

Урок русского языка в 3 классе «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»

Подготовила
учитель начальных классов
МОУ лицея №12 г.о.Люберцы
Моченева О.И.



Прозвенел
звонок для нас!
Все зашли
спокойно в
класс.
Встали все у
парт красиво,
Поздоровались
учтиво.

«Истинная
любовь к своей
стране
немыслима без
любви к своему
языку.»



К. Паустовский.



ВОЛНА МОРЕ



КТО?
ЧАЙКА
РАК

ЧТО?
ВОЛН
А
МОРЕ

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

- Одушевленные
- Неодушевленные

1	5	2	8	10	6	11
---	---	---	---	----	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
к	р	и	ф	о	л	д	а	х	б	ь

1 5 2 8 10 6 11

К О Р А Б Л Ъ

ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Одушевленные Неодушевленные

● КТО?

● ЧТО?



Два добродушных дельфина
по кличке
«КТО?» и «ЧТО?»

**РАСПРЕДЕЛИТЕ ИМЕНА
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ДВА
СТОЛБИКА**

КИТ, БЕРЕГ,
ЧАЙКА, ВЕТЕР,
ДНО, МОРЯК.





По реке плывет
кораблик.

Он плывет из-
далека.

На кораблике
четыре

Очень важных
моряка.

Алгоритм

действия

- *Нахожу имя существительное.*
- *Ставлю в начальную форму.*
- *Задаю вопрос КТО? или ЧТО?*
- *Определяю, обозначает живой или неживой предмет.*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





Отгадайте ребус

А



ПРАВИЛЬНО

● АКУЛА



*Составьте с этим словом
предложение по схеме.*

КАКАЯ?

КТО?

ЧТО ДЕЛАЕТ?

ГДЕ?



СТР.13

УПР.18,

ПО №

19-20

**СПАСИБО ЗА
УРОК!**

