

# Урок русского языка в 3 классе «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные»

Подготовила  
учитель начальных классов  
МОУ лицея №12 г.о.Люберцы  
Моченева О.И.



Прозвенел  
звонок для нас!  
Все зашли  
спокойно в  
класс.  
Встали все у  
парт красиво,  
Поздоровались  
учтиво.

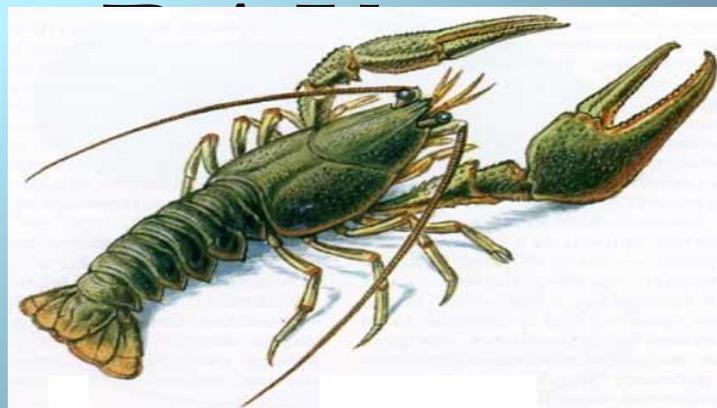
«Истинная  
любовь к своей  
стране  
немыслима без  
любви к своему  
языку.»



К. Паустовский.



# ВОЛНА МОРЕ



КТО?  
ЧАЙКА  
РАК

ЧТО?  
ВОЛН  
А  
МОРЕ

# ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

- Одушевленные
- Неодушевленные

1	5	2	8	10	6	11
---	---	---	---	----	---	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
к	р	и	ф	о	л	д	а	х	б	ь

1 5 2 8 10 6 11

К О Р А Б Л Ъ

ИМЕНА

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

*Одушевленные Неодушевленные*

● КТО?

● ЧТО?

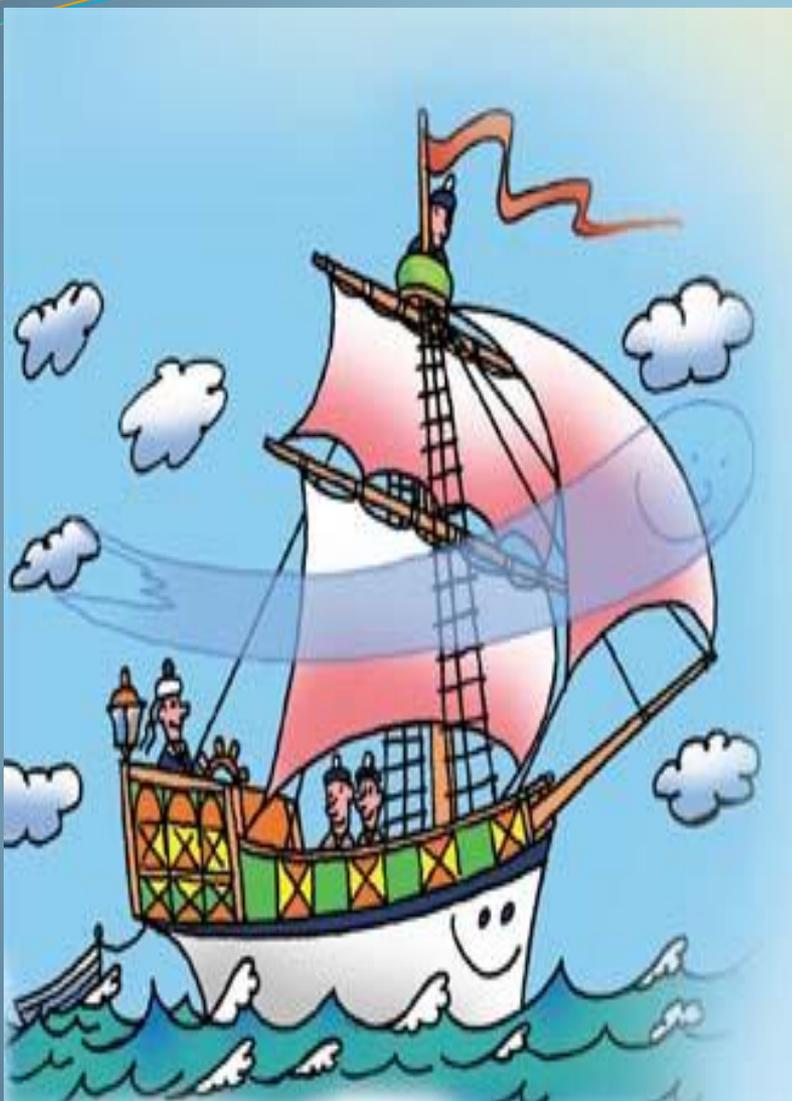


Два добродушных дельфина  
по кличке  
«КТО?» и «ЧТО?»

**РАСПРЕДЕЛИТЕ ИМЕНА  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ В ДВА  
СТОЛБИКА**

КИТ, БЕРЕГ,  
ЧАЙКА, ВЕТЕР,  
ДНО, МОРЯК.





По реке плывет  
кораблик.

Он плывет из-  
далека.

На кораблике  
четыре

Очень важных  
моряка.

# Алгоритм

## действия

- *Нахожу имя существительное.*
- *Ставлю в начальную форму.*
- *Задаю вопрос КТО? или ЧТО?*
- *Определяю, обозначает живой или неживой предмет.*

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА





# Отгадайте ребус

А



*ПРАВИЛЬНО*

● АКУЛА



*Составьте с этим словом  
предложение по схеме.*

КАКАЯ?

КТО?

ЧТО ДЕЛАЕТ?

ГДЕ?



СТР.13  
УПР.18,  
ПО №  
19-20

**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

