.

РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ ---------ГДЕ?

С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ?
(общение/сообщение/воздействие)

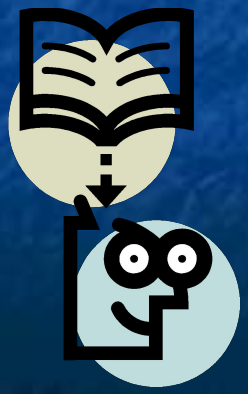
С КЕМ ГОВОРИМ?

СТИЛИ РЕЧИ

разговорный

научный

художественный



Определите стилистическую принадлежность текстов.

а) - Варька! – закричала мать из кухни. – Варвара! Где ты есть?
- Вот я.
- Соль кончается. Сбегай в магазин, возьми пачку.
- Заказ принят, - сказала Варвара.

б) *Октябрь.* В октябре пустуют леса и поля. Слышнее всего в октябре ветер. Ветер свистит в жесткой стерне на полях и в голых сучьях в лесу. Ветер гонит тучи по небу и волны по воде. Ветер срывает с деревьев последние листья и гонит на юг последние стаи перелетных птиц. Ветер гудит в проводах.

в) Ветер - движение воздуха относительно земной поверхности, вызванное неравномерным распределением атмосферного давления и направленное от высокого давления к низкому. Ветер характеризуется скоростью и направлением. Скорость выражается в м/с, км/ч, в узлах или приближенно в баллах по шкале Бофорта.

Анализ текста.

Бегут двое мальчишек лет по двенадцать, спешат в кино. На бегу один спрашивает другого: «А билеты я тебе вручил?» И другой, пыхтя, ответил: «Вручил, вручил».

Подумайте, удачны ли высказывания ребят? Какое слово не соответствует речевой ситуации? Почему? Подчеркните его. Заменить это слово, исправленный текст записать в тетрадь. Слова с безударной проверяемой гласной найти и обозначить в них орфограмму.

Редактирование текста.

Наступила весна. Все опять ожило. Зацвели цветы. Распустилась черемуха и сирень. Покрылись белыми цветами плодовые деревья.

В каком стиле задумано сочинение?

Как сделать текст более выразительным?

Речевой этикет.

Пока! - До свидания!

Привет! - Доброе утро!

Здорово! - Здравствуйте!

Исправь !..

-Здорово, Иван Федорович! – сказали ребята учителю.

- Пока, Анна Андреевна, - простились дети с воспитателем.

- Привет, Сергей! – крикнул Саша другу.

Помоги ...
Выбери стиль речи.

научный	художественный	разговорный
Обменяться впечатлени-ями	Сообщить точные сведения	Нарисовать картину происходящего

Контроль…
Определить тему и стиль текста.

Край пруда порос сплошь кувшинками. Лодка взрезала эту гущу с сухим шорохом. В разрывах зарослей проступала вода пруда, как сок арбуза в треугольнике разреза.

Мальчик и девочка стали рвать кувшинки. Оба ухватились за один и тот же нервущийся и тугой, как резина, стебель. Он стянул их вместе. Дети стукнулись головами. Лодку как багром подтянуло к берегу. Стебли перепутывались и укорачивались, белые цветы с яркою, как желток, кровью сердцевиной уходили под воду и выныривали со льющейся из них водой.