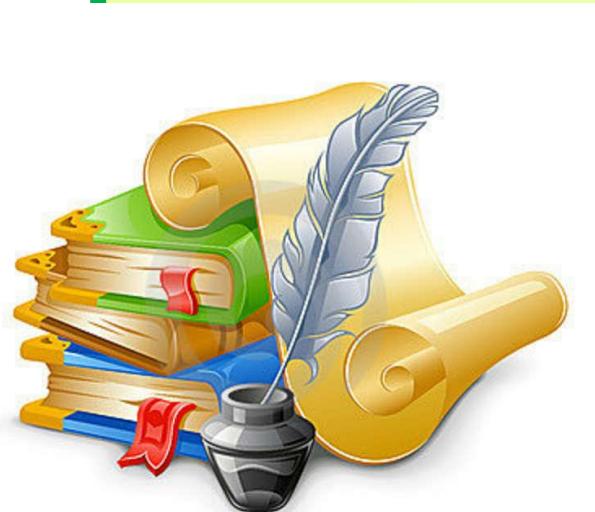




ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ по русскому языку



- Устная часть по русскому языку будет состоять из четырех заданий.
- **Задание 1** – чтение небольшого текста вслух. Тексты для чтения будут содержать информацию о выдающихся людях прошлого и современности. Время на подготовку – 2 минуты.
- **Задание 2** - пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты).
- **Выполняя задание 3**, необходимо построить связное монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план. Время на подготовку – 1 минута.
- **Задание 4** - диалог с экзаменатором-собеседником. Время на подготовку - без подготовки. Экзаменатор предложит ответить на три вопроса.



Общее время ответа одного экзаменуемого (включая время на подготовку) – 15 минут.

Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. В процессе проведения собеседования будет вестись **аудиозапись**.

Итоговое собеседование выпускники 9 классов будут проходить **в своих школах**. Оцениваться оно будет **по системе «зачет»/«незачет»**.

Общее количество баллов за всю работу – 19 баллов.

Экзаменуемый получает зачет в случае, если за выполнение работы он набрал **10 и более баллов**.



Задание 1 – чтение вслух небольшого текста.

Выразительное чтение - один из аспектов навыка чтения.
Чтение, правильно передающее идейное содержание
художественного произведения или статьи.

Признаки выразительного чтения:

- 1) умение выдерживать паузы и делать логические ударения, передающие замысел автора;
- 2) умение выражать интонации вопроса, утверждения, побуждения, а также придавать голосу нужные эмоциональные окраски;
- 3) чёткая дикция, ясное, чистое произношение звуков, достаточная громкость, темп.

Главным условием, обеспечивающим выразительность чтения, является сознательное восприятие текста.

- **Выразительно прочитайте текст вслух. У Вас есть 2 минуты на подготовку. Обратите внимание на то, что чтение текста вслух не должно занимать более 3 минут.**



Чтение текста

Вам, конечно, хорошо знаком знаменитый русский поэт, прозаик и драматург Александр Сергеевич Пушкин (1799 - 1837). Выразительно прочитайте текст об А.С. Пушкине вслух. У Вас есть 2 **минуты** на подготовку. Обратите внимание на то, что чтение текста вслух **не** должно занимать **более 3 минут**.



С той минуты, как я узнал, что Пушкин в изгнании, во мне зародилась мысль непременно навестить его.

Проведя праздник у отца в Петербурге, после крещения я поехал в Псков. Погостил у сестры несколько дней и от нее вечером пустился из Пскова; к утру следующего дня уже приближался к желаемой цели. Свернули мы, наконец, с дороги в сторону, мчались среди леса по гористому проселку – все мне казалось не довольно скоро!

Кони несут среди сугробов. Скачем опять в гору извилистой тропой; вдруг крутой поворот, и как будто неожиданно вломились с маxу в притворённые ворота.

Я оглядываюсь: вижу на крыльце Пушкина. Не нужно говорить, что тогда во мне происходило. Выскакиваю из саней и ташу его в комнату. Смотрим друг на друга, целуемся, молчим!

Все это происходило на маленьком пространстве. В этой небольшой комнате помещалась кровать его с пологом, письменный стол, диван, шкаф с книгами. Во всем поэтический беспорядок.

Пушкин показался мне несколько серьезнее прежнего, сохраняя, однако ж, ту же веселость. Он, как дитя, был рад нашему свиданию. Прежняя его живость во всем проявлялась в каждом воспоминании. Наружно он мало переменился, оброс только бакенбардами.

Среди разговора внезапно он спросил меня: что о нем говорят в Петербурге и в Москве? Я ему ответил, что что стихи его приобрели народность во всей России и, наконец, что близкие и

2. Пересказ текста

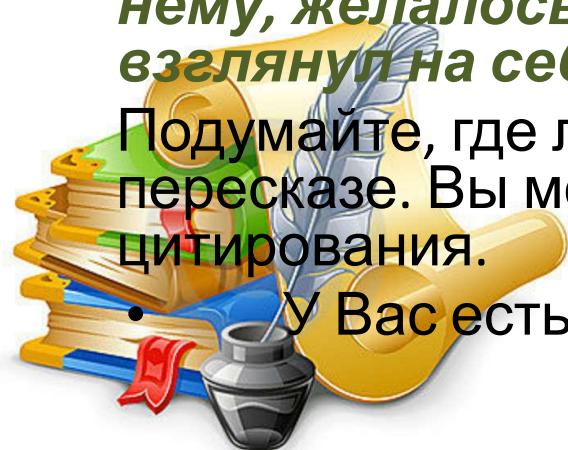
8 августа 1824 г. Пушкин приехал в Михайловское – место новой ссылки. Первые месяцы пребывания в Михайловском были необычайно тягостны. Краткие встречи с лицейскими друзьями: И.И. Пущиным, А.А. Дельвигом и А.М. Горчаковым - знакомство с Анной Керн, гостившей в соседнем селе Тригорском, скрасили изгнаничество поэта.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ размышления лицеиста Ивана Пущина об Александре Пушкине:

«Странное смешение в этом великолепном создании! Никогда не переставал я любить его; знаю, что и он платил мне тем же чувством; но невольно, из дружбы к нему, желалось, чтобы он наконец настоящим образом взглянул на себя и понял свое призвание».

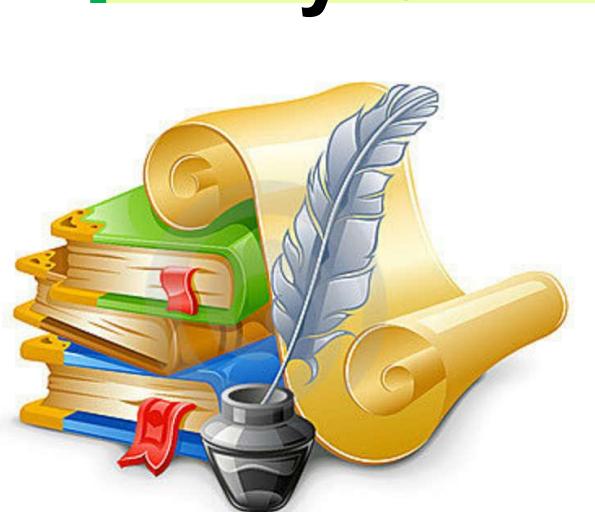
Подумайте, где лучше всего использовать слова И.И. Пущина в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

- У Вас есть 1 минута на подготовку.



3. Условный диалог

Примите участие в интервью. Вам необходимо ответить на **пять** вопросов. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы. На ознакомление с вопросами – **1 минута**. Ответ на каждый вопрос – **1 минута**.



Условный диалог

1. Есть ли у Вас друг?

Ответ:

— 2. Почему Вы подружились? Что у вас общего?

Ответ:

— 3. Чем Ваш товарищ отличается от Вас?

Ответ:

— 4. Как Вы думаете, Вы хороший друг? Почему Вы так считаете?

Ответ:

— 5. Посоветуйте своим сверстникам, как найти настоящего друга.

Ответ:



4. Монологическое высказывание

Вам даётся **1 минута** на подготовку. Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



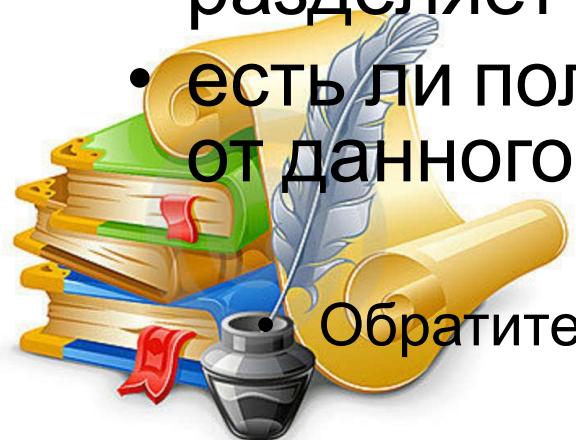
Монологическое высказывание

1. Опишите фотографию
2. Расскажите о своем хобби (увлечении).



Не забудьте рассказать,

- почему Вы увлеклись именно этим занятием;
- о незабываемом моменте, связанном с хобби;
- разделяет ли Ваш друг Ваше увлечение;
- есть ли польза для Вас (или окружающих) от данного рода увлечения.



Обратите внимание, Ваше высказывание должно
быть связным.

Интернет-источники

- <http://rennydegroot.com/wp-content/uploads/2013/12/Quill.jpg>
- http://kartinki.info/uploads/posts/2017-01/1484221567_2742-pero-i-chernila.gif
- https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/00f1/00028578-3e4e6f8f/hello_html_m2d21cd79.jpg
- http://urok.shkola.of.by/minskaya-ablasnaya-bibliyateka-imya-a-a-s-pushkina-v2/2207_html_7ac6a51f.jpg
- <http://shcoolparallel.umi.ru/>

